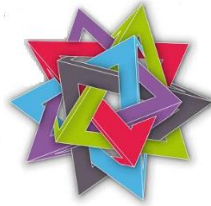


## **CICLO DE SEMINARIOS SOBRE LOS FUNDAMENTOS DE LAS METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN Y DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD**



Organización: Instituto de Investigación TransJus, Facultad de Derecho, UB  
Coordinación Dr. Wellington Migliari  
Profesorado: Leila Adim, Rodrigo Chaverra, Dr. Gabriel Brea, Dr. Juli Ponce

### **I. OFERTA**

TransJus es un instituto de investigación de la Universidad de Barcelona, con sede en la Facultad de Derecho, en el que más de 60 investigadores académicos y colaboradores de todas las áreas del Derecho, de la Criminología, la Gestión y Administración Pública, las Relaciones Laborales y de las Ciencias Políticas, en colaboración con la sociedad, encuentran un espacio de transdisciplinariedad para unir sinergias y afrontar problemas, mediante seminarios, congresos, jornadas, debates, publicaciones de distinto tipos y proyectos de investigación conjuntos con integración en redes internacionales.

Se trata de un ciclo de cinco encuentros abierto a estudiantes de master, doctorandos, académicos e investigadores en general, en ámbitos como el Derecho, la Ciencia Política, la Economía, las Ciencias Sociales en general y otras áreas de conocimiento, para reflexionar sobre la investigación transdisciplinar y aprender a utilizar técnicas de investigación que hagan posible ésta. Previa entrevista personal, pueden ser aceptados estudiantes de grado.

### **II. OBJETIVOS**

- Familiarizar a los asistentes con la terminología propia de los diferentes métodos de investigación también aplicados a las ciencias sociales;
- Familiarizar a los asistentes con los términos y conceptos propios de la multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad;
- Presentar y practicar herramientas metodológicas y transdisciplinares que puedan ser de utilidad a los asistentes en sus trabajos, proyectos e ideas de investigación presentes y futuras;

-Ofrecer a los asistentes la posibilidad de publicar a través de TransJus.

Todos los participantes deben asumir el compromiso de utilizar al menos una de las herramientas metodológicas transdisciplinarias que se propondrán para comparar los resultados y aportaciones obtenidos posteriormente al marco teórico inicial de sus proyectos de investigación. Los investigadores, que estén de acuerdo con tal objetivo y además se comprometan a elaborar artículos de calidad científica transdisciplinar, pueden ser invitados además a publicar sus análisis en la sección *Working Papers* de las publicaciones de TransJus.

### III. METODOLOGÍAS

Las metodologías de investigación transdisciplinarias pueden variar según la finalidad investigadora, el nivel de precisión exigido en los diagnósticos, la aplicación de resultados o conclusiones en la vida práctica y tantas otras técnicas para la producción de conocimiento doctrinal y/o propuestas reguladoras y de políticas públicas.

Temas éticos, morales, de empatía y alteridad también tienen conexiones con las metodologías transdisciplinarias.

En este sentido, los seminarios se articularán alrededor de diez desafíos identificados por especialistas en transdisciplinariedad:

1. El abordaje de un campo del conocimiento que sea nuevo para el investigador (filosofía, economía, sociología, ciencia política, biología, derecho, filología, neurociencia, psicología etc.);
2. El uso de *laboratorios* experimentales (estadísticas oficiales, *big data*, entrevistas, encuestas etc.);
3. El conflicto de lenguaje entre dos o más campos científicos y sus diferentes terminologías (problemas de traducción, sinonimia, ambigüedades, argumento de autoridad “eso es o eso no es”, insuficiente definición de conceptos, creación de terminologías a partir de perspectivas reducidas de un problema real, secuencia lógico-formal en conflicto con parámetros éticos y morales, o insensible a temas como empatía, solidaridad y alteridad);
4. Las velocidades distintas de los resultados de los diferentes campos de investigación y el trabajo en grupo;
5. Los diferentes modelos científicos y los resultados que se pueden esperar de ellos (con el objeto de evitar malentendidos y frustración);
6. El significado de la palabra *datos* en los distintos campos de investigación;
7. Las tareas de servicio (cooperación y multiplicación de conocimiento);
8. La creación y gestión de vínculos estructurales (reuniones en número suficiente, agenda clara, organización de seminarios y actividades académicas);
9. El reconocimiento de los obstáculos a la investigación (el enfoque del “avestruz”, las pausas deliberadas, la búsqueda de una alternativa y el fin de una colaboración);
10. La sinergia por principio (trabajo conjunto para la obtención de resultados, beneficios mutuos).

## IV. PROGRAMA

### *Fundamentos de Metodología (Parte I)*

#### **Primer Encuentro**

##### *¿Qué proponemos?*

Iniciar la reflexión sobre el estado de la investigación actual en ámbitos como el jurídico y otros y sobre los conceptos de multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad. Debatir sobre el proceso de investigación, los propósitos de los trabajos académicos y los métodos y técnicas de recopilación de datos.

La sesión se dividirá en dos partes. En la primera, el profesor Dr. Juli Ponce Solé, Director del Institut de Recerca TransJus, abrirá los trabajos con una bienvenida y una breve presentación del Institut de Recerca TransJus y del estado actual de la investigación transdisciplinar, aludiendo a sus potencialidades y a las críticas que se le pueden realizar a la misma. La segunda parte versará sobre proceso de investigación, los propósitos de los trabajos académicos y los métodos y técnicas de recopilación de datos.

##### *¿Hay lectura obligatoria?*

Sí. La bibliografía básica que será utilizada en la sesión es la siguiente:

-Manuel ATIENZA, “Diez consejos para escribir un buen trabajo de dogmática”, *Isonomía : Revista de Teoría y Filosofía del Derecho*, núm. 3 (octubre 1995), pp. 223-224, disponible en: <http://www.cervantesvirtual.com/obra/diez-consejos-para-escribir-un-buen-trabajo-de-dogmtica-0/>

-Carta de la Transdisciplinariedad, 1994: <http://www.filosofia.org/cod/c1994tra.htm>

-Sergio Roberto MATIAS CAMARGO, “Tendencias y enfoques de la investigación en derecho”, *Diálogos de saberes: investigaciones y ciencias sociales*, Nº. 36, 2012, págs. 9-15: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4031796>.

-*L'article científic pas a pas*, Universitat Autònoma de Barcelona y otras universidades, que se encuentra en el link: [http://wuster.uab.cat/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_24/pdf/Article\\_2.pdf](http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/unit_24/pdf/Article_2.pdf)

-“La (falta de) Interdisciplinariedad en las Facultades de Derecho Españolas”, de Gabriel Domènech, que se encuentra disponible en la página web del Institut de Recerca TransJus, sección publicaciones (*Notas para la reflexión*) o mediante el enlace directo <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/123252>

##### *Tarea para la siguiente sesión*

Para el siguiente encuentro, el segundo, leer el texto *Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa y su aplicación en el estudio del derecho* de José Rubén Croda Marini y Eric Abad Espíndola: <https://ux.edu.mx/wp-content/uploads/2.-Modelos-de-investigaci%C3%B3n-cualitativa-y-cuantitativa-y-su-aplicaci%C3%B3n-en-el-estudio-del-derecho.pdf>.

Moderador del Seminario: Dr. Wellington Migliari

## Segundo Encuentro

*¿Qué proponemos?*

Presentar y debatir el artículo *Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa y su aplicación en el estudio del derecho* de José Rubén Croda Marini y Eric Abad Espíndola.

A partir de la investigación aplicada en Derecho, comentar los dos diferentes modelos iniciales de la producción científica: métodos cuantitativos y cualitativos.

El Doctorando Rodrigo Chaverra Agudelo expondrá su tema de investigación contextualizándolo con el texto sugerido para el debate.

*¿Hay lectura obligatoria?*

Sí. La lectura utilizada en la sesión, el artículo *Modelos de investigación cualitativa y cuantitativa y su aplicación en el estudio del derecho* de José Rubén Croda Marini y Eric Abad Espíndola, se encuentra en el link <https://ux.edu.mx/wp-content/uploads/2.-Modelos-de-investigaci%C3%B3n-cualitativa-y-cuantitativa-y-su-aplicaci%C3%B3n-en-el-estudio-del-derecho.pdf>.

*Tarea para la siguiente sesión*

Para el tercer encuentro, leer el texto: “Diez reglas sencillas para una exitosa colaboración transdisciplinar” de Bernhard Knapp, que se encuentra en la sección publicaciones (*Working Papers*) o mediante el enlace directo <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/123328>.

## ***Fundamentos de Metodología (II)***

### Tercer Encuentro

*¿Qué proponemos?*

En la primera parte de este encuentro, habrá una presentación de cómo trabajar en la práctica datos, en este caso demográficos, que pueden ser utilizados en una investigación basada en métodos cualitativos y cuantitativos que correrá a cargo del Dr. Gabriel Brea Martínez, Centre d'Estudis Demogràfics, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

En la segunda parte de esta misma sesión se realizará una exposición sobre cómo buscar, seleccionar y evaluar informaciones para la investigación cuantitativa transdisciplinar.

En la tercera parte del encuentro, trataremos de la importancia de la investigación académica transdisciplinar y las diferencias posibles entre la investigación inter y transdisciplinaria. El texto de Bernard Knapp será la base de la propuesta para expandir las posibilidades metodológicas aplicadas al Derecho y Ciencias Sociales en general y otras áreas de conocimiento.

*¿Hay lectura obligatoria?*

Sí. Comentaremos el texto “Diez reglas sencillas para una exitosa colaboración transdisciplinar” de Bernhard Knapp y los participantes tienen la tarea de aportar consideraciones/problemas de su interés en relación o no con sus proyectos de investigación. El texto se encuentra disponible en la página del Institut de Recerca TransJus, sección publicaciones (*Working Papers*) o mediante el enlace directo <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/123328>.

Este texto será de referencia a lo largo de las sesiones restantes.

*Tarea para la siguiente sesión*

Para el próximo encuentro, leer el texto de F. Mwesigye, & T. Matsumoto (2016). “The effect of population pressure and internal migration on land conflicts: implications for agricultural productivity in Uganda”, *World Development*, 76(1), 25-39. Este texto es el típico ejemplo de cómo la estadística desprende conclusiones distintas a partir de la mirada del investigador.

Moderador del Seminario: Dr. Wellington Migliari

## **Cuarto Encuentro**

*¿Qué proponemos?*

En este encuentro, en la primera parte, Leila Adim expondrá su tema de investigación de su tesis doctoral, con aportaciones partiendo de lo concreto sobre la investigación cualitativa y cuantitativa como formas de metodología transdisciplinar.

En la segunda se reflexionará sobre el peligro del sesgo en la investigación. Las correlaciones estadísticas pueden producir distorsiones de la realidad, inducción al error, problemas lógico-formales verdaderos con falsas relaciones de causalidad, falta de empatía o alteridad, cuestiones ético-morales.

*¿Hay lectura obligatoria?*

Sí. En la segunda parte buscaremos contestar algunas preguntas sobre el texto indicado:

- ¿Los conflictos por la tierra en Uganda tuvieron una descripción más adecuada a partir de la investigación estadística de F. Mwesigye, & T. Matsumoto?
- ¿En su análisis, el agua es parte de la explicación del conflicto territorial cuyo impacto para la agricultura ugandesa es muy negativo?
- ¿Hay alguna correlación entre agua y agricultura en el artículo? ¿Agua y valor de las tierras para la producción agrícola? ¿Agua y hambre? ¿Agua, dignidades humanas y derechos?

*Tarea para el siguiente encuentro*

En el quinto encuentro animaremos a los asistentes a exponer sus trabajos, proyectos o ideas de investigación. Se les pedirá por lo tanto reflexionar previamente sobre tema, objetivos, problemas encontrados y metodología de investigación.

## **Quinto Encuentro**

En este encuentro los asistentes presentarán los temas de sus investigaciones académicas, objetivos y métodos. El objetivo es incentivar que los investigadores conozcan lo que cada uno hace y, a partir de la confluencia de intereses y/o aportaciones críticas constructivas, puedan acceder a los puntos comunes existentes entre los proyectos de investigación.

*¿Hay lectura obligatoria?*

No. Se organizarán grupos para que los asistentes puedan exponer propuestas de trabajo conjunto con el objetivo de enriquecer la producción de conocimiento. En cuanto al tiempo dedicado a las presentaciones, el mismo variará según la cantidad de investigadores inscritos en la actividad.

Moderador del Seminario: Dr. Wellington Migliari

### **INFORMACIONES:**

*¿Dónde?* En la Facultad de Derecho, Universidad de Barcelona.

*¿Cuándo?* Los lunes 5/11 (de 16.00 a 20.00), y 12/11, 19/11, 26/11 y 10/12 (de 14.00 a 18.00).

*¿Coste?* Gratis para estudiantes, investigadores y académicos de la Universidad de Barcelona; 45 euros para todos los demás.

*¿Créditos?* 2 ECTS.

**Inscripción:** [gestio.transjus@ub.edu](mailto:gestio.transjus@ub.edu)