

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA PERSA MEDIEVAL

Porf. Ivana Panzeca

a.a. 2011-2012

martes de 15:00h a 16:30h (aprox. de 20 de Septiembre 2011 a 31 de Enero 2012)

3 créditos:

docencia presencial: 24h

trabajo dirigido: 21h

trabajo autónomo: 30h

Requisitos de acceso:

Este curso está dirigido a los alumnos de las diversas especialidades que se imparten en la Facultad de Filología y de Filosofía de la Universidad de Barcelona y a todas las personas interesadas en la Edad Media y/o en el mundo persa.

Descripción resumida de los objetivos:

El curso se propone introducir temas de carácter filosófico de la tradición islámica en Persia y en el mundo árabe desde los orígenes hasta el siglo XIII, a través de las principales corrientes de pensamiento y de los representantes más importantes.

Descripción de los objetivos generales:

Introducción a la filosofía persa medieval.

Descripción de los objetivos específicos:

El curso tiene el objetivo de introducir conceptos y cuestiones de carácter histórico-cultural y filosófico-teológico testimoniados por la tradición persa medieval, a través de las principales líneas directrices de pensamiento. Además, el curso favorece la transversalidad de conocimientos entre oriente y occidente y la adquisición de una mirada general sobre la amplia producción filosófica islámica que configura la época medieval.

Habilidades y competencias:

- Adquirir las competencias necesarias para moverse dentro del ámbito filosófico de la época;
- Conseguir el aprendizaje de los instrumentos básicos para introducirse en esta tradición filosófica;
- Capacitar a los estudiantes para la lectura inicial de los textos filosóficos.

Ventajas e innovaciones:

Actualmente no hay cursos específicos de filosofía persa en la Universidad de Barcelona.

Las únicas asignaturas de postgrado de la UB, relacionadas a este campo, son las siguientes: *La filosofía clásica en lengua árabe* (Máster "Filosofía y estudios clásicos"), impartida por la misma profesora; *Pensamiento e ideología* (Máster "Mundo árabe e islámico").

Programa:

- Filosofía árabe y filosofía islámica;
- La originalidad del pensamiento islámico;
- Elementos de teología chiíta;
- La ciencia del *kalâm*;
- El sufismo;
- La relación entre filosofía y mística;
- El pensamiento de la Antigüedad Tardía y la formación de la *falsafa*;
- El proceso de traducción: la herencia griega y su recepción;
- La reelaboración del neoplatonismo y la nueva metafísica;
- Evolución cosmológica del concepto de creación;
- Filósofos islámicos: al-Kindî, al-Râzî, al-Fârâbî, Avicena, al-Ghâzâlî, Sohrawardî, Averroés, Ibn 'Arabî, Nasîr al-dîn Tûsî.

Metodología:

Exposición contenidos, análisis y comentarios de textos.

Otros aspectos:

Se utilizará material escrito y visual para comprender más fácilmente los conceptos y favorecer la transversalidad de conocimientos con otras disciplinas.

Evaluación:

Participación, asistencia y presentación de trabajos.

Bibliografía básica:

CORBIN H., *Historia de la filosofía islámica*. Trotta. Madrid 1994.

ID., *El Hombre de luz en el sufismo iranio*. Siruela. Madrid 2000.

ID., *En Islam iranién: aspects spirituels et philosophiques*. Vol 2. Gallimard. Paris 2007.

ID., *L'Iran et la philosophie*. Fayard. Paris 1990.

CRUZ HERNÁNDEZ, M., *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. Vol. 1-2. Alianza. Madrid 2000.

NASR S.H., *The islamic intellectual tradition in Persia*. Curzon. Richmond 1996.

Català

Programa:

- Filosofia àrab i filosofia islàmica;
 - L'originalitat del pensament islàmic;
 - Elements de teologia xiita;
 - La ciència del *kalâm*;
 - El sufisme;
 - La relació entre filosofia i mística;
 - El pensament de l'Antiguitat Tardana i la formació de la *falsafa*;
 - El procés de traducció: l'herència grega i la seva recepció;
 - La reelaboració del neoplatonisme i la nova metafísica;
 - Evolució cosmològica del concepte de creació;
- Filòsofs islàmics: al-Kindî, al-Râzî, al-Fârâbî, Avicenna, al-Ghâzâlî, Sohrawardî, Averroes, Ibn 'Arabî, Nasîr al-dîn Tûsî

Avaluació

Participació, assistència i presentació de treballs