

**Assignatura:** Pràcticum Hospitalari

**Tipus:** Troncal

**Codi:** 242014

**Crèdits:** 20

**Teòrics:** 0

**Seminaris:** 2

**Pràctics:** 18

**Departament:** Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica

Semestre acadèmic: 1r i 2n

Semestre curricular: 5è

Coordinador/a: Victoria Sanfeliu Cortés

Professores de cada grup de docència:

**Grup A5.1**

**Professores responsables:** Victoria Sanfeliu, Teodosia Bardají, Teresa Faura, Lourdes Bernuz

**Professors associats:** Dolors Estrada, Mercè González, Emma Fernández, Maribel González, Dolores de Haro, Ana Carrion, Ramón Montoya, Rosa Cinta Salvador, Merche López, Montse Pallejá,.

**Grup C5.1**

**Professores responsables:** Victoria Sanfeliu, Teodosia Bardají, Teresa Faura, Lourdes Bernuz

**Professors associats:** Montse Sopena, Avelina Carreño, Montse Flores, Juan Manuel Verge, Belen Guerra, Ferran Guillamet, Alicia Gasulla, Amparo Tricas, Montse Andrés, Isabel Roldan.

**Grup A5.2**

**Professores responsables:** Victoria Sanfeliu, Teodosia Bardají, Teresa Faura, Lourdes Bernuz

**Professors associats:** Dolors Estrada, Mercè González, Emma Fernández, Maribel González, Dolores de Haro, Ana Carrion, Ramón Montoya, Rosa Cinta Salvador, Merche López, Montse Pallejá,.

**Grup C5.2**

**Professores responsables :** Victoria Sanfeliu, Teodosia Bardají, Teresa Faura, Lourdes Bernuz

**Professors associats:** Montse Sopena, Avelina Carreño, Montse Flores, Juan Manuel Verge, Belen Guerra, Ferran Guillamet, Alicia Gasulla, Amparo Tricas, Montse Andrés, Isabel Roldan.

Idioma: Català i castellà

## Objectius:

Els objectius que es pretenen en aquest pràcticum són que l'estudiant sigui capaç de:

- Responsabilitzar-se del seu aprenentatge i demostrar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar la pràctica incorporant els principis ètics i legals de la professió d'infermeria.
- Establir una relació terapèutica amb l'usuari i família.
- Treballar en equip multidisciplinar.
- Proporcionar cures infermeres a les persones en el seu procés de malaltia des d'una perspectiva global i metodològica.
- Comprendre i interactuar en la dinàmica organitzativa de l'entorn hospitalari.
- Realitzar els procediments terapèutics amb destresa tenint en compte les necessitats i la seguretat de la persona.

Les competències que l'alumne ha d'assolir durant el Pràcticum Hospitalari son les següents:

1. Capacitat per assumir la responsabilitat del seu aprenentatge i desenvolupar la pràctica professional incorporant els principis ètics i legals de la professió
2. Capacitat per a la relació interpersonal i per a la comunicació
3. Capacitat de proporcionar les cures des d'una perspectiva holística i metodològica
4. Capacitat per a comprendre i interactuar a l'entorn hospitalari i adaptar-se a la dinàmica de treball de la unitat de pràctiques
5. Capacitat per a realitzar els procediments d'infermeria més habituals de la unitat tenint en compte les necessitats i seguretat de la persona.

## Temari:

### 1. La responsabilitat professional.

Els dilemes ètics en la pràctica diària.

La reflexió en l'aprenentatge.

Les mesures de seguretat en l'actuació amb la persona/usuari.

Els errors: mesures per a prevenir-los i/o evitar-los.

La normativa ètica i legal dels registres infermers

### 2. La relació interpersonal i la comunicació

La comunicació amb l'usuari i família. La relació d'ajuda

La relació amb l'equip interdisciplinari. La discussió i l'argumentació en la pràctica professional.

La relació amb el professor i el grup d'estudiants

**3. Aplicar cures infermeres als malalts en les diferents situacions de salut. El procés d'infermeria com a metodologia de treball**

La valoració infermera (segons model V.Hendeson): dependència, independència i autonomia.

La valoració focalitzada

L'anàlisi crítica i raonada de les dades

La identificació de problemes de col·laboració i/o diagnòstics infermers

La planificació de les cures

L'avaluació de la resposta del malalt

L'alta infermera

**4. Comprendre i interactuar a l'entorn hospitalari i adaptar-se a la dinàmica de treball de la unitat de pràctiques**

Les infermeres clíniques: funcions i activitats

Les comissions clíniques: funcions i activitats

Els rols de l'equip multidisciplinari. Lideratge

L'organització del treball a la unitat

Els problemes de salut més habituals a la unitat en relació al Pla de Salut de Catalunya

La documentació clínica

**5. Realitzar els procediments d'infermeria més habituals de la unitat tenint en compte les necessitats i seguretat de la persona**

Els protocols infermers. Els indicadors de qualitat.

Les mesures universals d'autoprotecció

El procés d'administració de medicació: preparació, administració i vigilància pre i post administració, registre.

Els catèters intravasculars: cura i manteniment

Les ferides i els drenatges: cura i manteniment

**Activitats:**

- Activitat d'aprenentatge autònom: revisió de temes de cures infermeres relacionats amb la situació de salut de la persona ingressada a la unitat (lectura d'articles, consulta a internet, d'apunts, de llibres ..etc)
- Activitat no presencial: preparació dels temes del programa de seminaris. Realització del diari reflexiu
- Activitat presencial: pràctiques a la unitat, visites programades, seminaris de discussió de temes i exposició i discussió de casos.

## Metodologia:

### Docència i aprenentge:

- Seguiment de l'aprenentatge de l'alumne a la unitat de pràctiques per part de la infermera i la professora associada
- Tutorització de l'aprenentatge de l'alumne per part del professor associat
- Programa de seminaris i visites

## Avaluació:

Es realitzarà un seguiment continuat de l'alumne durant tot el període del Pràcticum. Al final del període, s'avaluarà el grau d'assoliment de les competències.

### ***Avaluació continuada a la unitat per objectivar si l'alumne aconsegueix els objectius proposats***

- 2a setmana: avaluació in situ per a valorar si l'alumne s'ha ubicat a la unitat
- 4a setmana: avaluació in situ per valorar el procés d'administració de medicació
- 7a setmana avaluació del primer pla de cures individualitzat
- **8a setmana:** avaluació general de la progressió de l'alumne a meitat de període (es valoren les cinc competències que ha d'assolir l'alumne)

### *Rotació d'unitat*

- 12a avaluació in situ sobre un procediment
- 13a avaluació del segon pla de cures
- 15a avaluació del tercer pla de cures
- 16a avaluació final de l'alumne a la unitat (es valora si l'alumne ha assolit les competències proposades)

**Tres últimes setmanes:** avaluació in situ sobre el pla de cures d'un dels pacients que l'alumne es responsabilitza a la unitat

### **Avaluació dels seminaris setmanals:**

- assistència
- preparació dels temes del programa de seminaris
- participació
- capacitat d'anàlisi crítica i de reflexió sobre el tema exposat
- capacitat per a treballar en grup
- Exposició individual, oral d'un pla de cures d'un malalt i discussió en grup
- Exposició i discussió de casos/situacions que comporten dilemes ètics

### **LLiurament setmanal del diari reflexiu**

La nota final representa la suma de la puntuació que l'alumne ha obtingut en cadascuna de les competències encara que, per a poder sumar-les, l'alumne ha de superar cada competència de manera independent.

Degut a la singularitat de l'assignatura no hi ha segona convocatòria.