

Assignatura:	Fonaments d'infermeria	(En extinció)	
Tipus: Troncal	Codi: 242020		
Crèdits: 13,5	Teòrics: 6	Seminaris: 0,5	Laboratori/Pràctics: 7
Departament:	Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica		
Semestre acadèmic:	1r i 2n		
Semestre curricular:	1 ^r		
Coordinadora:	Andrea Pardo Fernández i Carmen Fernández Ferrín		

Objectius:

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant estarà capacitat per:

- Definir la naturalesa, missió i objectiu de la Disciplina Infermera.
- Descriure l'ésser humà com a subjecte de les cures.
- Explicar les característiques de diferents models conceptuals, agrupats segons diferents paradigmes
- Desenvolupar el model conceptual de Virgínia Henderson
- Explicar la metodologia pròpia de la professió per a oferir cures a l'individu, a la família i a la comunitat.
- Organitzar el procés d'atenció d'infermeria amb el model de Virgínia Henderson, integrant els coneixements amb la finalitat de proporcionar cures que afavoreixin la independència de la persona en la satisfacció de les seves necessitats bàsiques, i també de mantenir i afavorir la seva salut.

Temari:

Tema 1. Introducció a la disciplina d'infermeria. Origen de les cures

- 1.1. Concepte de Cura i Cures
- 1.2. Origen de la pràctica de les cures.
- 1.3. Paper i característiques de les cures prestades per dones i homes

- 1.4. Diferència entre cures i tractaments
- 1.5. Cures convencionals i cures professionals

Tema 2. L'ésser humà, la salut i el medi

- 2.1. Concepte d'ésser humà des de diferents perspectives paradigmàtiques
- 2.2. Concepte de salut des de diferents perspectives paradigmàtiques
- 2.3. Concepte de medi des de diferents perspectives paradigmàtiques.
- 2.4. Conceptes d'homeòstasi, holisme, estrès, adaptació, necessitats humanes bàsiques.

Tema 3. La infermeria com professió

- Professió:

- 3.1. Concepte i característiques d'una professió
- 3.2. Valor social de les professions

- Procés de professionalització de la infermeria:

- 3.3. Florence Nightingale

- La professió de la Infermeria a l'actualitat:

- 3.4. Funció de la Infermera
- 3.5. Camps d'activitat
- 3.6. Rols de la infermera
- 3.7. Equip de salut. Característiques

Tema 4. Teories i models d'infermeria

- 4.1. El coneixement natural i el coneixement científic
- 4.2. La Disciplina d'Infermeria
- 4.3. Metaparadigma infermer: persona, salut, medi i infermeria.
- 4.4. Paradigmes en Infermeria
- 4.5. Models conceptuals d'Infermeria
- 4.6. Conceptes centrals del model de Virgínia Henderson

Tema 5: Procés Infermer

- 5.1. Concepte, avantatges i nucli (coneixements, habilitats i actituds).
- 5.2. Etapes :
 - 5.2.1. Valoració

- 5.2.2. Diagnòstica
- 5.2.3. Planificació
- 5.2.4. Execució
- 5.2.5. Avaluació

Tema 6. Les 14 Necessitats bàsiques segons el model de Virgínia Henderson

Totes les necessitats es desenvoluparan seguint l'esquema següent:

- 6.1. Importància de la necessitat per a la vida
- 6.2. Factors que influeixen en la satisfacció de la necessitat
- 6.3. Interrelació entre les necessitats
- 6.4. Valoració específica de la satisfacció de cada necessitat.

Tema 7. Procés Infermer des del model de Virgínia Henderson

- 7.1. Relació entre el model de V. Henderson i les etapes del Procés Infermer
- 7.2. Exercicis i estudi de casos:
 - 7.2.1. Organització de les dades
 - 7.2.2. Anàlisi i interpretació de les dades
 - 7.2.3. Formulació de problemes
 - 7.2.4. Planificació de objectius i intervencions/activitats

Activitats:

- **Activitats d'aprenentatge autònom:** Lectures, cerca bibliogràfica, estudi dels temes i reflexió sobre ells.

Metodologia:

Docència i aprenentatge:

- Tutories personalitzades

Avaluació única:

Avaluació única : Prova final de examen escrit, amb preguntes de resposta múltiple, de tot el temari

Fonts d'informació:

Alfaro-LeFebre R. Aplicación del Proceso Enfermero: Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003.

- Almansa P. Metodología de los cuidados de enfermería. Murcia: DM librero editor; 1999
- Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. Madrid: DAE; 2003
- Collière MF. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill; 1993
- Guyton A C, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 1996
- Fernández C, Garrido M, Santo Tomás M, Serrano Mª D. Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 2000
- Henderson V. Principios básicos de los cuidados de enfermería. Ginebra: CIE; 1971
- Iyer P, Taptich B, Bernocchi-Losey D. Proceso y diagnóstico de enfermería. 3ª ed. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 1997
- Johnson M, Maas M, Moorhead S. Clasificació de Resultados de Enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005
- Kérouac S, Pepín J, Ducharme F, Duquette A, Mayor F. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson S A; 1996
- Kozier B, et al. Fundamentos de Enfermería: Conceptos, procesos y práctica. 7ª Ed. Madrid: Mcgraw-Hill Interamericana; 2005
- Luis M T, Fernández C, Navarro V. De la teoría a la práctica. El pensamiento de V. Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2005
- Luis M T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2007
- Maslow A. El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser. 1ª ed. Barcelona Kairos; 1993.
- McCloskey J, Bulechek G M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Harcourt; 2005
- Marriner-Tomey A, Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2007
- NANDA-I. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier; 2007
- Phaneuf M. La planificación de los cuidados enfermeros. México: Interamericana -McGraw-Hill; 1999
- Potter P. Fundamentos de enfermería: Teoría y Práctica . 5ª ed. Madrid: Mosby - Doyma; 2002
- Roper N, Logan W, Tierney A. Modelo de enfermería. 3ª ed. Barcelona: Interamericana-McGraw-Hill; 1993