

Assignatura: Ciències Psicosocials**(En extinció)****Tipus:** Troncal**Codi:** 242001**Crèdits:** 4,5 **Teòrics:** 3 **Seminaris:** 1 **Laboratori/Pràctics:** 0,5**Departament:** Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil

Semestre acadèmic: 1r i 2n

Semestre curricular: 1r

Coordinadores: María Honrubia i Gloria Novel

Objectius:

Per assolir la superació de l'assignatura, l'alumne serà capaç de:

- Conèixer les bases científiques del comportament humà des de les diferents perspectives teòriques.
- Estudiar les bases teòriques de la psicologia de la salut, la seva finalitat i les aplicacions en les cures d'infermeria.
- Adquirir coneixements del comportament humà i el seu desenvolupament psicosocial per a comprendre la persona i el seu entorn.
- Descriure i aprofundir en la adquisició i desenvolupament dels processos mentals del ser humà durant totes les etapes del seu cicle vital i des de les diferents teories.
- Utilitzar un llenguatge comú per l'estudi i comprensió de la terminologia pròpia de les Ciències Psicosocials.
- Identificar els factors psicosocials que influeixen en les relacions interpersonals i grupals.
- Conèixer les habilitats necessàries per a tractar amb persones amb problemes de salut.
- Aconseguir un nivell de creixement personal que permeti a l'alumne integrar i mantenir actituds i comportaments més saludables amb si mateix i amb els altres.

Temari:

Mòdul I. Les Ciències Psicosocials en el Curriculum d'infermeria

- Introducció a les Ciències del comportament humà
- Psicologia de la salut
- Metodologia de les Ciències Psicosocials
- Explicació del comportament humà des de les Teories Psicològiques

Fonts d'informació:

Amigo, I.; Fernández, C.; Pérez, M. Manual de Psicología de la salud. Madrid: Pirámide, 1998

Brannon, L.; Feist, J. Psicología de la salud. Madrid: Paraninfo, 2001

Lameiras, M.; Faílde, J.M.; (comp.) La Psicología clínica y de la salud en el siglo XXI. Psibilidades y retos. Madrid: Dykinson, 2000

Mòdul II. Fonament del comportament humà.

- Bases Psicofisiològiques
- Processos Perceptius
- Processos Emocionals i Motivacions
- Processos Cognitius i intel·lectuals

Fonts d'informació:

Bandura, A. Teoría del Aprendizaje Social, Madrid, Espasa Calpe, 1982

Latorre, J.M. Ciencias Psicosociales Aplicadas I y II Madrid: Síntesis, 1995

Llor, B.; Abad, M.A.; García, M.; y Nieto, J. Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud Madrid: Interamericana McGrawHill 1995

Myers, D. Psicología. 7ª ed. Madrid. Ed.Médica Panamericana, 2005

Parkin Exploraciones en Neuropsicología cognitiva. Madrid: Ed.Médica Panamericana, 1999

Tazon, A., Aseguinolaza, L y García-Campayo. J; Ciencias Psicosociales. Barcelona: Masson, 2000

Mòdul III. La Personalitat i el seu desenvolupament al llarg del cicle vital.

- Desenvolupament de la Personalitat.
- La personalitat al llarg del cicle vital
- La personalitat saludable

Fonts d'informació:

Berger, Psicología del desarrollo. Adulthood and aging. 4ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2001

Berger Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. 6ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2004

Carretero, M., et al. Psicología Evolutiva I, II, III. Madrid, Alianza, 1998

Park Envejecimiento Cognitivo. Madrid Ed. Médica Panamericana, 2002

Santacreu, J.; Hernández, J.M.; Adarraga, P.; y Márquez, M.O. La personalidad en el marco de una teoría del comportamiento humano. Madrid: Pirámide, 2002

Tazon, A., Aseguinolaza, L y García-Campayo. J; Ciencias Psicosociales. Barcelona: Masson, 2000

Mòdul IV. La persona i les seves relacions amb els altres

- Relacions interpersonals i intrapersonals
- Factors que influeixin en les relacions
- La comunicació i el seu valor relacional
- La persona i el grup

Fonts d'informació:

Byrne, B. Psicología Social, 8ª edició. Madrid, Prentice Hall, 1998

Novel, G., LLuch, M.T. Y Miguel, M.D.; Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Barcelona: Masson, 2005 (3ª Reimp.)

Penzo, W. Psicología per les Ciències de la Salut. Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona, 1999

Worchel, et al. Psicología, Fundamentos y aplicaciones, 5ª ed. Madrid, Prentice Hall, 1998

Tazon, A., Aseguinolaza, L y García-Campayo. J; Ciencias Psicosociales. Barcelona: Masson, 2000

Activitats:

- Activitat aprenentatge autònom:
lectura i estudi dels temes del programa, lectura de llibres, comentari de text, bases de dades.
- Activitat no presencial:

Metodologia:

Docència i aprenentatge:

- Tutories personalitzades

Avaluació única:

Examen dels continguts de l'assignatura en finalitzar el semestre. Aquesta avaluació té 2 convocatòries d'examen.

Tutories

María Honrubia: Dilluns d'16h a 18h

Gloria Novel Martí: Dilluns d'11h a 13h