

# Postgrau en Mentoria i Coaching Educatiu



## DESTINATARIS

Tota persona interessada en la mentoria i el coaching en educació com a eines d'acompanyament en el creixement de les persones, grups i equips, i especialment docents de les diferents etapes educatives, orientadors, educadors socials, psicòlegs, pedagogs, professionals del lleure així com altres agents educatius.

## CRÈDITS

30 crèdits ECTS (750 hores).

## TITULACIÓ ACADÈMICA

Diploma d'especialització / Diploma de Postgrau en Mentoria i Coaching en Educació, expedit per la Universitat de Barcelona.

## CALENDARI I HORARI

D'octubre a setembre.

Consulteu més detalls a la web:  
[www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu](http://www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu)

## PREINSCRIPCIÓ

Com a requisit previ a la preinscripció, és necessària l'autorització de la direcció del Postgrau.

Per a sol·licitar-la, cal enviar el CV i el títol acadèmic escanejat a:  
[mentoria-coaching@ub.edu](mailto:mentoria-coaching@ub.edu)

## LLOC D'IMPARTICIÓ

ICE-UB. Campus Mundet. Passeig de la Vall d'Hebron, 171. Barcelona. Metro Mundet.

## IMPORT

Consulteu a:  
[www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu](http://www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu)

## PRESENTACIÓ

Des de l'ICE de la Universitat de Barcelona portem 12 anys d'experiència treballant amb la mentoria, el coaching i el lideratge en educació.

El resultat d'aquesta experiència és el Postgrau de Mentoria i Coaching Educatiu, que aprofundeix en les bases de l'ésser humà i de les seves relacions per a l'acompanyament de persones en el seu creixement, aplicant-hi les metodologies de la mentoria i el coaching educatiu.

La finalitat de la formació és aconseguir que el professional de l'educació o qualsevol persona implicada en acompanyar en el creixement propi, com en el d'altres persones, adquireixi els coneixements, les estratègies i les eines per portar-lo a terme mitjançant la metodologia del coaching educatiu o la mentoria.

## DIRECCIÓ I COORDINACIÓ

- Antoni Giner Tarrida
- Núria Pérez Escoda
- Gemma Pérez Clemente

## PROFESSORAT

- Rafel Bisquerra
- Òscar Borràs
- Roger Brufau
- David Bueno
- Rosa Casafont
- Toia Castella
- Caroline Copestake
- Mercè Garet
- Roser Lladó
- Lluís López
- Albert Míguez
- Rosa Miralles

## OBJECTIUS

- Aprendre les bases del model sistèmic.
- Aprendre les bases de la neurociència aplicada a l'educació.
- Adquirir eines comunicacionals i relacionals.
- Adquirir eines de gestió emocional i cognitiva.
- Aprendre a detectar les pròpies àrees de millora.
- Aprendre a detectar les àrees de millora dels altres.
- Aportar eines per treballar el coaching educatiu i la mentoria.
- Saber integrar els coneixements adquirits creant una proposta de coaching educatiu i/o mentoria.

- Mercè Moreno
- Diego Murciano
- Vicenç Olivé
- Joan Quintana
- Òscar Puigardeu
- Pilar Sanlorien
- Francesc Sedó
- Teresa Terrades
- Xesca Vela
- Anna Viñas

## MÉS INFORMACIÓ:

[www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu](http://www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu)  
[@MentoriaCoachUB](https://twitter.com/MentoriaCoachUB)  
[mentoria-coaching@ub.edu](mailto:mentoria-coaching@ub.edu)  
691 129 222 / 93 742 71 80

## TEMARI DEL CURS

### Fonaments bàsics

- La construcció i el desenvolupament de la persona.
- Mindfulness.
- Model sistèmic-relacional.
- Fonaments de neurociència en educació.
- Vinculació.
- Resiliència.
- Lideratge i organitzacions.
- Mentoria: Definició i concepte.
- Coaching educatiu: Definició i concepte.

### Metodologia

- Eines comunicatives.
- Metodologia en l'acompanyament de persones: mentoria i coaching educatiu.

### Àmbits

- Eines per l'acompanyament de persones segons col·lectiu al que van adreçades: docents, equips directius, alumnat i famílies.

### Pràcticum

- Carpeta d'aprenentatge.
- Portar a terme un procés d'acompanyament real amb supervisió tutorial.
- Creació d'un projecte de coaching o mentoria.

## METODOLOGIA

En les sessions presencials es prioritzarà una metodologia pràctica, participativa i vivencial.

S'alternaran, entre altres, l'anàlisi de casos, dinàmica de grup, experimentació pràctica i espais vivencials, de manera que l'alumnat treballarà activament.

Cada alumne/a haurà de dur a terme un procés de pràctica real. S'assignarà un tutor que acompanyarà en el procés formatiu i supervisarà les intervencions pràctiques.

Es comptarà amb una plataforma virtual de suport.

La formació contempla un procés d'autoconeixement i millora personal i/o professional com a eix transversal de la formació amb acompanyament a partir de les tutories individuals i grupals.

El nostre equip porta 12 anys treballant amb coaching, mentoria, tutoria i processos de formació i creixement professional i personal. Els usuaris de les nostres formacions validen el mètode amb comentaris com aquests:

- *Estic molt agraïda perquè he crescut en la formació i em sento diferent a la que vaig entrar.*
- *Amb aquest curs m'he adonat de tot el que vaig aprendre; però no només d'eines i teories sinó de mi mateix.*
- *És un curs diferent, va més enllà.*
- *La formació ha estat un enriquiment global d'un munt d'aspectes. No ha estat només un conjunt d'idees...*
- *Tenia clar que volia fer una cosa que em fos funcional. Que em remoguéssim per dins.*

## COMPETÈNCIES

- Autonomia personal i autogestió.
- Competència comunicativa.
- Competència emocional.
- Competència ètica.
- Lideratge.
- Competència relacional.
- Treball en equip.
- Gestió del canvi.

## AVALUACIÓ

- Assistència a les sessions presencials i de tutoria individual. Participació a les sessions i en el procés tutorial.
- Elaboració d'un portafoli personal.
- Portar a terme un cas real d'acompanyament en mentoria o coaching.
- Elaboració i presentació d'un projecte d'intervenció en coaching o mentoria.

## MÉS INFORMACIÓ:

[www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu](http://www.ub.edu/mentoriacoachingeducatiu)

@MentoriaCoachUB

mentoria-coaching@ub.edu

691 129 222 / 93 742 71 80

# Postgrau en Mentoria i Coaching Educatiu

