

**Assignatura:** Fonaments d'infermeria

**Tipus:** Troncal

**Codi:** 242020

**Crèdits:** 13,5    **Teòrics:** 6    **Seminaris:** 0,5    **Laboratori/Pràctics:** 7

**Departament:** Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica

Semestre acadèmic: 1r i 2n

Semestre curricular: 1r

Coordinador/a: Carmen Fernández Ferrin

Professores de cada grup de docència:

**A1.1 :** Carmen Fernández

**B1.1 :** Bruna Mola

**C1.1 :** M. Carmen Olivé

**A1.2 :**

**C1.2 :** Andrea Pardo

Idioma: Català i Castellà

### **Objectius:**

L'alumna/e serà capaç de:

- Definir la naturalesa, missió i objectiu de la Disciplina Infermera.
- Explicar les característiques de diferents models conceptuals integrats en distintes Escoles de pensament
- Descriure l'ésser humà com a subjecte de les cures.
- Desenvolupar el model conceptual de Virginia Henderson
- Explicar la metodologia pròpia de la professió per a oferir cures a l'individu, a la família i a la comunitat.
- Organitzar el procés d'atenció d'infermeria des del model de Virginia Henderson amb la finalitat de proporcionar cures que afavoreixin la independència de la persona en la satisfacció de les seves necessitats bàsiques.

## Temari:

### **Tema 1. Introducció a la disciplina d'infermeria**

- 1.1. Origen de la pràctica de les cures.
- 1.2. Les relacions entre les cures i la dona al llarg de les diferents èpoques

### **Tema 2. L'ésser humà, la salut i el medi**

- 2.1. Concepte de persona com sistema obert
- 2.2. Conceptes d'Homeostasi, Holisme i Salut

### **Tema 3. La infermeria com a professió**

- 3.1. Concepte de professió
- 3.2. Funció de la infermera
- 3.3. La infermera en l'equip de salut

### **Tema 4. Teories i models d'infermeria**

- 4.1. Teories i models conceptuals d'infermeria
- 4.2. Model de Virginia Henderson

### **Tema 5: Procés Infermer**

- 5.1. Procés Infermer: Valoració, Diagnòstic, Planificació, Execució, Avaluació.

### **Tema 6. Cures bàsiques seguint el model de Virginia Henderson**

Totes les necessitats es desenvoluparan seguint l'esquema següent:

- Importància de la necessitat per a la vida.
- Factors que influeixen en la satisfacció de la necessitat, interacció amb altres necessitats i valoració de la satisfacció de la necessitat.
- Manifestacions d'independència i activitats per al desenvolupament del potencial d'independència.
- Interrelació entre totes les necessitats.

### **Tema 7. Aplicació del Procés Infermer seguint el model de Virginia Henderson**

#### **Activitats:** *activitats que haurà de fer l'estudiant*

- Activitat aprenentatge autònom: Lectures, cerca bibliogràfica, estudi dels temes i reflexió crítica
- Activitat no presencial: Treball dirigit individual, treball dirigit cooperatiu o de grup, realització d'audiovisuals, participació en el fòrum dels dossiers electrònics
- Activitat presencial: Assistència a classes magistrals, exposició dels treballs, assistència i participació en seminaris, estudi de casos, participació en debats dirigits

## Metodologia:

Docència i aprenentatge:

- Exposicions teòriques interactives
- Treballs dirigits cooperatius (grups formals i informals) i treballs dirigits individuals
- Seminaris
- Projectió de vídeos i DVD
- Resolució de casos
- Carpeta d'aprenentatge
- Dossiers electrònics

Avaluació:

- Carpeta d'aprenentatge
- Seminaris
- Avaluació formativa
- Proves objectives dels continguts teòrics (preguntes tipus test i preguntes d'assaig)
- Realització dels treballs programats

**Nota:** Als programes de l'assignatura, publicats al dossier electrònic de cada professor, s'especificarà la forma d'avaluació.

## Fonts d'informació:

Alfaro-LeFebre R. Aplicación del Proceso Enfermero: Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003.

Almansa P. Metodología de los cuidados de enfermería. Murcia: DM librero editor; 1999

Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: DAE; 2001

Collière MF. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill; 1993

Fernandez C, Garrido M, Santo Tomás M, Serrano M<sup>a</sup> D. Enfermería Fundamental. Barcelona: Masson; 2000

Henderson V. Principios básicos de los cuidados de enfermería. Ginebra: CIE; 1971

Iyer P, Taptich B, Bernocchi-Losey D. Proceso y diagnóstico de enfermería. 3ª ed. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 1997

Johnson M, Maas M, Moorhead S. Clasificació de Resultados de Enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005

Kérouac S, Pepín J, Ducharme F, Duquette A, Mayor F. El Pensamiento Enfermero. Barcelona: Masson S A; 1996

Luis M.T, Fernandez C, Navarro V. De la teoria a la práctica. El pensamiento de V. Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2005

Maslow.A. El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser. 1ª ed. Barcelona Kairos; 1993.

McCloskey J, Bulechek G M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2005

Marriner, A. Alligood, M. Modelos y teorías en enfermería. 5ª ed. Barcelona: Mosby; 2003

NANDA: Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2005-2006. NANDA Internacional. Madrid:Elsevier;2003

Phaneuf M. La planificación de los cuidados enfermeros. México: Interamericana -McGraw-Hill; 1999

Potter P. Fundamentos de enfermería:Teoría y Práctica . 5ª ed. Madrid: Mosby - Doyma;2002

Roper N, Logan W, Tierney A. Modelo de enfermería. 3ª ed. Barcelona: Interamericana-McGraw-Hill; 1993

---

<http://www.index-f.com/>

<http://www.fisterra.com/>

<http://www.teledoc.urv.es/cuidatge/>

<http://www.aentde.com>