|  |
| --- |
| **Unitat d’aprenentatge** |
| **Nom de la unitat:**  **Nivell:**  **Treball autònom, en parella o en grup?**  **Objectius:**  **Temps destinat:** |
| **Des del \_** **\_\_\_\_\_\_ al \_\_** **\_\_\_\_ treballaré el següent:**   * **Temes gramaticals:** * **Vocabulari:** * **Escoltar els àudios següents:** * **Escriure redaccions sobre:** * **Escriure textos breus sobre:** * **Conversar amb altres persones:** * **Llegir un llibre, una lectura:** |
| **Quan hagis acabat, pren nota de com ho has fet:**  **Ho he fet molt bé**  **El meu resultat ha estat correcte**  **Podria haver-ho fet millor** |
| **Observacions:** |

Adaptació d’un model de *study plan* de:

Gardner, D.; Miller, L. *Establishing Self-Access. From Theory to Practice*. Cambridge University Press. Cambridge, 1999, 276 p. ISBN: 0-521-58556-2.