

Màster

TUTORIA I LIDERATGE. CONSTRUCCIÓ COMPETENCIAL DEL TUTOR

Curs 2011-2012

Presentació

La societat complexa i en constant evolució en que estan immersos actualment als infants, adolescents i joves fa que sigui necessari el suport educacional i orientatiu al llarg del seu procés maduratiu. Les dificultats inherents a aquesta tasca, indispensable de cara a completar la formació integral de l'alumnat, ha portat a l'ICE de la UB, des de fa 6 anys, a impartir el postgrau "La tutoria i la seva pràctica" que complementa la formació inicial del professorat, donant-li les eines necessàries per afrontar la tasca de tutor. El màster que oferim ara té l'objectiu de millorar, i ampliar, aquesta formació.

L'objectiu del màster és guiar al docent-tutor en la construcció de la seva identitat professional com a tutor i ajudar a desenvolupar les competències del professorat en la seva tasca de lideratge tutorial. La formació pretén aprofundir en el treball personal, eix bàsic de la formació, per identificar de les pròpies creences i conèixer quines vehiculen les actituds i construeixen la pròpia identitat; identificar els trets específics del temperament acceptant la predisposició personal; analitzar les experiències vitals i la vivència viscuda; i prendre consciència de la influència de l'entorn.

La finalitat és l'autoconeixement personal, per tal d'afavorir la construcció de la identitat professional i el desenvolupament de les competències professionals necessàries, per donar la millor resposta a les necessitats que exigeix la tasca tutorial; tot potenciant que el professorat tutor sigui més autònom, sàpiga prendre decisions amb criteri i estigui satisfet de la tasca que realitza. L'eix principal del màster és donar significat a la tasca tutorial i saber buscar el millor recurs per cada situació.

Objectius i Competències

Objectius

- Donar una formació integral de la tasca del tutor.
- Comprendre l'evolució que fan les persones al llarg de la vida, en especial a l'adolescència i a la joventut.
- Aportar eines de treball al tutor que li donin autonomia i seguretat en la seva tasca.
- Aprofundir en el coneixement personal de les actituds, emocions i creences que genera una tasca com la de tutor, per tal de potenciar les capacitats en el desenvolupament de la seva feina.

Competències Generals

- Principis ètics d'implicació
- Adaptació al canvi
- Autogestió. - Organització
- Autonomia
- Comunicació
- Gestió emocional
- Desenvolupament personal
- Lideratge
- Treball en equip

Competències Específiques

- Gestió del marc legal
- Gestió i dinamització de grup
- Gestió, seguiment i orientació acadèmica dels alumnes
- Gestió, seguiment i orientació personal dels alumnes
- Gestió, seguiment i orientació a les famílies.
- Gestió dels conflictes i millora de la convivència
- Gestió i coordinació amb l'equip docent
- Gestió i coordinació amb els serveis externs

Destinatari i/o requisits d'accés

- Professorat de primària, secundària i formació professional.
- Llicenciats o diplomats interessats en la temàtica. Docents especialistes que justifiquin el seu interès pel màster.
- Persones que hagin cursat el postgrau "La tutoria i la seva pràctica" i vulgui ampliar la seva formació.

Criteris d'admissió: Titulació, currículum i ordre d'inscripció. Altres criteris: Preferentment ser professorat en actiu.

Direcció – Coordinació

Direcció: Dr. Antoni Giner Tarrida (Departament d'Educació i Universitat de Barcelona)
Dra. Carmen Buisán Serradell (Universitat de Barcelona)

Coordinació: Antoni Giner Tarrida i Gemma Pérez Clemente (Departament d'Educació)

Titulació de sortida

— **Títol de Màster**, expedit per la Universitat de Barcelona.

Característiques del curs

Preu	1.700 €.
Nombre d'hores	32 crèdits (320 hores)
Dades i lloc d'impartició	De l'1 de novembre de 2011 al 30 de novembre de 2012. Sessions presencials: De l'1 de novembre al 20 de juny. Horari: Dijous, de 18 a 21 h. Seminaris intensius: 8 caps de setmana (dv. de 18 a 21 h; ds. de 10a a 14 h) i una estada residencial de formació intensiva al maig (De divendres a diumenge tarda). Lloc: Palau de les Hores. Campus de Mundet. Passeig de la Vall d'Hebron, 171.
Preinscripció	De l'1 de setembre al 15 d'octubre de 2011. http://www.giga.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=201011455&lang=1
Matriculació	Un cop confirmada la plaça s'informarà de les dates de matriculació. Les persones que tinguin el Diploma de postgrau "La tutoria i la seva pràctica" hauran de sol·licitar l'adaptació al màster dels mòduls cursats i realitzar només els mòduls 5 i 6. Documentació que caldrà aportar: Títol o registre (original i fotocòpia o fotocòpia compulsada), fotocòpia del DNI i fotografia per al carnet UB.
Idioma d'impartició	Català (algun docent pot impartir la sessió en castellà)

Programació

Mòdul 1 – *SER TUTOR* (4 crèdits)

Marc referencial de la Tutoria:.

Construcció personal del professor com a tutor:

Mòdul 2 – *FONAMENTS BÀSICS DE L'ACCIÓ TUTORIAL* (3 crèdits)

Teoria de les intel·ligències múltiples i intel·ligència emocional. Educació emocional. Comunicació humana. Conductes disfuncionals de la persona. Educació per a la Salut. Eines TIC per a la tutoria.

Mòdul 3 – *DINAMITZACIÓ GRUPAL, ORIENTACIÓ I COORDINACIÓ EN L'ACCIÓ TUTORIAL* (5 crèdits)

Atenció a la diversitat. Dinamització del grup-classe. L'entrevista amb l'alumne i amb la família. Orientació personal, acadèmica i professional. Coordinacions internes i externes per la tutoria. Avaluació alumnat.

Mòdul 4 – *PRÀCTICUM* (7 crèdits)

Dossier de construcció personal i professional. Realització d'una carpeta docent

Mòdul 5 – *EINES I ESTRATÈGIES PERSONALS PER A LA TUTORIA* (7 crèdits)

Coaching i lideratge (estada residencial). Eines i estratègies per a la tutoria. Metodologies d'aula. Planificació del PAT i organització de centre. Avaluació del PAT

Mòdul 6 – *MEMÒRIA FINAL* (6 crèdits)

Realització d'un Projecte final de màster: Programació del crèdit de tutoria. Presentació pública del Projecte.

Metodologia docent: Es prioritzarà una metodologia pràctica, participativa i vivencial. S'alternaran les següents metodologies: Explicació teòrica, fòrum de debat, suport d'àudio i de vídeo, dinàmiques de grup, espais vivencials-experiencials i anàlisi de casos.

Durant el curs s'habilitarà un espai d'Aula Virtual on es podran consultar els materials del màster. L'alumnat podrà incorporar materials, consultar al professorat i aportar opinions.

Criteris d'avaluació

- Assistència a les sessions presencials i participació en les sessions i en el procés tutorial.
- Realització d'una carpeta docent (portafoli) i un dossier de construcció personal i professional. Elaboració i presentació d'un projecte final de curs (Programació crèdit de tutoria)

Per obtenir més informació

Institut de Ciències de l'Educació. Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
A/e: ice-postgraus@ub.edu. Telèfon: 934 034 898 – 934 035 174. Fax: 934 021 016

Horari de Secretaria: Matins de dilluns a divendres, de 10 a 13 h.

Atenció personalitzada: Dra. Carmen Buisán: cbuisan@ub.edu – Dr. Antoni Giner: antoniginer@ub.edu

Nota: Les places del curs són limitades. L'ICE-UB no garanteix la realització del postgrau si no s'arriba a un mínim d'alumnes inscrits.