



Màster EDUCACIÓ MÈDICA (PIPEM)

Programa interuniversitari semipresencial – 3^a. Edició. Període acadèmic 2011 / 2013

Presentació

Els professionals de les ciències de la salut juguen un paper fonamental en el manteniment i prevenció de la salut i en el tractament de les malalties. Exercir la seva professió de forma adequada i competent depèn entre altres factors de la qualitat de la formació rebuda en les diferents etapes del seu procés educatiu: en el grau, el postgrau, la formació especialitzada i desenvolupament professional continu.

La formació serà de més qualitat com més gran sigui el grau de preparació dels professionals implicats en ella. Per assegurar la qualitat de la formació, tant del procés educatiu com dels seus programes, cal que els professionals amb responsabilitats docents tinguin la capacitat necessària i adequada per portar a terme aquestes funcions.

Objectius

Objectiu general:

- Adquirir les competències necessàries per a portar a terme les funcions docents.

Objectius específics:

- Adquirir els principis de l'ensenyament centrat en qui aprèn.
- Saber donar i rebre retroacció.
- Dur a terme una planificació adequada de la docència.
- Aplicar les estratègies d'aprenentatge basat en problemes.
- Dissenyar i utilitzar diferents instruments d'avaluació amb finalitat formativa i sumativa, tenint en compte els principis que guien l'avaluació.
- Conèixer el procés d'adquisició de competències professionals i la seva adequació/adaptació al context propi.

Habilitats i competències:

- Dinamitzar grups d'aprenentatge.
- Liderar i gestionar conflictes en contextos d'aprenentatge.
- Desenvolupar un projecte de recerca en educació mèdica.
- Avaluar críticament la literatura científica com a font d'evidències en què fonamentar les decisions.
- Interpretar correctament els resultats de les anàlisis estadístiques.
- Fer cerques bibliogràfiques per Internet.
- Reconèixer l'existència de diferents enfocaments, tant quantitius com qualitius, en la recerca.

Destinatari i requisits d'accés

Docents dels tres nivells educatius en ciències de la salut: grau, postgrau i formació d'especialistes i formació continuada. Professionals que treballen a Espanya, encara que és obert també a professionals estrangers i especialment llatinoamericans. La formació serà de més qualitat com més gran sigui el grau de preparació dels professionals implicats en la formació. Per assegurar la qualitat de la formació cal que els professionals amb responsabilitats docents tinguin la capacitat necessària i adequada per portar a terme aquestes funcions.

Direcció – Coordinació

Director Acadèmic: Jordi Palés Argullós. Catedràtic de Fisiologia. Departament de Ciències Fisiològiques I. Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona.

Coordinadora: Maria Nolla Domenjó. Directora adjunta de la Fundació Dr Robert. Univ. Autònoma de Barcelona.

Titulació de sortida

Màster en Política Acadèmica Universitària, títol expedit per la Universitat de Barcelona.



Institut de Ciències de l'Educació

Característiques del curs

Preu: 4.500€. (Pagament fraccionat: 2.250€ el primer curs i 2.250€ el segon curs).

Nº d'hores: 60 crèdits (600 hores)

Dates i lloc d'impartició: Del 28 de novembre de 2011 al 25 d'octubre de 2013.

Horari de la part presencial a determinar.

Lloc: Fundació Doctor Robert. Universitat Autònoma de Barcelona.

Adreça: Sant Antoni Maria Claret, 171. 08041 Barcelona.

Preinscripció: De l'1 de juliol al 17 d'octubre de 2011

Matriculació: Secretaria de la Fundació Doctor Robert. Universitat Autònoma de Barcelona.

Adreça: Sant Antoni Maria Claret, 171. 08041 Barcelona.

Programació i metodologia

Mòdul 1- Introducció (3 ECTS)

Mòdul 2- Planificació docent (5 ECTS)

Mòdul 3- Estratègies i metodologies educatives (4 ECTS)

Mòdul 4- PBL: Aprenentatge basat en problemes (2 ECTS)

Mòdul 5- Formació online (2 ECTS)

Mòdul 6- Qualitat en Educació Mèdica (2 ECTS)

Mòdul 7- Comunicació (4 ECTS)

Mòdul 8- Dinàmica de grups, lideratge. Gestió de conflictes (3 ECTS)

Mòdul 9- Principis de l'avaluació (2 ECTS)

Mòdul 10- Avaluació de coneixements i raonament clínic (2 ECTS)

Mòdul 11- Les simulacions en Educació Mèdica (3 ECTS)

Mòdul 12- Avaluació de la pràctica professional (6 ECTS)

Mòdul 13- Estratègies d'avaluació (1 ECTS)

Mòdul 14- Recerca en Educació Mèdica (5 ECTS)

Mòdul 15- Professionalisme (1 ECTS)

TREBALL DE MÀSTER: 15 ECTS

Programació i metodologia: El màster es desenvolupa en forma de 5 setmanes presencials durant els dos anys de durada. Entre cada setmana presencial es desenvolupa el treball on line mitjançant la plataforma Moodle, tutoritzat pels diferents professors. S'indica per cada mòdul les hores presencials i les no presencials. Les hores presencials comprenen classes teòriques, treball en grup, debats, i avaluacions. Les activitats no presencials comprenen treball dirigit, treball autònom, tutories i avaluacions.

Criteris d'avaluació

L'avaluació es realitzarà a distància mitjançant la plataforma moodle i s'utilitzaran diferents instruments: Tests de resposta múltiple; elaboració d'informes; presentació de video-gravacions, elaboració de plans de formació; resum d'articles; elaboració de portafolis

Per obtenir més informació

Fundació Dr. Robert. Universitat Autònoma de Barcelona. Sant Antoni Maria Claret 171, 08041– Barcelona

Pàgina web: <http://www.fdrobert.uab.es>

Atenció personalitzada:

Rosa Permanyer Munné. A/e: rosa.permanyer@uab.cat . Telèfon: 93 433 50 97