

**Assignatura:** Pràcticum Introductorí

**Tipus:** Troncal

**Codi:** 242013

**Crèdits:** 7

**Teòrics:** 0

**Seminaris:** 2

**Pràctics:** 5

**Departament:** Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica

Semestre acadèmic: 1r i 2n

Semestre curricular: 3r

Coordinador/a: Lidón Barrachina Bellés

Professores de cada grup de docència:

**A3.1 :** Lidón Barrachina Bellés/ Isabel Oto Caveró

**B3.1:** Lidón Barrachina Bellés/ Isabel Oto Caveró

**C3.1 :** Lidón Barrachina Bellés/Isabel Oto Caveró

**A3.2 :** Lidón Barrachina Bellés/Isabel Oto Caveró

**C3.2 :** Lidón Barrachina Bellés/Isabel Oto Caveró

Idioma:

### Objectius:

- Descriure l'hospital, el servei i tot el que envolta al malalt, del centre on l'estudiant realitza la seva estada de pràctiques.
- Investigar i recollir les dades del client mitjançant l'entrevista i l'observació utilitzant tant la documentació que se li proporciona com la del propi centre.
- Aplicar les cures infermeres segons els protocols establerts al centre per tenir cura dels malalts ingressats i prevenir problemes que es podrien derivar degut a practiques iatrogèniques.
- Iniciar, mantenir i finalitzar relacions terapèutiques amb els pacients i la seva família.
- Iniciar, mantenir i finalitzar relacions professionals amb companys i membres de l'equip de salut.

### Temari:

#### 1. OBSERVACIÓ DEL PACIENT I L'ENTORN.

1.1.Observar l'entorn concret en el qual se situa el client.

1.2.Descriure l'estructura física de la unitat i la composició de l'equip multidisciplinar.

1.3. Descriure la normativa de la unitat i de l'hospital, quant als circuits de residus, roba, material, farmàcia, cuina...

1.4. Descriure les patologies més freqüents de les quals s'atenen els malalts ingressats a la unitat; conèixer el nombre de malalts i l'estada mitjana.

1.5. Situar i conèixer els serveis de laboratori, exploracions complementàries, consultes externes, sales d'operacions, unitat de cures intensives, urgències...

1.6. Descriure els serveis de suport que ofereix l'hospital als malalts i familiars, quant a perruqueria, botigues, servei religiós, treballadors socials, voluntariat...

1.7. Identificar la documentació directa del malalt i els altres documents que s'utilitzen a la unitat.

1.8. Ubicar l'Hospital dins la xarxa sanitària.

1.8. Descriure la història del Centre.

## **2. PROCÉS D'ATENCIÓ D'INFERMERIA: RECOLLIDA DE DADES**

2.1. Preparar l'entrevista al malalt i la documentació que es farà servir.

2.2. Crear un clima favorable per fer l'entrevista i mantenir una comunicació verbal i no verbal eficient (*feedback*) respecte a l'usuari.

2.3. Fer una valoració de la persona entrevistada en relació amb el seu problema de salut.

2.4. Identificar les dades objectives i subjectives.

2.5. Analitzar les dades recollides en la valoració i fer-ne una síntesi escrita dels problemes identificats.

2.6. Respectar el temps pactat en l'entrevista.

2.7. Expressar amb la professora els propis sentiments sorgits arran de l'entrevista.

2.8. Registrar en els documents proposats pel professor les dades recollides, de forma concreta i concisa, amb lletra clara i amb vocabulari adequat al nivell de coneixements.

## **3. MANTENIMENT I CONTROL DEL BENESTAR I L'ESTABILITAT DEL MALALT**

### **3.1. Asèpsia i prevenció d'infeccions**

3.1.1. Utilitzar les mesures d'asèpsia necessàries en cada procediment.

3.1.2. Identificar les mesures de precaució universals o estàndards per al control de les infeccions, així com els protocols d'aïllament.

3.1.3. Identificar els malalts que tenen infeccions.

3.1.4. Fer la higiene del malalt segons el protocol.

### **3.2. Alimentació i nutrició**

3.2.1. Valorar els hàbits alimentaris del malalt i avaluar si s'ajusten als criteris de l'equilibri alimentari.

3.2.2. Valorar l'estat nutricional a través de mesuradors antropomètrics: pes i talla.

3.2.3. Aplicar i mantenir les normes bàsiques d'higiene alimentària.

### **3.3. Procediments bàsics**

3.3.1. Prendre les constants vitals dels malalts que s'estipuli i relacionar-les amb la situació del client.

3.3.2. Administrar la medicació oral i parenteral seguint el protocol.

3.3.3. Fer les cures de ferides segons els protocols establerts, mantenint les normes d'asèpsia i valorar l'estat de la ferida.

3.3.4. Valorar el grau de mobilitat dels malalts i la necessitat de fer canvis posturals o sedestació.

3.3.5. Avaluar les característiques del dolor d'un malalt, aplicant les escales de valoració corresponents, esbrinar els mitjans terapèutics que s'hi apliquen i comprovar-ne l'eficàcia.

## **4 COMUNICACIÓ I RELACIÓ INTERPERSONAL.**

### **4.1. Iniciar relacions terapèutiques amb els pacients i la seva família**

4.1.1. Presentar-se al malalt i a la família indicant el nom, la disponibilitat d'horari i la categoria professional en el seu cas la condició d'estudiant.

4.1.2. Identificar, mitjançant l'observació i els registres, al malalt pel seu nom, les generalitats de la seva malaltia i alguns trets psicosocials bàsics: edat, sexe, suport familiar.

4.1.3. Identificar, mitjançant l'observació i els registres, aquells malalts que presenten trets psicosocials diferenciadors del que és comú i que per tant poden presentar necessitats específiques: procedència llunyana, d'altres cultures o religions o no tenen família..

4.1.4. Mantenir una actitud d'escolta activa i respectuosa utilitzant adequadament l'ús del tu i el vostè.

### **4.2: Iniciar relacions professionals amb companys i membres de l'equip de salut**

4.2.1. Presentar-se als diferents membres de l'equip.

4.2.2. Conèixer els diferents membres de l'equip.

4.2.3. Mantenir una actitud de predisposició a l'aprenentatge i una actitud d'escolta activa.

4.2.4. Observar i preguntar per obtenir la informació que faciliti la seva integració.

### **4.3.Mantenir relacions terapèutiques amb els pacients i la seva família**

4.3.1. Utilitzar els elements de comunicació verbal i no verbal de forma adequada a cada situació i interacció específica segons la gravetat del malalt, la predisposició i l'estat anímic, els trets de personalitat i altres necessitats puntuals.

4.3.2. Utilitzar la Comunicació verbal com a element important a l'hora de comunicar-se amb l'usuari. To de veu, claredat en les expressions, fluïdesa, utilització de les pauses, coherència de continguts i utilització de silencis.

4.3.3. Comunicació no verbal: mirada al malalt, interacció puntualment reforçada mitjançant el tacte, el somriure, l'expressió facial, el manteniment de la distància adequada, la posició corporal de disponibilitat.

4.3.4. Actituds terapèutiques bàsiques: empatia, disponibilitat, acceptació, confidencialitat, autenticitat, escolta activa i respecte.

4.3.5. Protegir la intimitat del pacient i la seva família.

### **4.4: Mantenir relacions professionals amb companys i membres de l'equip de salut**

4.4.1.Mantenir una actitud de respecte i de reconeixement envers els propis companys, professors i altres membres de l'equip de salut.

4.4.2.Utilitzar adequadament els canals de comunicació (oral i escrit) entre membres de l'equip i entre alumne i professor.

4.4.3.Demostrar responsabilitat, iniciativa i sentit crític en la realització de les tasques assignades, adaptant-se a l'estil de treball de la unitat.

4.4.4.Tenir disposició per a l'autocrítica identificant i reconeixent els errors propis.

### **4.5: Finalitzar les relacions terapèutiques i les relacions professionals**

4. 5.1 Garantir la continuïtat de les seves tasques.

4. 5.2 Acomiadar-se.

#### **Activitats:**

- Activitat d'aprenentatge autònom: exercicis d'observació amb quadern del dossier de pràctiques.
- Activitat presencial: estada en un centre hospitalari a les unitats d'hospitalització.
- Visites guiades a les diferents dependències del centre hospitalari on realitza les pràctiques.

### **Metodologia:**

Docència i aprenentatge: treballs dirigits, seminaris, tutories, visites guiades i atenció directa al malalt amb tutorització de la infermera de la unitat d'hospitalització i la professora associada.

### **Avaluació:**

L'avaluació és continuada i programada cada dues setmanes. Es realitza en base a objectius nuclears i complementaris de les tres dimensions: cognitius, d'habilitats i d'actituds.

### **Fonts d'informació:**

Dossier electrònic de l'assignatura.