

Assignatura: Anàlisi i resolució de casos amb metodologia ABP

Tipus: Optativa

Codi: 242109

Crèdits: 3

Teòrics: 1,5

Seminaris/Laboratori: 1,5

Departaments: Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica
Infermeria Comunitaria, Salut Mental i Maternoinfantil

Any acadèmic: 2009 - 2010

Coordinadores: Silvia Costa i Montserrat Roca

Professores: Sílvia Costa, María Getino, Immaculada Úbeda, Montserrat Roca

Idioma: Català/Castella

Objectius:

Prendre les decisions més correctes enfront de la descripció de situacions reals de la pràctica professional.

Desenvolupar les habilitats i actituds pròpies del treball en equip com a base per saber treballar col·lectivament

Prendre contacte amb la casuística més comú i pròpia de la professió.

Desenvolupar habilitats per a l'aprenentatge autònom al llarg de la vida.

Temari:

1. Explicació de la metodologia ABP
2. Anàlisi de casos/situacions de salut relacionant-los amb competències professionals
3. Treball de casos o situacions de salut

Activitats:

- 1) Anàlisi i discussió dels casos a fi de plantejar-se objectius d'aprenentatge.
- 2) Aprenentatge autònom
- 3) Retorn de l'aprenentatge realitzat per cada alumne a fi de resoldre els problemes que es desenvolupen en cada cas.

- 4) Redacció del diari reflexiu com a eina per recollir la feina desenvolupada i la experiència de la assignatura.

Crèdits:

Activitat grupal presencial: 1.5 crèdits

Activitat d'aprenentatge autònom: 1.5 crèdits

Metodologia:

Docència i aprenentatge:

- Mètode de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) mitjançant simulació de casos
- Treball individual i grupal

Avaluació:

- La assistència a classe i les sessions presencials es obligatòria ja que forma part del mètode de aprenentatge basat amb problemes
- Avaluació del treball de grup basada en criteris establerts per cada cas

Recomanacions:

Haver superat tots els crèdits de les assignatures troncales

Bibliografia:

Barrows HS. Problem based learning in medicine and beyond: a brief overview. A: Wilkinson LA, Gijsselaers WH, eds. Bringing PBL to higher education. San Francisco: Jossey-Bass, 1996.

Roma J. El aprendizaje basado en problemas. En: Guía de formación médica y competencia profesional en atención primaria. Barcelona: SEMFYC, 2000.

Schön DA. Educating the reflective practitioner. San Francisco: Jossey-Bass, 1987.