

Curs de Postgrau

FORMACIÓ EN CIUTADANIA ACTIVA

1ª edició

Presentació

Al llarg dels darrers anys el debat sobre l'assignatura "Educació per a la ciutadania" ha distret el que caldria que fos l'autèntic debat sobre aquest tema: com fer possible que l'escola sigui un espai d'aprenentatge en valors democràtics i per a la ciutadania. La qüestió és si realment volem que l'educació i en concret l'escola sigui un espai d'aprenentatge ciutadà que prepari per viure, treballar, ser i conèixer en una societat plural o, en canvi, entenem que no ha de ser una de les seves fites principals. Un dels factors claus en la millora de la qualitat docent de les escoles és la formació del seu professorat. Aquesta és especialment important quan fa referència a la formació en el lloc de treball i a la formació continua en general. Encara és més rellevant si la formació gira al voltant de qüestions transversals, com, per exemple, aquelles que afecten a l'aprenentatge, l'assoliment i la consolidació de competències per l'exercici d'una ciutadania activa.

Objectius

Es pretén que els futurs formadors assolixin els coneixements i competències necessàries per poder dinamitzar equips docents de centre amb la finalitat d'optimitzar les competències d'aquests en aquest àmbit.

En darrera instància es vol incidir en la millora de la qualitat de les accions educatives de caire formal, no formal i informal, que es desenvolupen als centre en relació a l'educació en valors i per la ciutadania activa dels alumnes.

Per assolir aquests objectius cal que el curs de postgrau que es proposa permeti als futurs formadors l'aprenentatge de continguts informatius, conceptuals, procedimentals, actitudinals i de valor, que permetin una millor comprensió crítica del nostre món.

Igualment, el postgrau oferirà eines i recursos pel treball i dinamització d'equips en centres.

Objectius específics

- Analitzar aquelles qüestions socialment controvertides que afecten a la pràctica de la ciutadania en societats plurals com les nostres.
- Oferir formació en qüestions ètiques, econòmiques i polítiques vinculades al desenvolupament d'una ciutadania democràtica.
- Generar debat i possibilitar el diàleg crític entre els futurs formadors i promoure la cerca d'acords i la identificació dels desacords existents al voltant de les qüestions objecte de debat.
- Generar materials pel professorat d'utilitat en la pràctica pedagògica en l'aula i el centre de les diferents etapes del sistema educatiu.
- Promoure treball col·laboratiu, sentit de pertinença al grup, i il·lusió per desenvolupar tasques de formació del professorat en "ciutadania".

Habilitats i competències

- Comprendre les claus econòmiques, informatives, i les relatives a l'àmbit de la bioètica i la ciència i de la justícia que permeten entendre com funciona el nostre món.
- Saber dialogar i argumentar en relació a les possibilitats i límits de l'educació en valors i per a la ciutadania en la societat actual.
- Saber afrontar i treballar qüestions socialment controvertides dins de l'aula, i el centre educatiu, i en el quefer de la pràctica educativa.
- Desenvolupar destreses i habilitats comunicatives, socials, etc... per poder actuar com a formadors en equips docents de centre.
- Saber treballar en equip, arribar a acords, i compartir responsabilitats en la posada en marxa de projectes i disseny de recursos al servei d'una millor educació en valors i per a la ciutadania, en els centres educatius.

Destinatari i/o requisits d'accés

Professorat d'Educació Infantil, Primària i Secundària de diferents àrees de coneixement o amb titulació que capaciti per l'exercici docent interessat en desenvolupar tasques de formador d'equip docents de centre.

Requisits d'accés: Acreditar coneixements teòrics i pràctics dels continguts dels mòduls 1 i 2 que s'especifiquen en l'apartat de *Programació*, donat que aquesta primera edició en centrarà en els continguts dels mòduls 3, 4 i 5

Titulació de sortida

Diploma de Postgrau en *FORMACIÓ EN CIUTADANIA ACTIVA*, expedit per la Universitat de Barcelona

Direcció – Coordinació

Miquel Martínez (Catedràtic de Teoria de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Moral),

Amèlia Tey (Doctora en Pedagogia. Professora del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Responsable del Programa d'Educació en Valors de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona) i

Enric Prats (Doctor en Pedagogia. Professor del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Membre del Grup de Recerca en Educació Moral)

Característiques del curs

Preu 150 €.

Nombre d'hores 16 crèdits (160 hores)

Dades i lloc d'impartició Inici de la docència: 01 d'agost de 2009
Fi de la docència: 30 març de 2010
Lloc: Palau de les Hores. Campus de Mundet. Passeig de la Vall d'Hebron, 171.

Idioma d'impartició Català (algun docent pot impartir la sessió en castellà)

Programació

Per tal de poder assolir els objectius i les competències que s'han marcat en aquest postgrau, s'ha pensat en un seguit de continguts a tractar, distribuïts en mòduls diferents per dur a terme el procés d'aprenentatge.

Els mòduls temàtics són els següents:

MÒDUL 1: 1'6 crèdits

Continguts informatius i conceptuals sobre filosofia i ciutadania, economia, bioètica, justícia, mitjans de comunicació i ciutadania, ciència i ciutadania, i educació i pluralisme.

MÒDUL 2: 5'6 crèdits

Exposició, discussió i elaboració de propostes per equips de centre i famílies sobre qüestions socialment controvertides relacionades amb la ciutadania.

MÒDUL 3: 3 crèdits

Educació en valors i per a la ciutadania activa en societats plurals i desenvolupades científicament i tecnològicament.

MÒDUL 4: 2'5 crèdits

Estratègies i recursos per treballar a l'aula amb els equips docents i amb les famílies.

MÒDUL 5: 3 crèdits

Elaboració i defensa pública del projecte final.

Criteris d'avaluació

- Assistència i participació en les diferents conferències, seminaris de treball i cursos.
- Participació en l'elaboració de documents de síntesi i recursos per al professorat i els centres.
- Elaboració d'un projecte final d'assessorament a centres i/o elaboració de recursos pel professorat.

Per obtenir més informació

Institut de Ciències de l'Educació. Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
A/e: ice-postgraus@ub.edu. . Telèfon: 934 034 898 Fax: 934 021 016

Horari de Secretaria per a l'atenció general al públic. Matins: de dilluns a divendres, de 10 a 13 h. Tardes: dilluns de 16.30 a 18.30 h

Atenció personalitzada: Miquel Martínez: miquelmartinez@ub.edu - Amèlia Tey: atey@ub.edu - Enric Prats: enricprats@ub.edu

Nota: Les places del curs són limitades. L'ICE-UB no garanteix la realització del postgrau si no s'arriba a un mínim d'alumnes inscrits.



Institut de Ciències de l'Educació