

Màster DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PER A PROFESSORAT NOVELL Segona edició – Curs acadèmic 2010 / 2011

Presentació

La formació i professionalització de la tasca docent és una de les respostes a l'exigència de qualitat i d'excel·lència docents. Ser un professional docent eficient i eficaç requereix l'adquisició d'una sèrie de competències que permetin exercir la tasca adequadament. En aquest sentit, l'objectiu general d'aquest màster és iniciar un en procés de formació docent del nou professorat de la UB, dins d'una política de formació continuada més àmplia.

Aquest Màster prové de la remodelació del fins ara Postgrau d'Iniciació a la Docència Universitària, que s'ha vingut oferint durant 7 edicions consecutives. L'actual proposta s'ofereix com a Màster propi, amb l'estructura de crèdits ECTS, distribuïts en mòduls i durada de dos cursos acadèmics, amb un programa de mentorització i tutories especialitzades. Proposem una formació de màster propi adaptat a l'EEES i estructurada en mòduls, que s'insereix dins dels objectius estratègics que la UB ha establert en el seu Pla Marc Horitzó 2020: esdevenir una Universitat de prestigi internacional, compromesa amb la societat, que i es proposa augmentar la vinculació entre la docència i la recerca i impulsar una docència de qualitat que faciliti l'aprenentatge al llarg de la vida. S'ha reforçat la figura del mentor i del tutor acadèmic com a responsables de la supervisió i valoració del treball docent del professorat novell.

Objectius

Objectius Generals:

- Contribuir a situar la feina docent universitària i el paper formador del professorat, en un lloc més visible, i millor valorat, amb major presència i reconeixement de la docència dins de la missió formativa i social de la universitat.
- Iniciar un procés de formació docent del nou professorat de la UB, dins d'una política de formació continuada més àmplia.

Objectius Específics:

- Conèixer i aplicar metodologies, utilitzar materials docents, realitzar tasques d'acció tutorial i aplicar sistemes d'avaluació que ajudin a millorar l'aprenentatge
- Introduir accions de millora docent a l'aula
- Impulsar el treball en equips docents i l'intercanvi d'experiències docents, així com impulsar la innovació docent
- Aprendre a comunicar eficaçment els continguts a l'alumnat per tal d'ajudar-lo en el seu procés d'aprenentatge

Habilitats i competències:

- Desenvolupar un pensament reflexiu en el conjunt de la pràctica docent
- Planificar, utilitzar i avaluar les metodologies de treball, on l'estudiant tingui un paper actiu en el procés educatiu
- Utilitzar adequadament diferents recursos docents, atenent al paper especial de les TICs en el context actual
- Utilitzar eficaçment estratègies i habilitats comunicatives en el treball docent
- Tutelar a l'alumnat en el seu procés de formació personal i professional
- Treballar en equips docents
- Avaluar la pròpia activitat docent i analitzar-la amb esperit crític
- Afrontar els drets, deures i dilemes ètics de la professió docent universitària

Destinatari i requisits d'accés

Adreçat a professorat novell de la UB: becari/ària predoctoral, professorat contractat temporal i personal investigador contractat (amb docència)

Requisits d'accés al 1r curs: El professorat proposat haurà de tenir un mínim d'un any, comptant aquest, i un màxim de cinc anys d'experiència docent i haurà de tenir assignada docència en aquest curs acadèmic. La direcció del departament haurà d'acreditar que la persona candidata reuneix els requisits.

Requisits d'accés al 2n curs: Professorat provinent del primer curs del màster. Per accedir al 2n curs directament, si queden places vacants, s'ha d'obtenir la convalidació dels continguts del 1r curs. En aquest cas el professorat proposat, acreditat per la direcció del departament, haurà de tenir un mínim de 2 anys i un màxim de sis anys d'experiència docent i haurà de tenir assignada docència en aquest curs acadèmic.

Titulació de sortida

Màster propi en *DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA PER A PROFESSORAT NOVELL*, títol expedit per la Universitat de Barcelona.

Direcció – Coordinació

Direcció: Teresa Pagès Costas i Juan Antonio Amador Campos, Institut de Ciències de l'Educació de la UB

Coordinació: Juan Antonio Amador Campos, Institut de Ciències de l'Educació de la UB

Característiques del curs

Preu: Màster finançat per la Universitat de Barcelona

Nº d'hores: 60 crèdits (1500 hores)

Dates i lloc d'impartició: Del 14 d'octubre de 2010 al 15 de juliol de 2012

La formació es desenvoluparà en dos cursos acadèmics:

- El primer curs es durà a terme entre octubre de 2010 i juliol del 2011, alguns dimarts i tots els dijous, de 16 a 19 h (excepcionalment alguna sessió fins a les 20h) a l'aula 11 del Palau de les Heures (Campus de Mundet).
- El segon curs s'estendrà entre setembre del 2011 i juliol del 2012.

Preinscripció: 1. Les persones candidates hauran d'adreçar la seva petició, juntament amb la proposta del professorat mentor, a la direcció del seu departament.

2. Els departaments hauran de fer arribar les seves peticions al deganat de la seva facultat o bé a la direcció de la seva escola universitària o centre perquè siguin prioritzades.

3. Cada centre podrà fer arribar a l'ICE fins un màxim de tres sol·licituds prioritzades, acompanyades de la proposta del professorat mentor. Les sol·licituds hauran d'enviar-se per correu intern a "ICE – Secció Universitat". Així mateix, també es podran avançar per correu electrònic a l'adreça ice-universitat@ub.edu

Termini per fer arribar les sol·licituds a l'ICE: vegeu informació als centres o a l'ICE

Matriculació: Dates a concretar

Idioma d'impartició: Català (algun docent pot impartir la sessió en castellà)

Programació i metodologia

1r any. Formació bàsica en docència universitària (30 crèdits)

- Política universitària (1 crèdit)
- Ensenyament i aprenentatge universitari (15 crèdits)
- Recursos docents per a l'ensenyament (5 crèdits)
- Pla docent i programa docent d'una assignatura (6 crèdits)
- Desenvolupament professional, 1r bloc (3 crèdit)

2n any. Formació avançada en docència universitària (30 crèdits)

- Pràctica docent (8 crèdits)
- Observació de la pràctica docent (3 crèdits)
- La tutoria de carrera (7 crèdits)
- Desenvolupament professional, 2n bloc (3 crèdits)
- Complements de formació i projecte final de Màster (9 crèdits)

Metodologia: Ponències, seminaris, tallers, sessions de mentories i tutories, observació i registre de la pràctica docent, seguiment tutoritzat a través del campus virtual UB que s'utilitzarà per proporcionar material, activitats i seguiment del treball dels estudiants.

Criteris d'avaluació

Es realitzarà mitjançant una carpeta docent, que recollirà les evidències i reflexions dels tallers i mòduls. Cada professor farà el seguiment de les seves activitats. El professorat mentor i la Comissió de seguiment del màster faran el seguiment i l'avaluació de la carpeta al llarg del curs, que inclourà la planificació i docència d'una assignatura i l'observació de la pràctica docent. Al finalitzar el 2n curs els alumnes defensaran la seva carpeta (on s'haurà recollit el treball dels dos anys) davant d'un tribunal.

Per obtenir més informació

Institut de Ciències de l'Educació. Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
A/e: ice-postgraus@ub.edu. Telèfon: 934 034 898 Fax: 934 021 016

Horari de Secretaria: - Matins: de dilluns a divendres, de 10 a 13 h. - Tardes: Només dilluns i dijous de 16.30 a 18.30 h

Atenció personalitzada: Lourdes Marzo. A/e: ice-universitat@ub.edu. Pàgina web: <http://www.ub.edu/ice/universitat/novells/>