

II Simposi internacional sobre perspectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora: Llegir hipertextos



frac

Formació Receptora
anàlisi de competències

Barcelona, 28, 29 i 30 de setembre de 2011

Call for papers

Considerant la multiplicitat de textos que envolten les activitats socials i personals actuals, és evident que saber llegir qualsevol tipus de text escrit en diverses claus multimodals és una necessitat, un dret social. Avui dia, potser més que en cap altre moment de la història, estem envoltats de missatges que inclouen diverses (i, en ocasions, imprevisibles) copresències textuals en una xarxa d'hipertextos: cada text conté referències, cites, al·lusions, transformacions, etc. d'altres textos, qüestions que ens porten a atendre didàcticament les necessitats del lector en formació davant les diverses opcions multimodals que pot presentar un text o una obra. Aquest fet requereix plantejar innovacions respecte a la formació del receptor com a destinatari de diversos gèneres i modalitats discursives, així com l'anàlisi de l'obra literària des de les perspectives intertextuals i hipertextuals, amb especial atenció a les produccions infantils i juvenils.

La innovació didàctica ha d'atendre el fet hipertextual, que avui es mostra omnipresent en gairebé tot tipus de missatges. La consolidació de la perspectiva intertextual ha coincidit amb el desenvolupament dels recursos digitals i ha fet possible la projecció del concepte d'hipertext, primer en l'espai de la crítica literària i ara en l'àmbit educatiu i de la formació receptora. L'hipertext, perfilat en els seus múltiples referents i claus intertextuals, mostra les seves possibilitats com: a) recurs en suports cibernètics (digital, multimèdia, etc.); b) referent per assenyalar i ajudar a comprovar les evidents vinculacions que mantenen els textos literaris i d'un altre tipus; c) instrument per aproximar el lector en formació a noves formes de creació literària, en L1 i L2; d) recurs i suport de lectura, aprenentatge i formació literària.

Les relacions de la formació del lector i la seva competència lectoliterària amb les diverses modalitats de relació intertextual i hipertextual són l'eix d'activitats d'investigació, estudi i anàlisi per desenvolupar propostes d'innovació educativa. Són, a més, especialment interessants per a la projecció didàctica sobre el desenvolupament de les competències i de l'intertext lector que intervenen en el procés de recepció, davant diferents modalitats textuals, particularment les de base intertextual i hipertextual; també ho són per a l'observació i l'anàlisi de la manera com el lector empíric desenvolupa les estratègies metacognitives de relació entre referents en el discurs hipertextual per construir i interpretar els textos / hipertextos de creació. D'altra banda, des de la perspectiva metaficcional, l'anàlisi se centra en les maneres d'integració en el text de les relacions intertextuals i

hipertextuals i en la forma com el lector valora els diversos tipus de transformació / subversió en les noves ficcions pròpies de l'estètica postmoderna. Per aquests motius, el fet hipertextual i els nous recursos discursius requereixen una formació específica per a aquest tipus de lectura.

El II Simposi internacional sobre perspectives de recerca i innovació didàctica en formació receptora: Llegir hipertextos ofereix un fòrum per presentar i debatre resultats d'investigacions, propostes i experiències didàctiques relacionades amb aquestes temàtiques:

- Hipertext literari: claus per a la seva lectura
- Formació lectoliterària i competència digital
- L'hipertext: modalitat discursiva i recurs didàctic
- Metaficció i hipertext: gèneres, obres i nous textos

Objectius

- Generar un espai de discussió entorn dels avanços de la investigació sobre lectura hipertextual i la seva projecció en el procés formatiu.
- Promoure el debat, intercanvi i transferència d'aportacions i coneixements entre investigadors, docents i especialistes en la temàtica de la lectura hipertextual.
- Presentar, contrastar i difondre els resultats d'investigacions i experiències entorn de la recepció i les modalitats hipertextuals del discurs en el procés de l'educació literària.

Participants i destinataris

- Professorat, grups docents i equips d'investigació relacionats amb l'àrea de Didàctica de la Llengua i la Literatura en ensenyaments de grau o postgrau.
- Professorat dels diferents nivells educatius.
- Bibliotecaris, orientadors i mediadors.

Lloc de celebració

Campus de Mundet de la Universitat de Barcelona. Palau de les Hores. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. Barcelona (08035)



Departament de Didàctica de
la Llengua i la Literatura



SOCIEDAD ESPAÑOLA
DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA
Y LA LITERATURA

Estructura

- Conferències plenàries.
- Taules de presentació i col·loqui sobre diverses experiències, agrupades temàticament, dirigides per un relator.
- Exposició i debat de propostes en sessions comunes per a tots els participants (no sessions paral·leles).
- Participaran en el Simposi un màxim de 60 aportacions, seleccionades entre les propostes rebudes.
- El resum de les propostes estarà a la disposició dels inscrits amb antelació.

Presentació de propostes

La presentació de les propostes s'ajustarà a la **FITXA DE PROPOSTA-RESUM** de la convocatòria, (s'hi han d'incloure totes les dades personals i el resum del treball, en castellà i anglès). Aquesta fitxa es troba a la web del Simposi <http://www.ub.edu/dll>

- Les propostes podran ser presentades en català, castellà, anglès o francès, segons les següents modalitats:
 - a) Informes de grups d'investigació i innovació docent.
 - b) Activitats individuals d'investigació.
 - c) Propostes i experiències d'innovació docent.
- Les propostes s'enviaran fins al 30 de juny de 2011, a simposio.leerhipertextos.frac@gmail.com
- Abans del 10 de juliol de 2011, es comunicarà als autors l'acceptació o no dels seus treballs. Després de la selecció s'elaborarà el programa definitiu, que s'exposarà a partir del dia 20 de juliol de 2011.
- El temps per a la presentació de cada treball serà de 20 minuts.
- Els textos definitius no sobrepassaran els 30.000 caràcters. Podran lliurar-se fins al 30 d'octubre de 2011, en suport imprès i digital, remetent-los al Comitè Organitzador.

Procés de selecció

- a) Les propostes seran avaluades per un Comitè Científic format per un conjunt d'experts del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la UB i d'altres institucions externes. Cada proposta serà valorada com a mínim per un avaluador intern i un d'extern, utilitzant el criteri de valoració per parell doble cec (DBPR).
- b) A partir dels criteris establerts pel Comitè, se seleccionaran les propostes més rellevants per a la seva presentació en les sessions del Simposi. Juntament amb la **Fitxa de Proposta-Resum**, es faran públics els criteris prioritaris de selecció.
- c) El Comitè Organitzador comunicarà als autors l'acceptació o no dels seus treballs, abans del 10 de juliol de 2011.
- d) Els autors de les propostes seleccionades estaran exempts del pagament de la quota d'inscripció, encara que hauran d'emplenar la corresponent fitxa d'inscripció abans del 25 de juliol.

Inscripció

- A partir del 6 de juny a: <http://www.ub.edu/ice/>
Places limitades.
Quota d'inscripció (inclou materials, CD de les comunicacions presentades i cafès de les pauses)

Inscripció ordinària: 40 €

Estudiants: 25 €

(Caldrà acreditar la condició d'estudiant)

- L'ICE de la Universitat de Barcelona acreditarà la participació a les jornades com a activitat d'innovació docent i lliurarà un certificat acreditatiu de l'assistència.
- El Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de Barcelona certificarà als autors la presentació de les seves comunicacions.
- Es reconeixeran 30 hores.

Informació

Informació d'inscripcions: icecursos@ub.edu

Informació general: simposio.leerhipertextos.frac@gmail.com

Organització

Grup de Formació Receptora: Anàlisi de Competències (FRAC), Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura, Facultat de Formació del Professorat de la UB, en col·laboració amb l'ICE de la UB. I la participació del *Grup d'Investigació sobre Metaficció* (GIMET), de la Universitat d'Almeria. Amb el patrocini de la SEDLL.

Coordinadors

Antonio Mendoza, Celia Romea, Eduard Sanahuja i J. M. de Amo

Contacte: simposio.leerhipertextos.frac@gmail.com

Comitè científic

Dra. Evelyn Arizpe (University of Glasgow, Scotland, UK.)
Dra. Laura Borràs (Universitat de Barcelona)
Dr. Max Butlen (Université de Cergy-Pontoise, FRA)
Dr. Pedro C. Cerrillo (CEPLI- U. Castilla-La Mancha)
Dr. Osvaldo Cleger (Georgia Institute Technology, Atlanta, USA)
Dr. José M. De Amo (Universidad de Almería)
Dra. Ana Díaz-Plaja (Universitat de Barcelona)
Dra. Maria Anália Gomes (CE – DGIDC. POR)
Dr. Pedro Guerrero (Universidad de Murcia)
Dr. Francisco Gutiérrez (Presidente de la SEDLL)
Dr. Rainer Koskimaa (University of Jyväskylä, FIN)
Dra. Isabella Leibbrandt (Universidad de Navarra)
Dr. Ramón Llorens (Universidad de Alicante)
Dra. M^a del Amor Pérez (Universidad de Huelva)
Dra. Suzanne Richard (Université de Sherbrooke, CAN)
Dra. Blanca A. Roig (ANILIJ, U. de Santiago de Compostela)
Dr. K. Ruiz Huici (Euskal Herriko Unibertsitatea)
Dra. Veljka Ruzicka Kenfel (ANILIJ, Universidad de Vigo)
Dra. Rosa Taberero (Universidad de Zaragoza)
Dra. Susana Tosca (IT University of Copenhagen, DEN)

Calendari

20 de maig a 30 de juny de 2011	→	PRESENTACIÓ DE PROPOSTES
10 de juliol de 2011	→	NOTIFICACIÓ DEL RESULTAT DEL PROCÉS DE SELECCIÓ
6 de juny al 16 de setembre de 2011	→	INSCRIPCIONS
28, 29 i 30 de setembre 2011	→	CELEBRACIÓ DEL SIMPOSI:
15 al 30 d'octubre de 2011	→	LLIURAMENT DEL TEXT DEFINITIU DE LA COMUNICACIÓ