

PROGRAMA GENERAL

DIJOUS, 30 MAIG		DIVENDRES, 31 MAIG		DISSABTE, 1 JUNY	
9.30-10	Inscripcions	9.30-11.30	Sessió Xarxa 2 <i>La formació del professorat en situacions multilingües</i> Moderadora-relatora: Margarida Cambra Ponències : 2.1. <i>Les actituds en la formació dels ensenyants de llengües estrangeres.</i> Pere Alzina 2.2. <i>La formació del professorat en situacions multilingües: la didàctica de la L2 a partir dels coneixements quotidians dels estudiants de mestre.</i> Isabel Ríos 2.3. <i>Observació i reflexió sobre la realitat multilingüe a les escoles de pràctiques en la formació inicial dels ensenyants d'infantil i primària.</i> Oriol Guasch, Marta Milian, Teresa Ribas	9.30-10.30	Comunicacions Bloc 5 (aula 1) Bloc 6 (aula 2)
10-10.30	Inauguració			10.30-11.30	Conferència 5 <i>Consciència lingüística i identitat</i> Josep M. Cots, Luci Nussbaum
10.30-11.30	Conferència 1 <i>Linguistic minorities, education and the management of diversity.</i> Monica Heller			11.30-12	Pausa
11.30-12	Pausa	11.30-12	Pausa	11.30-12	Pausa
12-14	Sessió Xarxa 1 <i>Fenòmens sociolingüístics derivats del multilingüisme.</i> Moderador-relator: Albert Bastardas Ponències : 1.1. <i>El projecte CIEN i l'estudi de la comunicació intercultural.</i> Melissa Moyer 1.2. <i>Les différentes étapes d'une recherche en démolinguistique: premiers résultats en France.</i> Christine Deprez 1.3. <i>Motivacions, funcionalitat i usos lingüístics en l'adquisició de competència plurilingüe</i> Molina, Lluís Maruny	12-13	Conferència 3 <i>Formación del profesorado: nuevas necesidades para una nueva época</i> Uri Ruiz	12-13	Conferència 6 <i>Evlang: de l'éveil d'un rêve au rêve de l'éveil. Bilan et perspectives de trois années d'éveil aux langues à l'école primaire</i> Michel Candelier
		13-14	Comunicacions Bloc 3 (aula 1) Bloc 4 (aula 2)	13-14	Conclusions i cloenda
14-16	Pausa-dinar	14-16	Pausa-dinar		
16-17	Conferència 2 <i>EuroComRom. Una entrada plurilingüe en el món de les llengües romàniques</i> Til Stegmann	16-17	Conferència 4 <i>Observer les activités de classe dans leur diversité: choix méthodologiques et enjeux</i> Lorenza Mondada		
17-17.30	Pausa	17-17.30	Pausa		
17.30-18.30	Comunicacions Bloc 1 (aula 1) Bloc 2 (aula 2)	17.30-19.30	Sessió Xarxa 3 <i>La recerca sobre la diversitat lingüística i cultural.</i> Moderador-relator: Bernard Py Ponències : 3.1. <i>(Títol per confirmar).</i> Ignasi Vila, Josep M. Serra 3.2. <i>¿Asimilar o integrar? Dilema de las políticas lingüísticas ante la escolarización del alumnado de origen extranjero.</i> Luisa Martín Rojo 3.3. <i>Projecte de treball per a un TAE.</i> Joaquim Arnau, Dolors Ferrer		
18.30-19.30	Reunió dels grups de la Xarxa Temàtica (reservada als membres de la Xarxa)				

FUNCIONAMENT DELS DIFERENTS TIPUS DE SESSIONS

1. Conferències (temps assignat a la sessió: 1 hora)

- ✓ Presentació breu del conferenciant a càrrec del moderador de la sessió (3-5 minuts)
- ✓ Intervenció del conferenciant (45 minuts)
- ✓ Col·loqui amb els assistents (10-15 minuts)

2. Ponències (dins les sessions de la Xarxa Temàtica; temps assignat a cada sessió: 2 hores)

- ✓ Introducció a càrrec del moderador-relator (5 minuts)
- ✓ Presentació de la ponència 1 (15 minuts)
- ✓ Presentació de la ponència 2 (15 minuts)
- ✓ Presentació de la ponència 3 (15 minuts)
- ✓ Discussió de les ponències per part del moderador-relator (20 minuts en total)
- ✓ Col·loqui-debat obert als assistents (50 minuts)

3. Comunicacions (temps assignat a cada sessió: 1 hora)

- ✓ Presentació del conjunt de les comunicacions per part del moderador de la sessió (10 minuts)
- ✓ Col·loqui-debat amb els assistents (50 minuts)

Cal recordar que el funcionament de les sessions de debat de les comunicacions difereix de l'habitual. Es constituirà una taula amb el moderador-relator i un autor per cadascuna de les comunicacions incloses en la sessió. El moderador-relator presentarà breument el conjunt de les comunicacions i en destacarà, de cadascuna, les aportacions que consideri de més interès. Aquesta presentació inicial no sobrepassarà els 10 minuts. A continuació, s'obrirà directament el col·loqui amb els assistents, que serà regulat pel moderador d'acord amb el nombre de preguntes i intervencions dels assistents i dels membres de la taula. En qualsevol cas, els autors no presentaran les seves comunicacions a la manera tradicional (ja que els assistents les hauran pogut veure i contrastar amb antelació) i hauran d'ajustar les seves intervencions en funció del desenvolupament del col·loqui o debat.