



## SEMINARI INTERNACIONAL EXPERIÈNCIES I RECERCA EN LA DIDÀCTICA DE LES LLENGÜES: NOVES PERSPECTIVES

**Organitza el grup de recerca consolidat GREAL-PLURAL**

Universitat de Barcelona (PLURAL) i  
Universitat Autònoma de Barcelona (GREAL)

**Dies:** 21 i 22 d'octubre de 2016

**Lloc de celebració:** Palau de les Heures,  
Recinte Mundet de la Universitat de Barcelona

### PRESENTACIÓ

El seminari vol aportar noves perspectives al voltant de l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües i obrir un espai de reflexió sobre l'aprenent, l'ensenyant i els objectes que han de ser apresos, les llengües. Els treballs que es presenten recullen experiències d'aula innovadores, així com resultats de recerques dutes a terme en contacte amb l'aula i posen l'accent en tres aspectes rellevants per a la didàctica de la llengua: la formació inicial i permanent del professorat, amb el propòsit d'aportar nous punts de vista que permetin aprofundir en la reflexió sobre la pràctica docent; l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua escrita, des de la perspectiva del desenvolupament dels usos lingüístics i de la reflexió metalingüística. I, l'aprenentatge inicial de l'escriptura, com a porta d'entrada a l'alfabetització lletrada de la població. Aquests són també els eixos en què s'estructura el seminari. En definitiva, s'espera que el seminari ajudi a divulgar i a incrementar el coneixement en didàctica de la llengua, permeti compartir els dissenys més idonis per investigar en aquests àmbits i porti idees per revisar i millorar les intervencions docents.

## PROGRAMA

DIVENDRES 21 D'OCTUBRE

### MATÍ

10-10:15h

**Presentació** del seminari

10:15-11:45h

**Conferència** Mariella Causa i Stéphanie Galligani (Université Bordeaux Montaigne): *Différenciation des discours produits en didactique des langues: savoirs en transformation dans les échanges entre formateur et formés*

11:45-12:15h

Pausa Cafè

12:15-14:15h

### Sessió 1. La formació del professorat

Sala d'Actes	Aula 12
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Isabel Civera (UB). La incidència de la formació inicial en les trajectòries d'aprenentatge dels mestres d'anglès.</li><li>2. Marina Casadellà (UAB). La formació docent en un context de comunitat d'aprenentatge. Estudi de cas longitudinal sobre les concepcions dels docents amb relació a l'ensenyament de la composició escrita.</li><li>3. Gina Codinachs i Xevi Planàs (Escola La Sínia, Vic). Un procés de formació: obrir la capsa de pandora.</li><li>4. Jane Howes (UB/SM Publications). The development of teaching materials for the primary English class – theoretical bases and implementation.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mireia Pérez (UB). Creences de mestres en formació inicial sobre l'ensenyament de l'escriptura a Educació Infantil.</li><li>2. Encarni Carrasco (UB). Intercomprensió romànica: difusió incessant a les aules i impuls institucional de la formació permanent del professorat: XlC (Xarxa d'Intercomprensió a Catalunya) i GEP (Grup Experimental per al Plurilingüisme).</li><li>3. Marilisa Birello i Rosa Gil (UAB). Experiències i concepcions sobre l'escriptura d'estudiants dels Graus d'Educació Infantil i Primària.</li><li>4. Eva Tresserras (UB). Plurilingüisme i pluriculturalitat. Tensions que emergeixen en la reflexió sobre l'actuació pràctica.</li></ol>

14:15-16h

**DINAR** (per compte dels assistents)

**TARDA**

16-17:30h

**Conferència** Teresa Limpo (Universitat de Porto):*Enhancing students' self-regulation in writing through strategy instruction*

17:30-18h

Pausa Cafè

18-20h

**Sessió 2. L'ensenyament i l'aprenentatge de llengües a l'escola**

<b>Sala d'Actes</b>	<b>Aula 12</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Míriam Turró (professora de Primària i Secundària/UB). La Literatura més enllà de l'escriptura: tallers d'escriptura a l'aula.</li><li>2. Rosalia Delgado (professora de Secundària/UAB). El aprendizaje de los mecanismos de referencia en la composición escrita de alumnos de 2º de ESO.</li><li>3. Anna Falip (professora de Secundària/UAB). Avaluació de la qualitat dels textos expositius en llengua primera i llengua segona.</li><li>4. Laura Santacruz i Constantí Serra (IOC). El microrelat en l'aprenentatge de la llengua catalana.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Marta Giralt (mestra de Primària/UAB). SD d'escriptura i gramàtica a 6è de Primària: El nom i els seus complements.</li><li>2. Carme Durán i Mireia Manresa (IOC/UAB). Acompanyar l'escriptura en l'educació a distància.</li><li>3. Elisa Tormo (professora de Secundària/UAB). ¿Cómo integran los alumnos en su uso discursivo los contenidos trabajados en una secuencia didáctica?</li><li>4. Lara Reyes (mestra de Primària/UAB). Escriure i revisar textos al Cicle Inicial de Primària.</li></ol>

**DISSABTE 22 D'OCTUBRE**

**MATÍ**

9:30-11:30h

**Sessió 3. L'entrada al món de la llengua escrita**

1. Núria Sánchez i Sibi Vendrell (UB/Escola La Popa, Castellcir). Com parlen els infants per escriure.
2. Àlicia Santolària (UV). Seqüències didàctiques i producció textual: un estudi a segon d'Educació Primària.
3. Alessia Corsi (UB). Lectura compartida amb la família en un context multicultural i plurilingüe. Una experiència al cicle inicial

11:30-12h

Pausa Cafè

12-13:30h

**Taula rodona: *El paper de l'escola a l'alfabetització inicial.***

Participen: Jaume Funes, Montserrat Fons, Myriam Nemirovsky i Joan Bonals

Moderen: Rosa Gil i Nayme Salas

13:30-14h

**Cloenda**

Activitat gratuïta

Se certificaran 15 hores

**Període d'inscripció:** de l'1 de setembre al 18 d'octubre de 2016 (places limitades)

Per Internet: [Formulari de matrícula](#)

**Informació i/o consultes d'inscripcions i certificats:** A/e: [icecursos@ub.edu](mailto:icecursos@ub.edu) Tel.: 934 021 024

*Les activitats organitzades per l'ICE tenen els mateixos efectes per al professorat que les activitats incloses en el Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament.*

*Els certificats d'aquests cursos s'incorporen directament a l'expedient de formació del professor/a (XTEC) i es poden utilitzar com a acreditació per participar en els diferents concursos o convocatòries del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, amb els termes que indiqui cada convocatòria.*

**Per iniciar aquesta activitat cal que hi hagi un nombre mínim de persones inscrites.**