

# MEMÒRIA 2015 SECCIÓ UNIVERSITAT



## Programa de Formació en Docència

### Formació Permanent

#### 1. Pròpia de l'ICE

Es presenta la formació realitzada des de la Secció d'Universitat durant l'any 2015, ordenada per competències docents. L'objectiu d'aquesta oferta és la de formar al professorat UB en les competències bàsiques que ha d'adquirir un docent pel desenvolupament de la seva tasca. En aquest cas es dissenyen activitats on els participants han de reflexionar o proposar algun canvi en la seva pràctica docent i en alguns casos posar-ho en pràctica. Per altra banda s'organitzen jornades on es poden debatre temes docents d'interès general, compartir experiències o bé introduir metodologies docents d'actualitat.

Activitats 2015	Hores	Inscrits
<b>COMPETÈNCIA METODOLÒGICA</b>		
Estudi de casos com a mètode d'ensenyament	12 (8+4)	24
Elaboració de rúbriques per a l'avaluació dels aprenentatges	20 (12+8)	13
Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge	8	23
Ensenyar i aprendre amb sentit a la universitat del segle XXI	24 (16+8)	18
Aprendre més ensenyant menys. Claus per a desenvolupar l'aprenentatge autònom	12 (8+4)	25
L'aula connectada! Estratègies didàctiques de treball en xarxa a l'entorn Moodle	30	34
Aprenentatge i treball col·laboratiu en xarxa i amb l'entorn Moodle	30	31
Ser docent en entorns híbrids d'aprenentatge: blended teaching	30	17
Learning analítics	5	20
Emprendre i ensenyar: tècniques d'emprenedoria a l'aula	18	23
Els dispositius mòbils a l'aula: d'enemics a amics	30	34
Avaluació a través de tasques i llibre de qualificacions amb Moodle 2.4	15 (9+6)	20
L'eina de "taller" a Moodle: autoavaluació i coavaluació al campus virtual	15 (9+6)	20
Eines Moodle pel treball col·laboratiu	15 (9+6)	11
Els qüestionaris i el banc de preguntes al Moodle 2.4	15 (9+6)	20
Com treure partit a la teva aula virtual: dissenya i configura una "lliçó" a Moodle (2 edicions)	30 (12+18)	40

Activitats 2015	Hores	Inscrits
<b>COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I INTERPERSONAL</b>		
Com millorar les classes universitàries. Comunicació, participació, motivació de l'alumnat i suport amb eines Web 2.0	25 (18+7)	27
Tècniques de presentació en públic: comunicació i imatge personal	25	19
Educació i tècnica de la veu	25	17
El debat competitiu a l'aula: els fonaments de la persuasió	8	25
Entusiasme a l'aula: Claus per al disseny d'una docència motivadora	12 (8+4)	21
Lideratge i comunicació a l'aula	12 (8+4)	25
Basic skills and tools to teach content subjects in English (6 edicions)	30	89
Basic skills and tools to teach content subjects in English II	30	11
Anglès, pre-intermediate, mòdul 2 (en línia)	50	4
Anglès, intermediate, mòdul 1 (en línia)	50	8
Anglès, intermediate, mòdul 2 (en línia)	50	6
Anglès, Upper-intermediate, mòdul 1 (en línia)	50	12
Anglès, Upper-intermediate, mòdul 2	60	16
Anglès, nivel 5, mòdul 1	60	18
Anglès, nivel 5, mòdul 2	60	17
Oral skills for teaching & research purposes (nivell intermediate)	30	17
Oral skills for teaching & research purposes (nivell upper-intermediate - 4 edicions)	30	54
Oral skills for teaching & research purposes (nivell Advanced - 5 edicions)	30	72
<b>COMPETÈNCIA DE PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DOCENT</b>		
Gestió i administració del temps	15	19
Gestió de l'estrès	15	19
<b>COMPETÈNCIA DE TREBALL EN EQUIP</b>		
Habilitats per a la resolució de conflictes en equips docents i investigadors	12 (8+4)	24
<b>DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE LA RECERCA</b>		
Estadística bàsica	20	12
Tècniques estadístiques multivariants	20	22
Introducció de les eines 2.0 a la recerca	30	35
Curs bàsic d'R	24	18
Introducció a LaTeX	12	12
<b>TOTAL</b>	<b>1094</b>	<b>968</b>

## 2. Activitats coorganitzades amb el PAS

Les activitats que es detallen a continuació han estat organitzades per Formació Corporativa, encarregada de la formació del PAS-UB, amb places compartides amb el professorat UB. La Secció s'ha encarregant de fer difusió i matricular els interessats.

Activitats 2015	Hores	Inscrits
Entorns personal d'aprenentatge per a l'actualització professional permanent (EPA) (en línia)	15	13
Redacció de textos en anglès	25	4
Taller de comunicació eficient amb anàlisi transaccional	17,5	5
Adaptar webs per a dispositius mòbils Responsive (Html5, JQuery i Mediaqueries)	20	5
<b>TOTAL</b>	<b>77,5</b>	<b>27</b>

## 3. Activitats coorganitzades amb les Facultats i altres institucions

Institució	Activitats 2015	Hores	Inscrits
<b>Biologia</b>	La semipresencialitat: experiències a la UB i aplicacions a la Facultat de Biologia	5	131
<b>Economia i Empresa</b>	Eines relacionals per a la tutoria universitària	4	28
	Storytelling, un recurs docent	4	54
<b>Química</b>	Python per a càlcul científic	15	19
<b>Ajuntament de Barcelona</b>	Curs de formació del programa educatiu STEM Barcelona (Q1)	15	4
	Curs de formació del programa educatiu STEM Barcelona	12	2
<b>Comissionat per al Parc Científic i l'impuls científic de les Humanitats i les Ciències Socials</b>	Horitzons Científics de les Humanitats i les Ciències Socials: Impactes de la recerca i transferència de coneixement	8	71
<b>TOTAL</b>		<b>63</b>	<b>309</b>

## 4. Activitats acreditades

Institució	Activitats 2015	Hores	Inscrits
<b>Biblioteconomia i Documentació</b>	El qualificador i les qualificacions al Campus Virtual de la UB (CRAI). 2 cursos	6	25
	I Jornada d'història de l'edició. Minerva a la impremta: els estudis de gènere al món del llibre	4	7
	Jornada de professorat del curs 2015-2016. "L'acreditació: una oportunitat per a la millora"	4	21
<b>Dret</b>	Seminaris docents de la Facultat de Dret, I (TFG i protocol acadèmic i docent)	4	8
	Seminaris docents de la Facultat de Dret, II (TFG i mesures per elevar el nivell acadèmic dels estudiants)	4	2
	Seminaris docents de la Facultat de Dret, III (TFG, protocol acadèmic i mesures per elevar el nivell acadèmic dels estudiants)	4	2
	La incorporació de les competències transversals al grau de Gestió i Administració Pública de la Facultat de Dret	4	20
	Disseny, debat i aplicació de rúbriques d'avaluació per al TFG del Grau de GAP	4	13
	Implantació de les competències transversals a l'ensenyament de Gestió i Administració Pública de la Facultat de Dret	5	23
<b>Economia i Empresa</b>	Meditació per a la docència universitària	4	20
	Jornada de recerca sobre metodologia docent en economia	6,5	50
	V Jornada Interuniversitària d'Innovació Docent en Matemàtica Aplicada a l'Economia i a l'Empresa.	4,5	43
<b>Educació</b>	Metodologies Didàctiques Innovadores a l'Aula Universitària	5	34
	Jornades Interuniversitàries d'innovació docent en didàctica de la llengua i la literatura. La formació inicial del professorat de llengües estrangeres d'educació infantil i primària	15	21
	V Seminari de Bones Pràctiques en Avaluació per Competències: la perspectiva de les primeres	5	76

## MEMÒRIA 2015

	promocions de graduats		
	Seminari de grup de treball: CASOS	4	29
	Intercanvi d'experiències sobre la promoció de l'aprenentatge autònom	5	24
	Formació per al desenvolupament de competències transversals	4	15
	Innovació educativa en l'àrea de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació	4	8
	Beques i ajuts: impacte i equitat	4	8
	IV Jornades construint el Pràcticum al grau de Pedagogia	10	16
	I Jornades sobre les PEX i el TFM al Màster Virtual de Psicopedagogia	6	24
	Anàlisi qualitativa de dades amb Nvivo	5	7
	Taller d'Adobe Connect per a professors	4	23
	III Jornades sobre les PEX i el TFM al Màster Virtual de Psicopedagogia	6	24
	Estratègies per actuar i reflexionar en situacions de racisme quotidià. El teatre de l'oprimit/ teatre de l'alliberament	4	2
	La docència orientada a l'aprenentatge a través de la perspectiva narrativa i (auto) biogràfica a l'educació superior	46	9
<b>Farmàcia</b>	Cicle Relació de la docència universitària i l'actuació del professional farmacèutic	7	14
	Curs pràctic per a la millora de les competències lingüístiques en català i anglès	4	18
<b>Filologia</b>	Seminari de recerca del CUSC	24	3
	Com millorar les classes universitàries amb grups grans. Comunicació, participació i motivació amb l'alumnat	20	19
	INSVLAE: Insularitat, identitat i epigrafia al Mediterrani romà	18	13
	Jornada experimental d'aplicació didàctica i d'avaluació de les lliçons d'intercomprensió elaborades a l'entorn de RomaniaIntercom	10	6
	Llengua i economia	4	9
	Projecte LEARNMe, Xarxa Mercator: 3es jornades de diversitat lingüística i polítiques lingüístiques. Revisió, reanàlisi i redefinició dels aspectes legals de la diversitat lingüística: política, mitjans i educació	10	4
	II Col·loqui "Mirades de la ciència sobre el temps". El cicle de l'any	20	10
	Estadística aplicada a les ciències humanes i socials	30	4

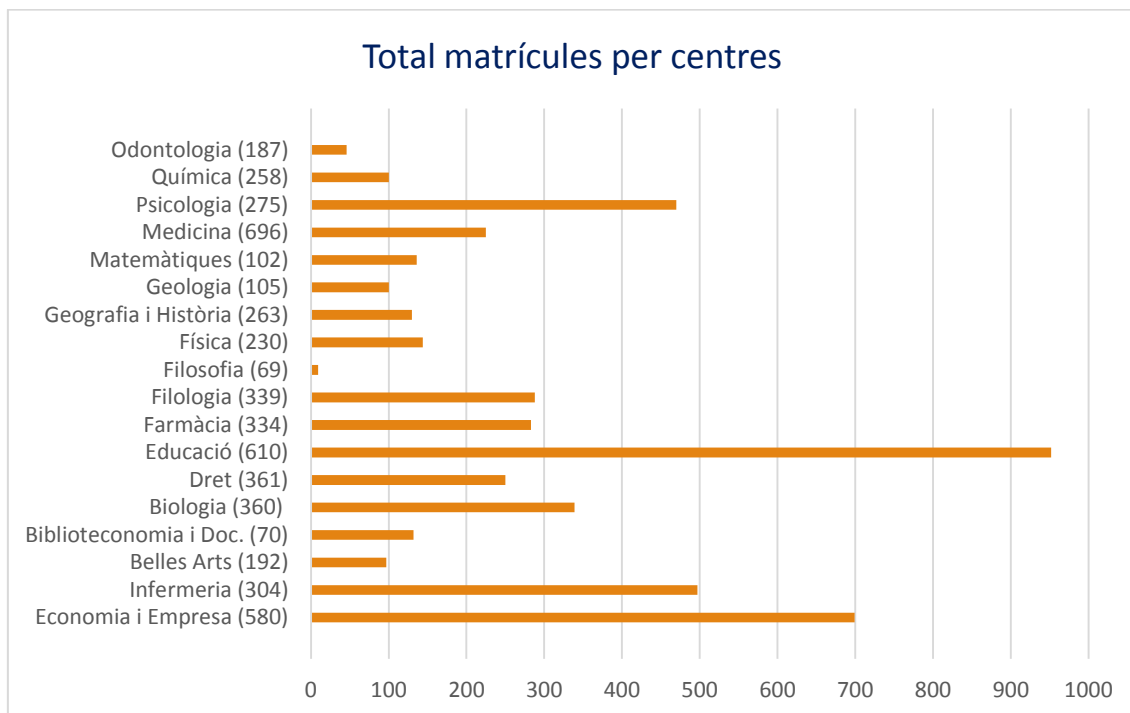
## MEMÒRIA 2015

	Introducció a l'anàlisi qualitativa de dades	9	4
	Interacció persona - ordinador: la traducció assistida per ordinador	12	2
<b>Física</b>	Seminari tècnic i pràctic d'iniciació a conceptes i eines de mesura i control en temps real	5	17
	Avaluació dels Plans d'Estudis actuals i propostes de millora: 4+1=3+2=5+0	5	71
<b>Geologia</b>	La formació del geòleg del segle XXI	6	25
<b>Infermeria</b>	Curs de capacitació docent per a tutors i tutores d'infermeria d'Estades Clíniques III i del Pràcticum 2014-2015, del Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	20	4
	Taller de capacitació docent en tutorització del TFG per a professorat associat d'infermeria del curs 2015-2016 (2 cursos)	15	41
	Avaluació de les pràctiques clíniques en el Grau d'Infermeria	4	36
	Pràctica reflexiva i tutoria en la formació clínica (2 cursos)	7	30
	Escriure per publicar: des del projecte de tesi fins a l'article científic	4	9
	Jornada sobre Simulació en el Grau d'Infermeria	6	27
<b>Matemàtiques</b>	Jornada de seguiment dels graus de la Facultat de Matemàtiques'2015	4	16
<b>Medicina</b>	Vuitena trobada de professors de Ciències de la Salut	16	133
	Tractament d'imatges	20	15
	Disseny d'activitats per a l'avaluació continuada suportades al Campus Virtual (Moodle)	20	13
	Campus Virtual (Moodle) nivell bàsic (dos cursos)	4	18
	Campus Virtual (Moodle) nivell avançat (dos cursos)	4	20
<b>Psicologia</b>	Anàlisi de datos con R	20	15
	International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF): Catàleg de necessitats en l'esquizofrènia	4	12
	Experiències de Transferència: Posant la Psicologia Social al Servei de la Societat	5	22
	Organització i planificació personal	8	8
	Publicació en obert	4	25
	Gestió i difusió de l'activitat investigadora	10	9
	Tècniques d'anàlisi qualitativa,	10	12

	interpretativa en Psicologia Social		
<b>Educació + Psicologia</b>	Momed: Bones Pràctiques Didàctiques i Avaluatives	5	10
<b>Química</b>	Eines informàtiques per a la docència I (Landolt, Reaxys, Mendeleev, Scopus)	6	2
<b>Unitat de Cultura Científica i Innovació (UCC + i)</b>	IV Trobada de divulgadors científics de la UB	5,5	6
<b>Vicerectorat de Política Docent i Lingüística, el Comissionat per al Multilingüisme i els Serveis Lingüístics</b>	La Intercomprensió Lingüística en l'Educació Superior	4,5	9
<b>Vicerectorat de Recerca, Innovació i Transferència i l'Escola de Doctorat de la UB</b>	Sharing Excellence- The Value of Knowledge Exchange	4	1
<b>Escola Superior de Relacions Públiques, centre adscrit a la Universitat de Barcelona</b>	VI Jornada de Formació: Les bones pràctiques docents a debat	10	6
<b>TOTAL</b>		<b>579</b>	<b>1247</b>



## 5. Nombre de participants a la Formació per Facultats



**Nota:** entre parèntesi nombre de professorat adscrit a cada centre

## Màsters

### 1. Màster en Docència Universitària per a Professorat Novell UB

Es tracta d'un Màster adreçat al professorat novell de la UB i becaris amb tasques docents assignades. L'objectiu d'aquest és aportar una formació bàsica que li permeti desenvolupar el procés de professionalització com a docent.

No es tracta d'un programa obert a tothom, sinó que les Facultats prioritzen

#### PROGRAMA

<http://www.ub.edu/ice/universitat/novells/>

## 2. Docencia para profesorado universitario (Antofagasta)

Aquest Màster és fruit del conveni signat entre la Universitat de Barcelona i la Universidad de Antofagasta (UA,Chile), per a col·laborar en el procés de formació docent del professorat de la UA, dins d'una política de formació continuada i com a resposta a l'exigència de qualitat que la societat actual fa a les institucions d'educació superior.

### Programa de formació en recerca i transferència

Programa organitzat en mòduls adreçat a personal contractat, becari o tècnic de suport a la recerca, en fase predoctoral o postdoctoral recent. Davant la petició dels participants a aquest programa d'edicions anteriors es va optar per fer una formació més pràctica dels diferents temes. Les sessions es van dividir en una conferència més teòrica i un taller més pràctic.

Mòduls	Hores	Inscrits
Introducció i recursos per a la recerca	12	101
Tècniques per a la millora de la recerca	12	78
Gestió d'R + D: transferència, innovació i emprenedoria	12	49
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>228</b>

Enllaç: <http://www.ub.edu/ice/cursos/ub/jovesinves>

## Publicacions

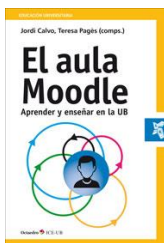
### COLECCIÓN DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

(<http://www.ub.edu/ice/node/47>)



#### LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ACTUAL

Daza, L. y Elias, M.  
Octaedro -ICE-UB (2015)



#### EL AULA MOODLE. APRENDER Y ENSEÑAR EN LA UB

Calvo, J. y Pagès (comps.)  
Octaedro -ICE-UB (2015)

## Projectes i col·laboracions



### Portal "Bones pràctiques docents"

Projecte de col·laboració interuniversitari entre l'ICE de la UB i l'IDES de la UAB per a la millora de la qualitat docent.

El portal vol ser un punt de trobada del professorat universitari, per compartir i donar a conèixer bones pràctiques docents que facilitin el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge en contextos concrets.

CIDUI

### CIDUI (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació)

Congrés biennal, organitzat per tots els ICes i unitats de formació de les universitats públiques catalanes. Paral·lelament, i en anys alterns, s'organitza un Simposi monogràfic sobre un dels temes de l'edició anterior del congrés.

La Secció d'Universitat de L'ICE de la UB, entre d'altres funcions, té l'encàrrec de portar a terme la coordinació general i el seguiment dels comitès del Congrés i del Simposi.