

**Diploma de Posgrado / Diploma de Especialización
NEUROEDUCACIÓN. APRENDER CON TODO NUESTRO POTENCIAL
(semipresencial)
Curso 2019-2020**

Presentación

V edición del Posgrado NEUROEDUCACIÓN. APRENDER CON TODO NUESTRO POTENCIAL, proporciona los conocimientos y las orientaciones prácticas para que, profesionales del ámbito educativo interesados en mejorar su acción docente, puedan incorporar y aplicar los avances de las neurociencias, adquiriendo los fundamentos y las bases científicas para poder contrastar y validar con suficiencia cualquier innovación metodológica relacionada con cómo aprende nuestro cerebro.

Objetivos y Competencias

- Conocer los conceptos de neuroeducación y neurodidáctica.
- Analizar la veracidad de los neuromitos más extendidos en el ámbito educativo.
- Valorar las nuevas propuestas de las neurociencias para incorporarlas a la práctica educativa.
- Intercambiar buenas prácticas de aplicación didáctica de los principios de la neurociencia.

Destinatario y requisitos de acceso

Cualquier persona que desarrolle su actividad profesional en el ámbito educativo y quiera mejorar y hacer más eficiente su práctica docente en base a los hallazgos de las neurociencias.

Especialmente está pensado para maestros, educadores sociales, técnicos y responsables de formación, psicólogos, pedagogos o psicopedagogos.

Dirección - Coordinación

Dirección: Anna Forés Miravalles y Marta Ligoiz Vázquez

Coordinación: Carme Trinidad Cascudo y Teresa Hernández Morlans

Profesorado

David Bueno
José Ramón Gamo
Jesús C. Guillén
Rosa Casafont
Marta Ligoiz
Anna Forés
Ana Victoria Poenitz
Fabian Roman
Fabricio Ballarini
Ferran Trinidad
Rosa Galindo
Andrea Paula Goldín

Titulación de salida

- *Diploma de Especialización / Diploma de Posgrado*
- Acceso para no titulados: Este curso prevé la posibilidad de admitir alumnado sin titulación universitaria que optará a la obtención de un *Diploma de Extensión universitaria*.

Características del curso

Precio	2.100,00 € + 70 € en concepto de servicios específicos y de soporte al aprendizaje.
Número de horas	30 créditos / 750 horas (1 crédito = 25 horas)
Lugar de impartición	Instituto de Desarrollo Profesional-ICE de la Universitat de Barcelona Lugar: Campus de Mundet, Universidad de Barcelona Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035, Barcelona Metro: Mundet Ver Ubicación
Fechas de impartición	Parte presencial: 5 encuentros de fin de semana. Viernes tarde de 16 a 20h y sábado mañana de 9 a 13h y tarde de 15 a 19h. La asistencia a <u>todas</u> las sesiones presenciales será indispensable para validar el posgrado. La fecha de inicio prevista es el 4 de octubre de 2019 y la fecha de finalización del periodo lectivo es el 15 de septiembre de 2020.

Idioma de impartición: Castellano**Preinscripción** A partir del 15 de abril de 2019.

Los trámites a realizar para la preinscripción son los siguientes:

1. Antes de preinscribirse:

Es necesario obtener la autorización de acceso (admisión al curso) por parte de la dirección y coordinación del Posgrado.

Para obtener la autorización, es necesario cumplir todos los requisitos.

Puedes acceder a la página web: <http://www.ub.edu/neuroedu/posgrado/> y rellenar la solicitud de información o bien enviar un correo electrónico a postgrauneuroeducacio@gmail.com, adjuntando el cv actualizado y una copia de la titulación universitaria.

2. Esperar a recibir la respuesta referente a la autorización de acceso por parte de la coordinación del Postgrado.

3. Una vez recibida la admisión al curso por parte de la coordinación del Postgrado, el estudiante ya podrá realizar la preinscripción y realizar un primer pago de 100 € en concepto de reserva de plaza (que se descontarán del importe total del postgrado).

Desde la organización del curso, se informará sobre los pasos a realizar para tramitar la preinscripción. La cantidad de la preinscripción (100€) se descontará del importe total del curso, que tendrá que abonarse cuando se formalice la matrícula

El importe de la preinscripción (100€) sólo será reembolsable si finalmente no se imparte el curso por parte del IDP-ICE de la Universidad de Barcelona. El importe de la preinscripción no se devolverá en el caso de que el estudiante decida no matricularse al curso.

Matriculación: Una vez finalizado el plazo de preinscripción, se avisará para formalizar la matrícula (durante el mes de septiembre aproximadamente).

La documentación requerida es: original y fotocopia o fotocopia compulsada del documento de identidad y del título universitario. Los alumnos que acceden con titulación extranjera deberán consultar los requisitos de sus documentos en <http://www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm>

Programación

Módulo 1 - Neuromitos en la educación. Aportaciones de las neurociencias. (5 créditos)

(Introducción presencial: 4 y 5 de octubre)

Introducción a la neuroeducación.

Análisis de los neuromitos más arraigados en educación.

Criterios que han de caracterizar a un programa basado en el funcionamiento del cerebro.

Módulo 2 - Emociones y aprendizaje (6 créditos)

(Introducción presencial: 15 y 16 de noviembre)

Neuroeducación. Neurobiología del comportamiento.

Relación entre el comportamiento cotidiano y los procesos cerebrales y emocionales.

Proceso evolutivo. Comprensión y adaptación metodológica.

Importancia del estado anímico a nivel psico-neuro-biológico. Influencias en el proceso de aprendizaje. Neurotransmisores y aprendizaje.

Metodologías educativas. Análisis y desarrollo práctico de resultados. Pensamiento convergente y divergente.

Imaginación y aplicaciones.

Inteligencia emocional y aprendizaje. Interrelación y aplicaciones prácticas.

Eustrés, distrés. Estado de supervivencia y de equilibrio. Comprensión, detección y gestión.

Habilidades comunicativas y su importancia a nivel educativo.

Autogestión y empoderamiento como base del crecimiento y del aprendizaje saludable.

Neurociencia y trabajo de equipo. Cooperación. Efectos sobre el aprendizaje.

Entrenamiento práctico y desarrollo de habilidades y recursos.

Módulo 3 - Epigenética y plasticidad (6 créditos)

(Introducción presencial: 31 de enero y 1 de febrero)

Neurogénesis. Concepto de plasticidad sináptica y estructuras plásticas.

Importancia de la capacidad plástica ante las expectativas o limitaciones educativas.

Un viaje desde el nacimiento hacia la madurez. Existen estaciones de ese recorrido donde el aprendizaje es revolución.

¿Más allá de la genética que nos determina existe oportunidad? ¿Estamos determinados o podemos influir?

Una nueva expectativa biológica. La epigenética

Factores heredados y factores ambientales que influyen epigenéticamente de forma negativa.

¿Qué factores ambientales es fundamental preservar para protegernos epigenéticamente?

¿La calidad de pensamiento influye en la epigenética?

Importancia del componente epigenético ante las expectativas o limitaciones educativas.

Ambiente enriquecido y propuestas educativas. La “Herramienta Máster”. Herramientas de cambio de procedimientos.

Módulo 4 - Neuroeducación aplicada al aula (9 créditos)

(Introducción presencial: 13 y 14 de marzo)

Análisis y contextualización de las investigaciones en neurociencia que han posibilitado su aplicación en educación.

El cerebro plástico. Breve recorrido por el cerebro y cómo utilizar el concepto de plasticidad cerebral para generar en el alumnado una mentalidad de crecimiento.

Emociones. Aplicaciones prácticas en el aula para mejorar las funciones ejecutivas del cerebro y generar un clima emocional positivo imprescindible para el aprendizaje.

Atención. Estrategias para optimizar la atención ejecutiva en cualquier alumno, incluidos aquellos con TDAH.

Memoria. Formas de optimizar la memoria y usos adecuados de cada uno de los diferentes tipos de memoria en el aula.

Cuerpo y mente. Incidencia del ejercicio físico, el sueño y la alimentación en el aprendizaje.

Juego. Ejemplos prácticos de integración del componente lúdico y el uso de las tecnologías para mejorar el aprendizaje.

Creatividad. Cómo enseñar los procesos creativos a través de la utilización de actividades artísticas en el currículo.

El cerebro social. Análisis de formas diferentes de implementar el trabajo cooperativo en el aula.

Módulo 5 - Trabajo final del posgrado (4 créditos)

(Introducción presencial: 15 y 16 de mayo)

Criterios de evaluación

- Asistencia a los **5 encuentros presenciales**, requisito sine qua non.
- Hay que cursar el curso completo, no se puede matricular por módulos.
- Actividades de **evaluación continuada**: tareas individuales y/o cooperativas en cada uno de los módulos
- Participación en la **plataforma virtual** del posgrado (Moodle) y presentación de trabajos en formato de proyectos MyDocumenta.

El **Trabajo Fin de Posgrado** consistirá en la realización por parte del alumnado de un proyecto, memoria o estudio en el que se aplique y desarrolle los conocimientos y competencias adquiridas. Será supervisado por un/a tutor/a según la temática elegida

Para obtener más información

Web del posgrado: <http://www.ub.edu/neuroedu/posgrado/>

Institut de Desenvolupament Professional / Instituto de Desarrollo Profesional (IDP-ICE).
Passeig de la Vall d'Hebron 171.

Edificio de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona. Ver Ubicación

A/e: ice-postgraus@ub.edu - Teléfono: 934 035 174. Fax: 934 021 016

Horario de la Secretaría: mañanas de lunes a viernes, de 10:00 a 13:00 h. y las tardes de lunes y de jueves, de 16:00 a 18:00 h.

Atención personalizada: Anna Forés Miravalles

Dirección: Passeig Vall d'Hebron 171 08035 Barcelona España

Dirección electrónica: annafores@ub.edu

Nota: Las plazas del curso son limitadas. El ICE-UB no garantiza la realización del posgrado si no se alcanza un número mínimo de alumnos inscritos.