



DIRECCIÓ

Antoni Giner Tarrida
Carmen Buisán Serradell

COORDINACIÓ

Antoni Giner Tarrida
Gemma Pérez Clemente

ORGANITZACIÓ

Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
Universitat de Barcelona

INFORMACIÓ I PREINSCRIPCIÓ

- Per Internet: <http://www.ub.edu/ice/postgraus/index.htm>
- Secretaria de l'ICE

Passeig de la Vall d'Hebron, 171, edifici de Migdia
08035 Barcelona. Tel.: 934021024

**Màster reconegut pel
Departament d'Ensenyament
Generalitat de Catalunya**

LLOC DE REALITZACIÓ

Palau de les Heures
Campus Mundet
Passeig de la Vall d'Hebron, 171

PERÍODE

De novembre de 2011 a
octubre 2012



FORMACIÓ DE MÀSTER

Tutoria i Lideratge



**Construcció competencial
del tutor o tutora
(32 crèdits- 320h)**

**Curs acadèmic
2011-2012**



**Aquest màster vol
aportar eines al tutor
que l'acompanyin
en el camí de
l'autoconeixement i
la professionalització.**

SER TUTOR AL SEGLE XXI

Entenem el paper del tutor com la persona que acompanya en el creixement de cadascun dels seus alumnes, que l'orienta i el modela per desenvolupar al màxim les seves capacitats, a partir del lideratge natural que el docent exerceix a l'aula.

Fer el màster suposa iniciar una recerca de la identitat professional. És una oportunitat per créixer des del descobriment de les pròpies capacitats i transformar-les en competències, tot incorporant noves eines metodològiques i noves formes d'entendre la tasca. L'objectiu és assolir un nivell de consciència de les pròpies competències per tal de sentir-nos segurs davant els reptes de la tasca educativa.

El Professorat que ha fet aquesta formació és conscient d'aquest procés. Alguns comentaris que hem recollit són:

- *Estic molt agraïda perquè he crescut en el postgrau i em sento diferent a la que vaig entrar.*
- *El present curs me n'he adonat de tot el que vaig aprendre; però no sol d'eines i teories sinó de mi mateix*
- *És un curs diferent, va més enllà.*
- *El Postgrau ha estat un enriquiment global d'un munt d'aspectes. No ha estat només un conjunt d'idees (...)*
- *Se'ns han ofert valors i mirades diferents i interessants sobre els diferents àmbits de la tasca educativa amb els alumnes.*
- *Tenia clar que volia fer una cosa que em fos funcional. Que em remoguésser per dins (...).*

Un eix important també està relacionat amb l'autoconeixement i el creixement personal i professional en la interacció amb els altres. Aquest és un dels punts forts del nostre màster. Treballar a les escoles suposa, sempre, treballar en equip. El nostre plantejament metodològic pretén treure el màxim rendiment de l'aprenentatge entre iguals. Com diuen un dels grups de treball 1+1+1=4. És a dir 3 mestres i la relació que s'estableix entre ells.

OBJECTIUS

- Donar una formació integral per adquisició competencial del tutor o tutora, per tal de donar resposta a les necessitats de l'acció tutorial.
- Aprofundir en l'autoconeixement personal : valors, creences, capacitats, emocions i actituds amb l'objectiu de potenciar les competències tutorials.
- Aportar elements per a la creació del Pla d'Acció Tutorial del centre.
- Potenciar la reflexió dels elements que incideixen en la tutoria.
- Aprofundir en la gestió relacional i en la millora de la convivència.
- Aportar eines de treball al tutor que li donin autonomia i seguretat en la gestió de la seva acció tutorial.

MÒDULS

SER TUTOR. 4 crèdits.

1. Marc referencial de la tutoria
2. Construcció personal del professor o professora com a tutor o tutora. Autoconeixement.

FONAMENTS BÀSICS DE L'ACCIÓ TUTORIAL.. 3 crèdits.

1. Intel·ligències múltiples. Intel·ligència emocional. Educació emocional
2. Model sistèmic-relacional. Comunicació humana
3. Principals conductes disfuncionals de la persona
4. Eines TIC-TAC a la tutoria

DINAMITZACIÓ GRUPAL, ORIENTACIÓ I COORDINACIÓ EN L'ACCIÓ TUTORIAL.. 5 crèdits.

1. Atenció a la diversitat.
2. Dinamització del grup-classe.
3. Metodologies d'aula
4. Entrevista amb la família.
5. Entrevista amb l'alumne/a: Orientació personal, acadèmica i professional
6. Coordinacions internes i externes del Tutor
7. Avaluació

PRÀCTICUM. 7 crèdits.

1. Carpeta docent
2. Programació tutorial

EINES I ESTRATÈGIES PERSONALS PER L'ACCIÓ TUTORIAL. 7 crèdits.

1. Lideratge intrapersonal i interpersonal
2. Recursos per a la tutoria: programes i estratègies d'intervenció.
3. Metodologies d'aula
4. Organització i planificació del pla d'acció tutorial
5. Avaluació

MEMÒRIA. 6 crèdits.

1. Dossier construcció personal i professional

METODOLOGIA

La metodologia serà principalment pràctica, participativa i vivencial, amb l'objectiu de potenciar l'autoreflexió de la tasca professional, i el coneixement personal.

Esta configurada en tres eixos bàsics:

1. *Formació en grup.*
S'alternaran les metodologies següents:
 - Explicació teòrica.
 - Fòrum de debat i anàlisi de casos.
 - Suport d'àudio i de vídeo.
 - Dinàmiques de grup.
 - Espais vivencials i experiencials.
2. *Tutories personalitzades.*
Es realitzaran tutories personalitzades al llarg de tota la formació. La metodologia emprada serà el counseling, la mentoria o el coaching, en funció del moment i dels objectius a treballar.
3. *Treball personal.*
Elaboració de treballs.
Participació en aula virtual.