



**PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
Resolució de la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària
REDICE-16 de 16 de març de 2016**

D'acord amb la convocatòria d'ajuts a la recerca en docència universitària (REDICE-16) de data 16 de març de 2016 convocada pel director de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector.

Han estat presentades dins el període previst quaranta-sis sol·licituds signades per investigadors i investigadores que pertanyen als diferents àmbits docents de la UB.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 9 de la convocatòria i els requisits establerts al punt 3 de la mateixa.

RESOLC

Primer.- Adjudicar els ajuts als projectes que figuren per ordre alfabètic en l'annex adjunt per un total de 60.000 euros.

Segon.- Comunicar aquesta resolució als beneficiaris i fer-la pública al web de l'ICE de la UB (<http://www.ub.edu/ice>), d'acord amb el punt 11 de la convocatòria.

Tercer.- Efectuar la primera assignació del 50% per un total de 30.000 euros un cop rebuda l'acceptació de l'ajut, d'acord amb el punt 12 de la convocatòria.

El Director de l'Institut de Ciències de l'Educació



Antoni Sans Martín

Barcelona, 30 de juny de 2016



Contra aquesta resolució, que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, d'acord amb l'art. 8 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona. El recurs es podrà interposar en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, segons el que estableix l'article 46 de l'esmentada llei. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la data de la notificació, davant el mateix òrgan que l'ha dictada. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu en tant no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició d'acord amb allò que disposen els articles 116 i ss. de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.



ANNEX: PROJECTES SELECCIONATS

CODI PROJECTE	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TITOL DEL PROJECTE
REDICE16-1280	ARMADANS TREMOLOSA, INMACULADA	Evaluación de la competencia de feed-back del profesorado: validación de una herramienta y su uso en la tutoría
REDICE16-1200	BARTUAL FIGUERAS, M. TERESA	La transició de la universitat al mercat de treball
REDICE16-1460	CANO GARCIA, MARIA ELENA	Anàlisi de la influència del rol d'avaluador i avaluat en els processos de feed-up, feed-back i feed-forward i del seu impacte sobre el rendiment acadèmic
REDICE16-1300	CARRERA SABATE, JOSEFINA	Aprender i ensenyar a pronunciar català al segle XXI: una proposta d'Aprenentatge Servei i de tutorització entre iguals en estudiants anglòfons i estudiants del grau de Filologia catalana de la UB
REDICE16-1320	CODINA MATA, NURIA	Actituds dels universitaris vers l'autonomia i el temps, requeriments per treballar en la societat del canvi
REDICE16-1682	COLLADO SEVILLA, ANA ANTONIA	Anàlisi de la situació de partida cap al món laboral dels graduats de la Facultat de Dret i transferència de l'experiència a la Facultat d'Economia i Empresa de la UB i a nivell internacional
REDICE16-1480	DURAN CASTELLS, JAUME	Apps4CAV
REDICE16-1160	FARRERA PIÑOL, JOAN ANTONI	Avaluació de les competències de raonament i esperit crític en alumnes del Grau de Química de la Universitat de Barcelona.
REDICE16-1563	FELIU TORRUELLA, MARIA	La formació competencial en ciències socials per a la seva aplicació a l'aula d'infantil i primària
REDICE16-1605	FIGUERA GAZO, MARIA PILAR	La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial
REDICE16-1520	FONT MOLL, VICENÇ	Desarrollo y evaluación de la competencia en análisis e intervención didáctica en la formación inicial de profesores de matemáticas de secundaria. Su impacto en el diseño creativo de secuencias didácticas que promuevan la creatividad matemática.
REDICE16-1622	FREIXA NIELLA, MONTSERRAT	El pla d'acció tutorial a la Facultat d'Educació: Un pas endavant.



REDICE16-1462	GOMEZ PUIG, MARTA	Anàlisi i avaluació de les metodologies d'aprenentatge actiu per a l'estímul acadèmic d'estudiants repetidors en un entorn de semipresencialitat
REDICE16-1621	GUIART TARRES, LAURA	JOC-INN: Jocs d'innovació per a la formació en Direcció d'Empreses
REDICE16-1561	GUSTEMS CARNICER, JOSE	Engagement project: elementos para una reformulación del plan de acción tutorial de los grados de maestro en la UB
REDICE16-1601	HERNANDEZ HERNANDEZ, FERNANDO	La filosofia DIY (fes-ho tu mateix) a la universitat. Investigació sobre les evidències d'aprenentatge vinculades a les competències visual i digital, de creativitat, col·laboració i autoreflexió dels estudiants a partir de la generació d' OVD
REDICE16-1602	IGUAL MUÑOZ, LAURA	Anàlisi basat en ciència de les dades i aprenentatge automàtic pel descobriment automàtic de patrons d'evolució de l'alumnat.
REDICE16-1340	MAURI ALVAREZ, M. MARGARITA	Competències, activitats d'aprenentatge i d'avaluació del grau de filosofia
REDICE16-1420	MENENDEZ VARELA, JOSE LUIS	Diseño y validación de un sistema de evaluación basado en rúbricas de los planes docentes en los estudios universitarios de las artes
REDICE16-1461	METON TEIJEIRO, ISIDORO	Implementació i avaluació d'un cas clínic transversal sobre el tabaquisme com a eina integradora de coneixements en l'ensenyament de Farmàcia
REDICE16-1623	MORIN FRAILE, MARIA VICTORIA	Anàlisi i millora dels processos de pràctica reflexiva en els projectes d'aprenentatge servei
REDICE16-1680	NAVARRO CID, JOSE	Trabajo en equipo: evaluación de la competencia y diagnóstico de la situación en alumnos de grado de la Universidad de Barcelona
REDICE16-1581	NUÑEZ BURCIO, OSCAR	Estratègies d'avaluació acreditativa del procés d'aprenentatge de l'alumne amb retroacció global i immediata mitjançant l'ús de dispositius mòbils
REDICE16-1624	PARCERISA ARAN, ARTUR	El treball en equip interdisciplinar a la universitat a partir de l'estudi de cas: identificació de microcompetències, de facilitadors i d'obstacles pel seu desenvolupament.
REDICE16-1560	PERO CEBOLLERO, MARIBEL	SIHEM-UB (Skills Inventory for Higher Education Management). Escala d'habilitats de gestió en educació superior
REDICE16-1540	PUIG LLOBET, MONTSERRAT	Anàlisi de la motivació i expectatives dels alumnes del Grau d'Infermeria de la Universitat de Barcelona



REDICE16-1562	RIERA PRUNERA, MARIA CARME	Necessitats i requeriments laborals i formació dels graduats. Anàlisi de les discrepàncies competencials a partir de les pràctiques empresarials
REDICE16-1684	RUIZ RODRIGUEZ, JOSE	Utilidad diferencial de dos métodos de aprendizaje experiencial de competencias psico-terapéuticas en función de la personalidad.
REDICE16-1660	SABARIEGO PUIG, MARTA	El pensament reflexiu: del disseny de la docència a la significació de l'aprenentatge
REDICE16-1640	SERRAT ANTOLI, NURIA	Metodologia docent per treballar la competència emprenedora. Un estudi de casos múltiples en els Graus de Pedagogia, Educació Social, Formació del Professorat d'Educació Primària i Infantil, Psicologia i Treball Social
REDICE16-1580	SIMON PALLISE, JUAN	La docència semipresencial en el grau dins el sistema universitari català
REDICE16-1600	TRIADO IVERN, XAVIER MARIA	Els motius de l'absentisme en els graus de les ciències socials. Anàlisi d'evidències i reflexió de les causes.
REDICE16-1140	VILA BAÑOS, RUTH	Una comunitat de pràctica online per afavorir la co-transferència entre les organitzacions de pràctiques i el Pràcticum del grau de Pedagogia en l'ocupabilitat dels futurs pedagogs/es.