

Experto en Estrategias educativas para la ciudadanía global

Curso 2015-2016

Presentación

Las desigualdades agravadas por el proceso de globalización exigen una toma de conciencia desde la educación que permita generar acciones contundentes para transformar las condiciones de vida a escala local y global. Para ello, hace falta **desarrollar propuestas educativas** sólidamente construidas y **claramente orientadas a la toma de conciencia y a la transformación social**.

A partir de esta constatación, el Posgrado Estrategias educativas para la ciudadanía global pretende ofrecer **herramientas metodológicas a profesionales de la educación** de distintos niveles, ámbitos y escenarios de dedicación.

En concreto, el Postgrado orienta su acción al profesorado, a educadores y educadoras vinculados a entidades sociales y ONG, a personal técnico y de apoyo de la administración educativa, y a todas aquellas personas interesadas que quieran ampliar sus conocimientos en este campo.

El Posgrado se imparte **en modalidad a distancia** a través de internet y se organiza **en cursos modulares** para facilitar la adquisición de aprendizajes al tiempo que permite una organización del tiempo con cierto grado de flexibilidad. Todos los módulos de este posgrado, una vez superados, podrán adaptarse para cursar el Master Educación, globalización y transformación social.

Objetivos y Competencias

Objetivos

1. Profundizar en el conocimiento crítico de los modelos pedagógicos que subyacen en las propuestas actuales de educación para el desarrollo y los derechos humanos.
2. Diseñar, implementar y evaluar proyectos integrales de educación en cualquier ámbito educativo para abordar el desarrollo sostenible, la ciudadanía global y los derechos humanos.
3. Comprometerse y mostrar actitudes para la transformación educativa y social.

Competencias

1. Fundamentación teórica para el desarrollo de proyectos educativos.
2. Formulación y planificación de proyectos y propuestas pedagógicas para un cambio transformador.
3. Iniciativa y decisión para participar en procesos de transformación social y educativa.
4. Identificación y análisis crítico de experiencias, materiales y recursos pedagógicos.
5. Capacidad para la generación de discurso educativo y pensamiento pedagógico transformador. Capacidad de manifestar visiones integradas y sistemáticas, sólidamente argumentadas y documentadas.

Destinatarios y/o requisitos de acceso

El Posgrado está dirigido a profesorado, técnicos y educadores de ONG, educadores y educadoras de tiempo libre, técnicos de la administración educativa, personal de servicios de apoyo educativo y profesionales de la educación en general.

El Posgrado admite estudiantes de Grado a quienes les falte un 10% para terminar sus estudios. En este supuesto, deberán terminar sus estudios de Grado antes de finalizar el Postgrado.

Acceso para no titulados: Este curso prevé la posibilidad de admitir alumnado que no sea titulado universitario y que optará a la obtención de un diploma de extensión universitaria.

Acceso para alumnos extranjeros: Para el acceso con una titulación universitaria extranjera hace falta consultar los requisitos de admisión a masters y programas propios del Grupo UB con titulación universitaria extranjera (<http://www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm>).

Dirección – Coordinación

Dirección

Enric Prats Gil, profesor de la Facultad de Educación (Universidad de Barcelona) y coordinador de la Sección Educación y Comunidad del Instituto de Ciencias de la Educación (Universidad de Barcelona).

Coordinación

Nuria González Floriano, responsable del programa PAULA de educación para la paz, impulsado por la Fundació Solidaritat UB y el Instituto de Ciencias de la Educación (Universidad de Barcelona).

Coordinación pedagógica

Àlex Egea Andrés, profesor de la Facultad de Educación (Universidad de Barcelona) y fundador de Sinergies Pedagògiques.

Titulación de salida

Postgrado en Estrategias educativas para la ciudadanía global (título propio de la Universidad de Barcelona)

Diploma de extensión universitaria en Estrategias educativas para la ciudadanía global (estudiantes sin titulación universitaria reconocida en España)

Características del curso

Precio 650 euros

El precio puede tener un incremento de como máximo 70 euros en concepto de tasa administrativa.

Número de horas 15 créditos (375 horas de dedicación total, incluidas horas de estudio personal, consulta de información, lecturas, visionado de vídeos, etc.)

Datos y lugar de impartición Inicio de la docencia: 2 de mayo de 2016

Final de la docencia: 1 de julio de 2016

Modalidad a distancia

Instituto de Ciencias de la Educación

Dirección: Paseo del Valle de Hebrón, 171 08035 Barcelona España

Correo electrónico: ice-postgraus@ub.edu

Página web: <http://www.ub.edu/ice/cursos-de-postgrau-i-masters>

Teléfonos: 934035174 - 34898 - Fax: 934021016

Preinscripción A partir del 1 de diciembre 2015 en el siguiente enlace:

<http://www.giga.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=201511040&lang=1>

Documentación: fotocopia del documento de identidad y del título y currículum vitae.

Una vez confirmada la plaza se informará de las fechas de matriculación. En función de la ocupación de las plazas, el orden de matrícula seguirá rigurosamente el orden de preinscripción.

Matriculación

Idioma de impartición Español

CONTENIDOS

Educación en valores: límites de los modelos actuales. Un modelo integrador de construcción de valores: el aprendizaje ético. Ámbitos del desarrollo moral de la persona.

La concreción pedagógica para educar en valores: estrategias y técnicas. Conceptos y dimensiones de las estrategias didácticas. Las estrategias didácticas y los principios de la didáctica. Las estrategias didácticas en el marco del proceso de enseñanza-aprendizaje. Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje: concepto y diferencias. Las estrategias didácticas en el ámbito educativo formal, no formal e informal. Tipologías de estrategias didácticas. El proceso de diseño y desarrollo de estrategias didácticas en diferentes ámbitos de intervención educativa.

Consideraciones pedagógicas sobre la evaluación.

PROFESORADO

Profesorado de la Universidad de Barcelona

Alex Egea Andrés (Facultad de Educación), Enric Prats Gil (Facultad de Educación), Amelia Tey Teijón (Facultad de Educación).

Profesorado externo

Nuria González Floriano (Fundació Solidaritat UB).

Criterios de evaluación

Cada módulo plantea una serie de actividades continuas y una de síntesis que el estudiante deberá resolver de manera satisfactoria. En las actividades se valorará:

- Rigor académico y solvencia contrastada en las aportaciones.
- Originalidad y calidad formal en los trabajos.
- Participación activa en los debates y sesiones virtuales cooperativas.
- Aporte de fuentes complementarias.
- Capacidad crítica y actitud de transformación social en las aportaciones.

Para obtener más información

Instituto de Ciencias de la Educación. Paseo del Valle de Hebrón 171. Edificio de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
A/e: ice-postgraus@ub.edu. Teléfono: 934 035 174. Fax: 934 021 016

Horario de Secretaría: mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. y las tardes de lunes y jueves, de 16:00 a 18:00 h. Los meses de junio y julio no abrimos al público por la tarde y el mes de agosto está cerrado.

Atención personalizada: educaglob@ub.edu

Más información: <http://www.ub.edu/educaglob>

Nota: Las plazas del curso son limitadas.
El ICE-UB no garantiza la realización del posgrado si no se alcanza un mínimo de alumnos preinscritos.