

Master Educación, globalización y transformación social

Curso 2016-2017

Presentación

Los cambios sociales y económicos que atraviesa el planeta sugieren la necesidad de acometer una reflexión profunda acerca de **la misión y las funciones de la educación** en este contexto. Las desigualdades agravadas por el proceso de globalización exigen una toma de conciencia desde la educación que permita generar **acciones contundentes para transformar las condiciones de vida** a escala local y global.

A partir de esta constatación, el Master Educación, globalización y transformación social pretende ofrecer **herramientas conceptuales y metodológicas a profesionales de la educación** de distintos niveles, ámbitos y escenarios de dedicación. En concreto, el Master orienta su acción al profesorado, a educadores y educadoras vinculados a entidades sociales y ONG, a personal técnico y de apoyo de la administración educativa, y a todas aquellas personas interesadas que quieran ampliar sus conocimientos en este campo.

El Master se imparte **en modalidad a distancia** a través de internet y se organiza **en cursos modulares** para facilitar la adquisición de aprendizajes al tiempo que permite una organización del tiempo con cierto grado de flexibilidad.

Objetivos y Competencias

Objetivos

1. Comprender y valorar con sentido crítico la realidad global y las dinámicas del mundo globalizado.
2. Profundizar en el conocimiento crítico de los modelos pedagógicos que subyacen en las propuestas actuales de educación para el desarrollo y los derechos humanos.
3. Diseñar, implementar y evaluar proyectos integrales de educación en cualquier ámbito educativo para abordar el desarrollo sostenible, la ciudadanía global y los derechos humanos.
4. Comprometerse y mostrar actitudes para la transformación educativa y social.

Competencias

1. Análisis, comprensión y valoración de las problemáticas y retos de la globalización.
2. Fundamentación teórica para el desarrollo de proyectos educativos.
3. Capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios y multiculturales, y en la creación de redes.
4. Tratamiento crítico y capacidad de síntesis en el análisis de la información y sus fuentes.
5. Evaluación de proyectos educativos.
6. Formulación y planificación de proyectos y propuestas pedagógicas para un cambio transformador
7. Iniciativa y decisión para participar en procesos de transformación social y educativa
8. Identificación y análisis crítico de experiencias, materiales y recursos pedagógicos.
9. Capacidad para la generación de discurso educativo y pensamiento pedagógico transformador.
10. Capacidad de mostrar actitudes coherentes con las concepciones éticas y deontológicas propias del sector educativo.
11. Capacidad de manifestar visiones integradas y sistemáticas, sólidamente argumentadas y documentadas.
12. Diseño y creación de materiales formativos.

Destinatarios y/o requisitos de acceso

El Master está dirigido a profesorado, técnicos y educadores de ONG, educadores y educadoras de tiempo libre, técnicos de la administración educativa, personal de servicios de apoyo educativo y profesionales de la educación en general.

El Master admite estudiantes de Grado a quienes les falte un 10% para terminar sus estudios. En este supuesto, deberán terminar sus estudios de Grado antes de finalizar el Master.

Acceso para no titulados:

Este curso prevé la posibilidad de admitir alumnado que no sea titulado universitario y que optará a la obtención de un diploma de extensión universitaria.

Acceso para alumnos extranjeros:

Para el acceso con una titulación universitaria extranjera hace falta consultar los requisitos de admisión a masters y programas propios del Grupo UB con titulación universitaria extranjera (<http://www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm>).

Dirección – Coordinación

Dirección

Enric Prats Gil, profesor de la Facultad de Educación (Universidad de Barcelona) y coordinador de la Sección Educación y Comunidad del Instituto de Ciencias de la Educación (Universidad de Barcelona).

Coordinación

Nuria González Floriano, responsable del programa PAULA de educación para la paz, impulsado por la Fundació Solidaritat UB y el Instituto de Ciencias de la Educación (Universidad de Barcelona).

Coordinación pedagógica

Àlex Egea Andrés, profesor de la Facultad de Educación (Universidad de Barcelona) y fundador de Sinergies Pedagògiques.

Titulación de salida

Master en Educación, Globalización y Transformación Social (título propio de la Universidad de Barcelona)

Diploma de extensión universitaria en Educación, Globalización y Transformación Social (estudiantes sin titulación universitaria reconocida en España)

Características del curso

1900 euros

Precio El precio puede tener un incremento de como máximo 70 euros en concepto de tasa administrativa

Número de horas 60 créditos (1500 horas de dedicación total, incluidas horas de estudio personal, consulta de información, lecturas, visionado de vídeos, etc.).

Datos y lugar de impartición
Inicio de la docencia: 03 de octubre de 2016
Final de la docencia: 15 de julio de 2017

Modalidad a distancia

Instituto de Ciencias de la Educación

Dirección: Paseo del Valle de Hebrón, 171 08035 Barcelona España

Correo electrónico: ice-postgraus@ub.edu

Página web: <http://www.ub.edu/ice/cursos-de-postgrau-i-masters>

Teléfonos: 934035174 - 34898 - Fax: 934021016



Preinscripció	A partir del 1 de junio de 2016 en el siguiente enlace http://www.giga.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=201511611&lang=1 Documentación: fotocopia del documento de identidad y del título y currículum vitae.
Matriculació	Una vez confirmada la plaza se informará de las fechas de matriculación. En función de la ocupación de las plazas, el orden de matrícula seguirá rigurosamente el orden de preinscripción.
Idioma de impartició	Español

Programació

CONTENIDOS

Módulo 1. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la educación para la transformación social

Concepto y características. Dimensiones. Historia y evolución de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global. Legislación básica. Ámbitos y agentes de acción. Competencias y temáticas educativas.

Módulo 2. Desarrollo sostenible, justicia global y derechos humanos

Marco de análisis. Globalización y sistema económico mundial. Relaciones internacionales y derecho Internacional. Desarrollo Humano, sostenibilidad y cooperación internacional. Seguridad humana. Antropología del desarrollo; medida del desarrollo y cooperación internacional al desarrollo. Ayuda humanitaria y de emergencia.

Módulo 3. Acciones de transformación: organismos y altermundismo

Organismos gubernamentales transnacionales. Sociedad civil organizada. Movimientos sociales La educación: acciones de gobierno, ONG, movimientos sociales en educación (Fórum social...).

Módulo 4. Estrategias educativas

Estrategias didácticas: análisis crítico de la realidad y desarrollo del juicio moral; investigación y construcción conjunta de conocimiento; interdependencia y corresponsabilidad; participación ciudadana y desarrollo comunitario; diálogo y habilidades sociales

El proceso de diseño y desarrollo de estrategias didácticas en diferentes ámbitos de intervención educativa. La *mediaquest* como herramienta de implementación de actividades formativas.

Módulo 5. Diseño de proyectos educativos

Planes, programas, proyectos: diferenciación. El diseño de propuestas didácticas. La planificación estratégica. Legislación y normativa de la planificación educativa en el ámbito formal. Enfoques internacionales de la formulación de proyectos: enfoque de marco lógico, enfoque de derechos humanos y perspectiva de género. Recursos y herramientas para el diseño, planificación y seguimiento de proyectos educativos.

Módulo 6. Experiencias y recursos pedagógicos

Los materiales y los recursos educativos (estado de la cuestión). Tipos de recursos educativos. Materiales y recursos educativos de diferentes tipos. La toma de decisiones sobre la elaboración, la selección y el uso de materiales educativos. Evaluación y toma de decisiones. Búsqueda de materiales y recursos educativos. Materiales e intencionalidad formativa. Materiales y elementos favorables para el aprendizaje. La secuencia formativa. Materiales y atención a la diversidad. Aspectos formales de los materiales.

Módulo 7. Seminario de casos

Ética y deontología en las ONG. Gestión y financiación de las ONG. Cultura docente en los centros educativos. Gestión y dinamización de grupos. Medios de comunicación. El trabajo en red y la colaboración entre profesionales. Estereotipos y prejuicios

Módulo 8. Trabajo final de máster

El trabajo final de máster tiene como objetivo la puesta en práctica de los conocimientos teóricos y metodológicos alcanzados en el programa. Con este trabajo, el alumnado deberá demostrar las competencias descritas en este programa para resolver una pregunta de investigación o la formulación de un proyecto educativo.

PROFESORADO

Profesorado de la Universidad de Barcelona

Alex Egea Andrés (Facultad de Educación), Elisabet Higuera Albert (Facultad de Educación), Irene Maestro Yarza (Facultad de Economía y Empresa), Xavier Martí González (Facultad de Economía y Empresa), José Palos Rodríguez (Facultad de Educación), Enric Prats Gil (Facultad de Educación), Amelia Tey Teijón (Facultad de Educación).

Profesorado externo

Jordi Calvo Rufanges (Doctor en Paz, Conflictos y Desarrollo), Laura Capdevila Jericó (Fundació Solidaritat UB), Nuria González Floriano (Fundació Solidaritat UB), Marta Ruiz Cárcel (Fundació Solidaritat UB).

Criterios de evaluación

Cada módulo plantea una serie de actividades continuas y una de síntesis que el estudiante deberá resolver de manera satisfactoria. Además, el Trabajo final de máster es obligatorio para superar el máster. En las actividades se valorará:

- Rigor académico y solvencia contrastada en las aportaciones.
- Originalidad y calidad formal en los trabajos.
- Participación activa en los debates y sesiones virtuales cooperativas.
- Aporte de fuentes complementarias.
- Capacidad crítica y actitud de transformación social en las aportaciones.

Para obtener más información

Instituto de Ciencias de la Educación. Paseo del Valle de Hebrón 171. Edificio de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
A/e: ice-postgraus@ub.edu. Teléfono: 934 035 174. Fax: 934 021 016

Horario de Secretaría: mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. y las tardes de lunes y jueves, de 16:00 a 18:00 h. Los meses de junio y julio no abrimos al público por la tarde y el mes de agosto está cerrado.

Atención personalizada: educaglob@ub.edu

Más información: <http://www.ub.edu/educaglob>

Nota: Las plazas del curso son limitadas.

El ICE-UB no garantiza la realización del posgrado si no se alcanza un mínimo de alumnos preinscritos.