

Curso de Experto
Pedagogía Hospitalaria
Curso 2018-2019

Presentación

Este Curso de Experto ofrece una **formación profesionalizadora especializada** dirigida a los **profesionales** de la salud, de la educación y otros profesionales interesados, que deseen especializarse en el desarrollo de competencias, necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las **neonatos que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud** (enfermedad y convalecencia) desde la **pedagogía hospitalaria**.

Formación que tiene como **finalidad** última impulsar una formación pedagógica de tercer ciclo a los profesionales de la salud y de la educación, que **contribuya a la equidad, bienestar y calidad de vida para la mejora de la calidad de vida de estos niños y de sus familias**.

Al tratarse de un curso con estructura modular, los módulos superados serán evaluados de manera independiente y adaptable a ediciones posteriores del Curso de Experto a petición del alumnado. El alumnado que finalice el Curso de Experto en Pedagogía Hospitalaria se podrá matricular en el Postgrado de Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría con el reconocimiento de 15 ECTS.

Objetivos y Competencias

Objetivo general

Ofrecer una formación especializada dirigida a los profesionales o equipos profesionales implicados, que favorezca el desarrollo de competencias necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia) desde la pedagogía hospitalaria.

Dicha formación tiene como finalidad última impulsar una formación pedagógica de experto a dichos profesionales que contribuya a la equidad, bienestar y calidad de vida de dichos individuos y de sus familias.

Objetivos específicos

1. Conocer las bases conceptuales de la Pedagogía hospitalaria y los procesos y elementos implicados en los procesos de enfermedad en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia.
2. Desarrollar capacidades y estrategias para normalizar la vida del niño, manteniendo la mejor coordinación y contacto con sus centros escolares y paliar el llamado Síndrome Hospitalario.
3. Conocer y aplicar las bases metodológicas (diseño, planificación, ejecución y evaluación) destinadas a obtener nuevos conocimientos en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria.
4. Conocer la atención integral en pediatría, así como las repercusiones que se pueden dar en el cuidado de la enfermedad/hospitalización.
5. Elaborar un informe de aprendizajes en relación a las bases en Pedagogía Hospitalaria desde un enfoque integral y un contexto hospitalario y de salud.

Competencias

Competencias generales/transversales

6. Compromiso ético y capacidad crítica, que le permita reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a situaciones de extrema necesidad.
7. Habilidad de aprendizaje, que le permita investigar y trabajar de forma autónoma.
8. Autonomía y responsabilidad, que facilite la implicación al trabajo profesionalizado de manera eficiente y autónoma.
9. Planificación y gestión del tiempo, que le permita dar respuesta a las demandas de manera eficaz y adecuada al contexto y a las situaciones.
10. Capacidad de tomar decisiones, desde las diferentes situaciones que le permita responder con calidad en el ejercicio de la profesión.

Competències específiques

11. Comprensi3n de conceptes, as3 como la resoluci3n de problemes, que le permeti enfren-tarse a la complexitat de tomar decisions en el 3mbito de la pedagog3a hospitalaria y espec3ficamente en situaci3n de enfermedad y convalecencia.
12. Habilidades de indagaci3n, que le permeti buscar, procesar y analizar informaci3n procedente de fuentes diversas en pedagog3a hospitalaria.
13. An3lisis de las necesidades psicoeducativas de las personas con enfermedad y sus familias.
14. Producci3n y comunicaci3n cient3fica, que le permeti contribuir a la generaci3n de conocimiento en Pedagog3a Hospitalaria en contextos acad3micos y profesionales, el avance tecnol3gico, social o cultural dentro de la sociedad actual.
15. Capacidad de observaci3n, que le permeti percibir y analizar de manera precisa y detallada, el entorno donde se lleva a cabo las acciones en Pedagog3a Hospitalaria.
16. Adaptabilidad. Adaptaci3n a las situaciones cambiantes, actuando con versatilidad y flexibilidad teniendo en cuenta el estado emocional y de salud de las personas.
17. Capacidad de identificar, manejar y poner en pr3ctica estrategias relacionadas con competencias emocionales, resilientes, creativas, colaborativas, comunicativas, de mediaci3n y digitales que permitan la adecuada intervenci3n educativa hospitalaria.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS DEL CURSO DE EXPERTO POR M3DULOS												
M3DULOS	COMPETENCIAS TRANSVERSALES					COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
M3dulo 1. Bases de la Pedagog3a Hospitalaria Aplicada a las Etapas Vitales	X		X		X			X			X	X
M3dulo 2. Atenci3n Integral en Neonatolog3a desde la Pedagog3a Hospitalaria	X	X				X		X		X	X	
M3dulo 3. Pr3cticas Externas (observacionales) y Trabajo de Fin de T3tulo (II Simposio Internacional en Pedagog3a Hospitalaria)	X	X	X	X	X		X		X		X	X

Tabla. 1 Competencias transversales y espec3ficas por m3dulos del curso de experto en pedagog3a hospitalaria

Destinatarios

Diplomados, licenciados/graduados, profesionales del 3mbito de la salud o/y de la educaci3n, y otros profesionales interesados en la tem3tica.

Direcci3n – Coordinaci3n

Direcci3n

Dra. Ver3nica Violant (UB), doctora en Psicolog3a. Profesora titular de la Universitat de Barcelona-UB



Coordinaci3n

Lic. Mar3a Paula C3spedes, psic3loga. Coordinadora de la unidad de docencia e investigaci3n en Pedagog3a Hospitalaria. Hospital Pedi3trico. Fundaci3n Cardioinfantil de Bogot3. Colombia.



Aval

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN NEONATOLOGÍA Y PEDIATRÍA-UB



Profesorado

Profesorado virtual

Dra. Inma Benedico (Profesora funcionaria de carrera del Departament d'Ensenyament)

Lic. María Paula Céspedes (Cardioinfantil)

Lic. Patricia Correa Jaramillo (Palabras que acompañan)

Lic. Estrella Gargallo (Hospital Vall d'Hebron)

Dr. Josep Perapoch (Jefe de sección de Neonatología y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Dr. Josep Trueta y Director del Centro de Formación NIDCAP, Barcelona - Vall d'Hebron)

Dra. Verónica Violant (UB)

Profesorado de contenidos

Dra. Graciela Basso (Hospital Fernández, Buenos Aires)

Dra. Inmaculada Benedico (Institut Domènec Perramon)

Lic Fátima Camba (Hospital Vall d'Hebron)

Lic M.C. Céspedes (Hospital Vall d'Hebron)

Lic. Maria Paula Céspedes (Cardioinfantil)

Lic. Patricia Correa Jaramillo (Palabras que acompañan)

Lic Estrella Gargallo (Hospital Vall d'Hebron)

Lic Gemma Ginovart (Hospital Sant Pau y Santa Creu)

Dra. Olga Lizaosáin (UNAV)

Lic. María López Maestro (Hospital 12 de Octubre)

Dra. Carmen Pallás (Hospital 12 de Octubre)

Dr. Josep Perapoch (Jefe de sección de Neonatología y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Dr. Josep Trueta y Director del Centro de Formación NIDCAP, Barcelona - Vall d'Hebron)

Dra. Dalia Silberstein (Hospital Meir, Israel)

Dra. Verónica Violant (UB)

Titulación de salida

Las personas que accedan con titulación universitaria optan al título de Experto en Pedagogía Hospitalaria.

En el caso de decidir hacer el Postgrado Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría obtendrán el Diploma de Especialización/Diploma de Postgrado aquellas personas que acceden con titulación universitaria y Diploma de Extensión Universitaria para las personas que acceden sin titulación.

Características del curso

Precio Este curso está financiado por el Instituto CardioInfantil de Bogotá (Colombia).

Número de horas **Créditos:** 15 ECTS / 375 horas

Datos y lugar de impartición **Período de clases:** Curso Académico 2018/2019 (inicio 01/03/2019)

Horario: virtual. Algunos sábados conferencias por plataforma GoToMeeting según calendario.

Preinscripción En el siguiente enlace:
<http://www4.giga.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=201712140&lang=1>

Matriculació Las personas admitidas al curso deben enviar por correo postal/mensajería privada/oficina consular, la siguiente documentación:

- Impreso de matrícula relleno y firmado.
- Copia compulsada del pasaporte/cédula de identidad o equivalente.
- Copia compulsada del Título original de los estudios universitarios, con apostilla de La Haya o legalización correspondiente.
- Certificado original o copia compulsada de las materias cursadas -y su calificación- para la obtención del título, con apostilla de La Haya o legalización correspondiente.
- Solicitud de acceso al postgrado con estudios extranjeros rellena y firmada.

Más información: <http://www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm>

Idioma Español

Programación

MÓDULO 1. BASES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA APLICADA A LAS ETAPAS VITALES (5 ECTS)

1. Marco conceptual de la Pedagogía Hospitalaria y aplicación desde una visión holística en las diferentes etapas de vida.
2. Humanización, derechos y bioética relativos a la salud y educación.
3. Impacto de la enfermedad y la hospitalización.
4. El proceso de enfermar: formas de enfermar y sus repercusiones en la persona que padece la enfermedad y en la familia:
5. Procesos psicológicos implicados en el duelo y la pedagogía del luto y la finitud.
6. Competencias de los profesionales en el ejercicio desde las bases en Pedagogía Hospitalaria.

MÓDULO 2. ATENCIÓN INTEGRAL EN NEONATOLOGÍA DESDE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA (6 ECTS)

1. Conceptos básicos implicados en la atención integral en neonatología.
2. Atención integral en neonatología desde la Pedagogía Hospitalaria:
3. Perspectiva de los profesionales y social.

MÓDULO 3. PRÁCTICAS EXTERNAS (OBSERVACIONALES) Y TRABAJO DE FIN DE TÍTULO (II SIMPOSIO INTERNACIONAL EN PEDAGOGÍA HOSPITALARIA) (4 ECTS)

1. Práctica observacional desarrollado en forma de taller II Simposio Internacional en Pedagogía Hospitalaria "Aprendiendo de los Bebés".
2. Trabajo de fin de título desde la síntesis del II Simposio Internacional en Pedagogía Hospitalaria "Aprendiendo de los Bebés".

Criterios de evaluación

El alumno/a deberá presentar las actividades evaluativas propuestas por el profesorado, descritas en la plataforma del postgrado (espacio Moodle), siguiendo los calendarios establecidos en el módulo. Las actividades constituyen las evidencias para superar el módulo. Cada crédito tiene una duración aproximada de una semana. La no presentación de la misma o el suspenso representan la no superación del módulo.

Cada módulo consta de:

- Material en formato libro con los contenidos básicos del curso (en préstamo a través de la Fundación Cardioinfantil).
- Material complementario disponible en la plataforma Moodle.
- Vídeo-conferencias GoToMeeting para facilitar la comprensión.
- Actividades evaluativas que deberá realizar el alumnado cada semana y en cada módulo.



Para obtener más información

Institut de Ciències de l'Educació. Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
A/e: ice-postgraus@ub.edu Teléfono: 93 403 51 74.

Horario de Secretaria: mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. y las tardes de lunes y jueves, de 16:00 a 18:00 h.

Atención personalizada: *María Paula Céspedes*

Dirección electrónica: mcespedes@cardioinfantil.org

Nota: Las plazas del curso son limitadas. El ICE-UB no garantiza la realización del postgrado si no se alcanza un mínimo de alumnos preinscritos.