

**PROGRAMA GENERAL**

<b>JUEVES, 30 MAYO</b>		<b>VIERNES, 31 MAYO</b>		<b>SÁBADO, 1 JUNIO</b>	
9.30-10	<b>Inscripciones</b>	9.30-11.30	<b>Sesión Red 2</b> <i>La formación del profesorado en situaciones multilingües</i> Moderadora-relatora: Margarida Cambra <b>Ponencias :</b> 2.1. <i>Les actituds en la formació dels ensenyants de llengües estrangeres.</i> Pere Alzina 2.2. <i>La formació del professorat en situacions multilingües: la didàctica de la L2 a partir dels coneixements quotidians dels estudiants de mestre.</i> Isabel Ríos 2.3. <i>Observació i reflexió sobre la realitat multilingüe a les escoles de pràctiques en la formació inicial dels ensenyants d'infantil i primària.</i> Oriol Guasch, Marta Milian, Teresa Ribas	9.30-10.30	<b>Comunicaciones</b> Bloque 5 (aula 1) Bloque 6 (aula 2)
10-10.30	<b>Inauguración</b>			10.30-11.30	<b>Conferencia 5</b> <i>Consciència lingüística i identitat</i> Josep M. Cots, Luci Nussbaum
10.30-11.30	<b>Conferencia 1</b> <i>Linguistic minorities, education and the management of diversity.</i> Monica Heller			11.30-12	<b>Pausa</b>
12-14	<b>Sesión Red 1</b> <i>Fenómenos sociolingüísticos derivados del multilingüismo.</i> Moderador-relator: Albert Bastardas <b>Ponencias :</b> 1.1. <i>El projecte CIEN i l'estudi de la comunicació intercultural.</i> Melissa Moyer 1.2. <i>Les différentes étapes d'une recherche en démolinguistique: premiers résultats en France.</i> Christine Deprez 1.3. <i>Motivacions, funcionalitat i usos lingüístics en l'adquisició de competència plurilingüe</i> Molina, Lluís Maruny	12-13	<b>Conferencia 3</b> <i>Formación del profesorado: nuevas necesidades para una nueva época</i> Uri Ruiz	12-13	<b>Conferencia 6</b> <i>Evlang: de l'éveil d'un rêve au rêve de l'éveil. Bilan et perspectives de trois années d'éveil aux langues à l'école primaire</i> Michel Candelier
		13-14	<b>Comunicaciones</b> Bloque 3 (aula 1) Bloque 4 (aula 2)	13-14	<b>Conclusiones y clausura</b>
14-16	<b>Pausa-comida</b>	14-16	<b>Pausa-comida</b>		
16-17	<b>Conferencia 2</b> <i>EuroComRom. Una entrada plurilingüe en el món de les llengües romàniques</i> Til Stegmann	16-17	<b>Conferencia 4</b> <i>Observer les activités de classe dans leur diversité: choix méthodologiques et enjeux</i> Lorenza Mondada		
17-17.30	<b>Pausa</b>	17-17.30	<b>Pausa</b>		
17.30-18.30	<b>Comunicaciones</b> Bloque 1 (aula 1) Bloque 2 (aula 2)	17.30-19.30	<b>Sesión Red 3</b> <i>La investigación sobre la diversidad lingüística y cultural.</i> Moderador-relator: Bernard Py <b>Ponencias :</b> 3.1. <i>(Título por confirmar).</i> Ignasi Vila, Josep M. Serra 3.2. <i>¿Asimilar o integrar? Dilema de las políticas lingüísticas ante la escolarización del alumnado de origen extranjero.</i> Luisa Martín Rojo 3.3. <i>Projecte de treball per a un TAE.</i> Joaquim Arnau, Dolors Ferrer		
18.30-19.30	<b>Reunión de los grupos de la Red Temática</b> (reservada a los miembros de la Red)				

## **DESARROLLO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE SESIONES**

### **1. Conferencias (tiempo asignado a cada sesión: 1 hora)**

- ✓ Breve presentación del conferenciante a cargo del moderador de la sesión (3-5 minutos)
- ✓ Intervención del conferenciante (45 minutos)
- ✓ Coloquio con los asistentes (10-15 minutos)

### **2. Ponencias (sesiones de la Red Temática; tiempo asignado a cada sesión: 2 horas)**

- ✓ Introducción a cargo del moderador-relator (5 minutos)
- ✓ Presentación de la ponencia 1 (15 minutos)
- ✓ Presentación de la ponencia 2 (15 minutos)
- ✓ Presentación de la ponencia 3 (15 minutos)
- ✓ Discusión de las ponencias por parte del moderador-relator (20 minutos en total)
- ✓ Coloquio-debate abierto a los asistentes (50 minutos)

### **3. Comunicaciones (tiempo asignado a cada sesión: 1 hora)**

- ✓ Presentación del conjunto de las comunicaciones por parte del moderador de la sesión (10 minutos)
- ✓ Coloquio-debate con los asistentes (50 minutos)

Hay que recordar que el funcionamiento de las sesiones de debate de las comunicaciones difiere del habitual. Se constituirá una mesa con el moderador-relator y un autor por cada una de las comunicaciones incluidas en la sesión. El moderador-relator presentará brevemente el conjunto de las comunicaciones, destacando de cada una las aportaciones que considere de mayor interés. Esta presentación inicial no sobrepasará los 10 minutos. A continuación, se abrirá directamente el coloquio con los asistentes, que será regulado por el moderador atendiendo al número de preguntas e intervenciones de los asistentes y de los miembros de la mesa. En cualquier caso, los autores no presentarán sus comunicaciones a la manera tradicional (ya que los asistentes las habrán podido ver y contrastar con antelación) y deberán ajustar sus intervenciones en función del desarrollo del coloquio o debate.