



# I CONFERÈNCIA INTERNACIONAL DE RECERCA EN EDUCACIÓ

**Educació 2019:  
Reptes, tendències i compromisos**  
Barcelona, 4 i 5 de novembre de 2019

## PROGRAMA

[www.ub.edu/ired19/](http://www.ub.edu/ired19/)



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**iRED**

INTERNATIONAL  
CONFERENCE OF  
RESEARCH IN  
EDUCATION

# **I CONFERÈNCIA INTERNACIONAL DE RECERCA EN EDUCACIÓ**

**Educació 2019:  
Reptes, tendències i compromisos**

# **I CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**

**Educación 2019:  
Retos, tendencias y compromisos**

# **I INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION**

**Education 2019:  
Challenges, Trends and Commitments**

# Programa

## Dilluns, 4 de novembre

- 08.30-12.00 Lliurament de documentació
- 09.00-09.30 **Acte d'inauguració**
- 09.30-11.00 **Conferència:**  
**El paper dels educadors i les beques públiques en temps de tirania**   
**Dr. Henry Giroux, Universitat McMaster**  
(Paranimf)
- 11.00-11.30 Pausa-cafè
- 11.30-12.30 Comunicacions (1a sessió): **Recerca i societat**
- 12.30-13.30 Comunicacions (2a sessió): **Recerca i societat**
- 13.30-15.00 Pausa-dinar (lliure)
- 15.00-16.30 Grups de recerca - Taula 1  
**Models i teories de coneixement entorn l'educació al nostre món**  
(Paranimf)  
*Relator: Dr. Zvi Bekerman*  
*Ponents: Dr. José Luis Medina, Dr. Miguel Zapata-Ros, Dr. Àlex Egea*
- 15.00-16.30 Grups de recerca - Taula 2  
**Fer recerca en la societat digital, intercultural i glocal**  
(Aula Magna)  
*Relatora: Dra. Maria José Rodríguez Comte*  
*Ponents: Dra. Maria Teresa Anguera, Dra. Cristina Alonso, Dr. César Coll*
- 16.30-16.45 Pausa
- 16.45-18.15 Grups de recerca - Taula 3  
**Tecnologia, crisis socials i polítiques: Reptes per a l'educació i l'aprenentatge**  
(Paranimf)  
*Relator: Dr. Gilson Schwartz*  
*Ponents: Dra. Núria Fuentes, Dra. Linda Castañeda, Dra. Carla Fardella*

16.45-18.15  
(Aula Magna)

Grups de recerca - Taula 4  
**Qüestions al voltant de la recerca sobre gènere a Educació**

*Relatora: Dra. Trinidad Donoso-Vázquez*  
*Ponents: Dra. Sonia Estradé, Dra. Barbara Tardón Recio, Dra. Mónica Gijón Casares*

18.15-19.00  
(Paranimf)

**Explicació històrica sobre la Universitat de Barcelona i l'Edifici Central**

20.30

**Sopar de la Conferència**  
*Restaurant Marítim*  
*Moll d'Espanya, 4 - 08039 Barcelona*

## Dimarts, 5 de novembre

9.30-11.00  
(Paranimf)

**Conferència:**  
**Educar entre la por i l'esperança**  
**Dr. Boaventura de Sousa Santos,**  
*Facultat d'Economia de la Universitat de Coimbra*

11.00-11.30

Pausa-cafè

11.30-12.30

Comunicacions (3a sessió): **Recerca i societat**

12.30-13.30

Comunicacions (4a sessió): **Recerca i societat**

12:30-13:30  
(Paranimf)

**Instituts de Recerca en Educació: Presentació**  
*Jesús Salinas, Francisco García, Ana María Porto, Moisés Esteban, Emilio Alvarez, Antonio Bartolomé*

13.30-15.00

Pausa-dinar (lliure)

15.00-16.00  
(Paranimf)

**Instituts de Recerca en Educació: Fent Xarxa**

16.00-17.30  
(Paranimf)

**Conferència:**  
**El contratemps de l'emancipació.**  
**Reflexions des de l'Educació**  
**Dra. Marina Garcés**  
*Universitat Oberta de Catalunya*

17.30-18.00  
(Paranimf)

Cloenda de la Conferència

# Programa

## Lunes, 4 de noviembre

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 08.30-12.00                 | Entrega de documentación  |
| 09.00-09.30                 | <b>Acto inauguración</b>  |
| 09.30-11.00<br>(Paraninfo)  | <b>Conferencia:</b><br><b>El papel de los educadores y las becas públicas en tiempos de tiranía</b> <br><b>Dr. Henry Giroux, Universidad McMaster</b>                    |
| 11.00-11.30                 | Pausa-café  |
| 11.30-12.30                 | Comunicaciones (1a sesión):<br><b>Investigación y sociedad</b>  |
| 12.30-13.30                 | Comunicaciones (2a sesión):<br><b>Investigación y sociedad</b>  |
| 13.30-15.00                 | Pausa-almuerzo (libre)  |
| 15.00-16.30<br>(Paraninfo)  | Grupos de investigación - Mesa 1<br><b>Modelos y teorías de conocimiento sobre la educación en nuestro mundo</b><br><br><i>Relator: Dr. Zvi Bekerman</i><br><i>Ponentes: Dr. José Luis Medina, Dr. Miguel Zapata-Ros, Dr. Álex Egea</i>                   |
| 15.00-16.30<br>(Aula Magna) | Grupos de investigación - Mesa 2<br><b>Investigar en la sociedad digital, intercultural y glocal</b><br><br><i>Relatora: Dra. María José Rodríguez Comte</i><br><i>Ponentes: Dra. María Teresa Anguera, Dra. Cristina Alonso, Dr. César Coll</i>          |
| 16.30-16.45                 | Pausa   |
| 16.45-18.15<br>(Paraninfo)  | Grupos de investigación - Mesa 3<br><b>Tecnología, crisis sociales y políticas: Retos para la educación y el aprendizaje</b><br><br><i>Relator: Dr. Gilson Schwartz</i><br><i>Ponentes: Dra. Núria Fuentes, Dra. Linda Castañeda, Dra. Carla Fardella</i> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 16.45-18.15<br>(Aula Magna) | Grupos de investigación - Mesa 4<br><b>Cuestiones en torno a la investigación sobre género en Educación</b><br><br><i>Relatora: Dra. Trinidad Donoso-Vázquez</i><br><i>Ponentes: Dra. Sonia Estradé, Dra. Bárbara Tardón Recio, Dra. Mónica Gijón Casares</i> |
| 18.15-19.00<br>(Paraninfo)  | <b>Explicación histórica sobre la Universitat de Barcelona y el Edificio Central</b>  |
| 20.30                       | <b>Cena de la Conferencia</b><br><i>Restaurante Marítim (Moll d'Espanya, 4-08039 Barcelona)</i>   |

## Martes, 5 de noviembre

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 9.30-11.00<br>(Paraninfo)  | <b>Conferencia:</b><br><b>Educar entre el miedo y la esperanza</b><br><b>Dr. Boaventura de Sousa Santos,</b><br><i>Facultad de Economía de la Universidad de Coimbra</i>    |
| 11.00-11.30                | Pausa-café  |
| 11.30-12.30                | Comunicaciones (3a sesión):<br><b>Investigación y sociedad</b>  |
| 12.30-13.30                | Comunicaciones (4a sesión):<br><b>Investigación y sociedad</b>  |
| 12.30-13.30<br>(Paraninfo) | <b>Institutos de investigación en Educación: Presentación</b><br><i>Jesús Salinas, Francisco García, Ana María Porto, Moisés Esteban, Emilio Alvarez, Antonio Bartolomé</i> |
| 13.30-15.00                | Pausa-almuerzo (libre)  |
| 15.00-16.00<br>(Paraninfo) | <b>Institutos de investigación en Educación: Haciendo Red</b>   |
| 16.00-17.30<br>(Paraninfo) | <b>Conferencia:</b><br><b>El contratiempo de la emancipación. Reflexiones desde la Educación</b><br><b>Dra. Marina Garcés</b><br><i>Universitat Oberta de Catalunya</i>     |
| 17.30-18.00<br>(Paraninfo) | Cierre de la Conferencia  |

# Program

## Monday, 4th November

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 08.30-12.00                 | Registration  |
| 09.00-09.30                 | <b>Opening ceremony</b>   |
| 09.30-11.00<br>(Paranimf)   | <b>Conference:<br/>The role of Educators and Public<br/>scholarship in a Time of Tyranny</b><br>Dr. Henry Giroux, <i>McMaster University</i>                     |
| 11.00-11.30                 | Coffee break  |
| 11.30-12.30                 | Communications (1st session):<br><b>Research and society</b>  |
| 12.30-13.30                 | Communications (2nd session):<br><b>Research and society</b>  |
| 13.30-15.00                 | Lunch break (not included)  |
| 15.00-16.30<br>(Paranimf)   | Research groups - Table 1<br><b>Models and theories of knowledge around<br/>education in our world</b><br><br><i>Relator: Dr. Zvi Bekerman<br/>Speakers: Dr. José Luis Medina, Dr. Miguel Zapata-<br/>Ros, Dr. Alex Egea</i>                      |
| 15.00-16.30<br>(Aula Magna) | Research groups - Table 2<br><b>Researching in the digital, intercultural<br/>and glocal society</b><br><br><i>Relator: Dra. Maria José Rodríguez Comte<br/>Speakers: Dra. María Teresa Anguera,<br/>Dra. Cristina Alonso, Dr. César Coll</i>     |
| 16.30-16.45                 | Break   |
| 16.45-18.15<br>(Paranimf)   | Research groups - Table 3<br><b>Technology, social and political crises:<br/>Challenges for education and learning</b><br><br><i>Relator: Dr. Gilson Schwartz<br/>Speakers: Dra. Núria Fuentes, Dra. Linda<br/>Castañeda, Dra. Carla Fardella</i> |

16.45-18.15  
(Aula Magna) Research groups - Table 4  
**Questions about gender research in Education**

*Relator: Dra. Trinidad Donoso-Vázquez  
Speakers: Dra. Sonia Estradé, Dra. Barbara  
Tardón Recio, Dra. Mónica Gijón Casares*

18.15-19.00  
(Paranimf) **Historical explanation about the University  
of Barcelona and the Central Building**

20.30 **Conference dinner**  
*Restaurant Marítim  
Moll d'Espanya, 4 - 08039 Barcelona*

## Tuesday, 5th November

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 9.30-11.00<br>(Paranimf)  | <b>Conference:<br/>Educating between fear and hope</b><br>Dr. Boaventura de Sousa Santos, <i>Faculty of<br/>Economics of the University of Coimbra</i>                     |
| 11.00-11.30               | <b>Coffe break</b>   |
| 11.30-12.30               | Communications (3rd session):<br><b>Research and society</b>   |
| 12.30-13.30               | Communications (4th session):<br><b>Research and society</b>   |
| 12.30-13.30<br>(Paranimf) | <b>Institutes of Research in Education: Presentation</b><br><i>Jesús Salinas, Francisco García, Ana María Porto, Moisés<br/>Esteban, Emilio Alvarez, Antonio Bartolomé</i> |
| 13.30-15.00               | Lunch break (not included)   |
| 15.00-16.00<br>(Paranimf) | <b>Research Institutes</b>   |
| 16.00-17.30<br>(Paranimf) | <b>Conference:<br/>The setback of emancipation.<br/>Reflections from Education</b><br>Dra. Marina Garcés<br><i>Universitat Oberta de Catalunya</i>                         |
| 17.30-18.00<br>(Paranimf) | <b>Closing of the Conference</b>   |

## Comunicacions · 4 de novembre

## Comunicaciones · 4 de noviembre

## Communications · 4th November

### SISTEMA EDUCATIU, FORMACIÓ DOCENT I SOCIETAT DEL CONEIXEMENT

### SISTEMA EDUCATIVO, FORMACIÓN DOCENTE Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

### EDUCATION SYSTEM, TEACHER TRAINING AND KNOWLEDGE SOCIETY

#### PARANIMF

11.30-12.30

Montserrat Fons; Juli Palou

**El discurs a l'aula per al desenvolupament de les habilitats cognitives d'ordre superior a la formació inicial dels mestres**

Trinidad Mentado; Beatriz Jarauta; Ares Cruz; Núria Serrat

**¿Qué metodologías emplean los docentes que forman a los futuros maestros? ¿Dónde y cómo las adquieren? Una visión desde la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona**

Meritxell Arderiu; Jordi Brasó

**LA FP DUAL intensiva en el CFGS de enseñanza y animación sociodeportiva: un posible modelo de éxito**

Meritxell Arderiu; Jordi Brasó

**La formación del profesorado: Programar por competencias a partir de casos reales. Propuesta para el ámbito de la educación física**

Brenda Lara-Subiabre

**Dimensiones de análisis de formas de posicionamiento de profesores en formación al indagar sobre problemas en el practicum**

12.30-13.30

Mireia Tintoré; Rosário Serrão Cunha; Ilídia Cabral; José Matias Alves  
**Creando relatos de vida para desarrollar líderes y contextos educativos**

Marta Gràcia; Fátima Vega; Jordi Casanovas

**Desarrollo docente y mejora de la competencia comunicativa de alumnos de diferentes niveles educativos con la aplicación digital EVALOE-SSD**

Luis Claudio Cortés Picazo; Noemí Grinspun Siguelnitzky

**Alcances Pedagógicos del Cuerpo desde la Formación Inicial Docente en Artes Visuales**

Irene Martínez Cantero

**Cambios sociales, educativos y docentes para la equidad de género desde la Teoría de la Autodeterminación**

#### SALA DE JUNTES (Facultat de Filologia)

11.30-12.30

Gabriela Barichello Mello; Marilene Gabriel Dalla Corte

**Contextos emergentes na educação superior: instabilidade educacional e as tecnopolíticas**

Antônio Carlos Minussi Righes; Rosane Carneiro Sarturi; Marilene Gabriel Dalla Corte

**Avaliação como métrica de qualidade para os Cursos Superiores de Tecnologia no Contexto Emergente**

Gabriel Asprella

**Profesorado universitario y procesos de formación: ¿Cómo se llega a la innovación? Tensiones institucionales y perfiles docentes**

Daniel Ríos; David Herrera; Ana María Jiménez; Paulina Salinas

**Racionalidades evaluativas de profesores de centros educativos chilenos**

12.30-13.30

Rita Buzzi Rausch; Cleide Santos Sopelsa; Isabela Daeuble Girardi; Aroraima

Maria Baggio Prado; Carla Coman França; Bruna Aparecida de Almeida

**Movimentos significativos na formação de professores por meio do pibid pedagogia alfabetização e letramento**

Alice Maria Corrêa Medina

**Memórias da natureza: ressignificando a cultura e os saberes docentes para a produção de sentidos ambientais**

Rogério Justino Flori

**Pesquisa narrativa e processos de formação docente em moda**

Maria Walburga dos Santos; Vanessa Ferreira Garcia

**Educação Infantil e Educação das Relações Étnico-raciais: práticas e desafios para formação de professores na cidade de Sorocaba, São Paulo, Brasil**

## CONTEXTOS D'APRENTATGE I EDUCACIÓ

### CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

#### LEARNING AND EDUCATION CONTEXTS

#### AULA MAGNA

11.30-12.30

Alba Castejón Company; Álex García-Alba; María Monzó Tatjé; Judit Rifà Dachs; Laura Rubio Serrano

**De la Educación para el Desarrollo a la Educación para la Justicia Global. Diagnóstico de proyectos subvencionados por el Ayuntamiento de Barcelona (2012-2017)**

Angélica Fontana Hernández

**Trayectoria del Proyecto UNA Educación de Calidad: saberes construidos en el acompañamiento del estudiantado con discapacidad en la Universidad Nacional, Costa Rica**

Cintia Carreira Zafra; Jordi Saura Matallana

**Aprendizaje experiencial para el desarrollo de la autonomía personal y la educación ética y ciudadana: el proyecto de aprendizaje servicio Montgogat**

Darlyn Ismey Muñoz Rodríguez; Carmen Carmona Rodríguez

**La importancia de las relaciones sociales entre iguales: la diversidad cultural en Educación Primaria**

Tulio Barrios Bulling

**Características del buen profesor: la perspectiva de los alumnos**

12.30-13.30

Joelma Montelares da Silva; Miguel Angel Torralba Jordan; Sergio Luiz Carlos dos Santos

**Ciudad accesible: inclusión en la perspectiva de ciudades educadoras, considerando el ocio y deporte en el contexto del diseño urbano de espacios públicos, caso de barcelona**

Alicia Cid Reborido

**Evaluación del Tronco inter y multidisciplinar (TIM) en Ingeniería en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, México**

Guillermo Bautista; Anna Escofet; Begoña Gros; Marta López; Marta Marimon-Martí; María José Rubio; Angelina Sánchez

**Dimensiones y principios para el diseño de espacios educativos desde la investigación**

Àngels Morillo Maymón; Marta Gràcia García; Sonia Jarque Fernández

**Validación de las actividades docentes para la mejora de la competencia comunicativa oral, personal y social de estudiantes de primero de Educación Secundaria Obligatoria**

María Bermúdez Martínez; María José Latorre Medina; Antonio García Guzmán

**Prácticas de microenseñanza en el Aula Laboratorio de Educación Infantil: investigando e innovando en la docencia universitaria para la formación docente**

#### AULA S5 (Facultat de Matemàtiques)

11.30-12.30

Paulo Sergio Cardoso Silva; Marcelo Braz

**Articulação entre saúde e educação: a experiência brasileira sob a ótica do profissional de educação física**

Clarisse Daminelli Borges Machado; Andrea Soares Wu

**Movimento e Processo: a formação identitária do estudante de Medicina**

Edson Schroeder; Simão Henrique Jakobowski

**A atividade de estudo como condição para o desenvolvimento do pensamento teórico pelos estudantes em aulas de História**

Alessandra Lopes de Oliveira Castolini; Célia Sousa; Denise Quaresma da Silva

**Aportes do Desenho Universal para Aprendizagem nas Práticas de Leitura mais Acessíveis: Mobilizando Saberes na Formação Docente**

Alessandra Lopes de Oliveira Castolini; Célia Sousa; Denise Quaresma da Silva

**Tecendo Saberes na Formação Docente: Ações desenvolvidas no Centro de Recursos para Inclusão Digital para a promoção da Comunicação mais Acessível à Todos**

Camila Grimes; Mariana Aparecida Vicentini; Adriana Fischer; Clarisse Daminelli Borges Machado

**Trajatórias de escrita gamificada de fanfictions em contexto (não) escolar**



**SALA DE GRAUS** (Facultat de Filologia)

11.30-12.30

Georgeta Ion; Joaquín Gairín Sallán; Ernest Lopez Sirvent  
**Les evidències científiques com a font d'aprenentatge professional per a la millora educativa**

Liliana Saavedra Rey; Aura Rocío Ramírez; Sneider Saavedra Rey  
**Autodeterminación y evaluación de los aprendizajes para la formación humana**

Soledad Domene Martos; Juan Antonio Morales Lozano  
**Identificación, desarrollo y acreditación de capacidades significativas para el trabajo**

Marta Rodríguez Vázquez del Rey  
**"Aprender haciendo" como modelo de formación para el desarrollo de los territorios**

Marc Guillem; Albert Batalla; David Bueno  
**Incidència de les característiques de l'activitat física sobre les funcions executives dins del context escolar. Proposta de recerca**

12.30-13.30

Jasmiina Leskinen; Kristiina Kumpulainen; Anu Kajamaa  
**Leadership Dynamics Between Teachers and Students in a School-based Makerspace**

Mercè Garcia-Mila; Chrysi Rapanta; Fabrizio Macagno; Ana Remesal  
**Dialogic Argumentative Interaction Environments for the Development of Cultural Literacy Dispositions of Inclusion, Tolerance, and Empathy**

Alexander Masardo; Miquel Alsina  
**Reflective student exchange as a collaborative and complementary academic activity: Preliminary results from a cross-national peer-to-peer mentoring scheme with primary teacher trainees**

Jan Philipp Czakert; Inmaculada Armadans; Katharina Felicias Pfaffinger; Rita Berger  
**Improving future occupational health practitioners? competences for the management of techno-stress and excellence**

**AULA B7** (Facultat de Matemàtiques)

11.30-12.30

Tanise Reginato  
**Mídias e educação: possibilidades de criação em sala de aula**

Andrea Lapa; Taína Vital; Sabrina Silva  
**Educação em direitos humanos na escola hacker**

Sílvia Amorim; Ilídia Cabral; José Matias Alves; Rosário Serrão Cunha  
**Culturas escolares, lideranças, processo de ensino aprendizagem e resultados: apresentação de dados de um estudo duplo comparativo**

Sônia Fonseca; Cristiane Nunes; Núbia Coelho  
**A experiência de uma Prática pedagógica Ativa Interdisciplinar**

Dalila Lino; Maria João Hortas; Clarisse Nunes; Carla Rocha; Natália Vieira; Kátia Sá; Marina Fuertes  
**PlayTrain - O brincar e o jogo na formação e prática dos educadores de infância**

**EQUITAT, BENESTAR I INCLUSIÓ**  
**EQUIDAD, BIENESTAR E INCLUSIÓN**  
**EQUITY, WELFARE AND INCLUSION**

**AULA RAMON Y CAJAL**

11.30-12.30

Assumpta Aneas; M. Paz Sandín; Pilar Folgueiras; Montse Freixa; Ruth Vilà  
**Investigant amb la ciutadania per a fer polítiques públiques. Una experiència metodològica en l'aplicació de la RRI**

Brenda Bär; Laura Campo; Maria Monzó; Judit Rifà  
**Aprenentatge Servei i Justícia Global: Dos enfocaments que s'enriqueixen per una educació orientada a la transformació i a la justícia Global**

Assumpta Aneas; Montse Freixa; Ruth Vilà; Pilar Folgueiras; M. Paz Sandín  
**Parla'm en català; sóc una dona catalana musulmana. Investigant col·lectius minoritzats participativament**



Ana Maria Novella Cámara; Marta Sabariego Puig; Marta Beatriz Esteban Tortajada

**Presentación del proyecto I+D+i “Infancia y Participación. Diagnóstico y Propuestas para una Ciudadanía Activa e Inclusiva en la Comunidad, las Instituciones y la Gobernanza”**

Mónica Gijón; Xus Martín; Josep Maria Puig  
**Educación social, relaciones y altruismo: pedagogía del don como factor de inclusión**

12.30-13.30

Manuel A. Silva; Carlos A. Gomes  
**EDUPLACES e a busca de uma escola inclusiva: uma reflexão política e sociológica no quadro de um projeto de pesquisa**

María-José Méndez-Lois; Milena Villar Varela; Felicidad Barreiro Fernández  
**Estudio evaluativo de la discriminación por diversidad sexual y de género en la USC**

Regina Ingrid Bragagnolo; Leonor M. S. Cantera  
**Crianças nas brincadeiras: uma mirada a partir dos Estudos de Gênero na Educação Infantil**

Arminda Álamo Bolaños  
**Situaciones educativas en el movimiento de trabajadores rurales sin tierra**

Andréa S. Rivero; Regina Ingrid Bragagnolo; Patrícia de Moraes Lima  
**BRINCANDO DE LUTAR COM O(S) OUTRO(S): uma análise de experiências corporais de crianças pequenas**

#### AULA S4 (Facultat de Matemàtiques)

11.30-12.30

Amanda Aliende da Matta  
**Interculturalidade crítica: a emergência social de uma mudança no paradigma das relações escolares**

Kleyne Cristina Dornelas de Souza; Maria Clarisse Vieira  
**Educa(R)ua: Políticas Sociais e Educacionais para Educandos em Situação de Rua**

Marcia Lisboa Costa de Oliveira  
**Cartas Pedagógicas de Professores em Formação: Justiça Social na Extensão Universitária**

Marcos Antonio Batista da Silva  
**A universidade e a luta antirracista**

Marcia Lisbôa Costa de Oliveira  
**¿Como se a gente fosse um nada?: letramentos, saberes e poder em um câmpus universitário**

12.30-13.30

Rafael Valenzuela; Núria Codina; José Vicente Pestana  
**Análisis de motivos y necesidades psicológicas para la promoción de la práctica físico-deportiva en estudiantes universitarios: El desafío “mente sana, pero en cuerpo sano también”**

Héctor Carcamo Manríquez; Jorge Parada Morollón  
**Rasgos identitarios, características y valoraciones de las profesoras y profesores de Escuelas Efectivas de la Comuna de Puerto Montt**

Neuma Chaveiro; Karlla Freitas Patrícia de Sousa; Juliana Faria Guimarães; Claudney Silva Maria de Oliveira; Soraya Duarte Bianca Reis  
**Alternativas comunicacionais como metodologia para ensino da língua de sinais**

Enrique Rivera García; Alberto Moreno Doña; Carmen Trigueros Cervantes  
**En los límites de la normalidad. Percepciones de los estudiantes diferentes sobre sus docentes y su contribución en la escuela normalizada**

Santiago Pich  
**Experiência, linguagem e corpo: hibridações e implicações para a formação humana no pensamento Walter Benjamin**

## Comunicacions · 5 de novembre

## Comunicaciones · 5 de noviembre

## Communications · 5th November

### SISTEMA EDUCATIU, FORMACIÓ DOCENT I SOCIETAT DEL CONEIXEMENT

### SISTEMA EDUCATIVO, FORMACIÓN DOCENTE Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

### EDUCATION SYSTEM, TEACHER TRAINING AND KNOWLEDGE SOCIETY

#### AULA RAMON Y CAJAL

11.30-12.30

Ingrid Agud Morell; Angelina Sánchez Martí  
**Implementación de la perspectiva de género en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB**

Elizabeth Rodríguez-Acevedo; Mariona Espinet  
**Percepciones de los maestros en formación inicial de infantil y primaria sobre el Aprendizaje por Proyectos (ABP) en el contexto del Huerto Ecodidáctico**

María Esther Tobos Valderrama  
**El saber subyacente de la práctica de formación docente, como principios estructurantes de la misma práctica en los programas de educación infantil**

José Contreras Domingo; Emma Quiles-Fernández; Adrià Paredes Santín  
**La indagación narrativa en la formación inicial del profesorado: de la escuela a la universidad**

Héctor López Elizalde; M<sup>a</sup> del Rosario Eugenia Gómez Zarazúa  
**Formación de Formadores Autogestivos**

12.30-13.30

Javier Onrubia; Teresa Mauri; Rosa Colomina; Anna Ginesta  
**Promover la colaboración entre maestros tutores/as y tutores/as de universidad en "espacios compartidos" de evaluación formativa en el prácticum de Maestro de Educación Primaria**

Teresa Mauri; Rosa Colomina; Javier Onrubia; Anna Ginesta  
**La contribución de la reflexión conjunta entre tutores y estudiantes al desarrollo del conocimiento práctico en el prácticum de formación de maestros**

Lia Hermida; Marta Gràcia; Carlos Yance; Laura Amado  
**Utilización de la aplicación digital EVALOE-SSD por una maestra de Ecuador como herramienta de formación, autoevaluación y propuesta de cambios en la metodología de trabajo**

Felipe González Catalán  
**Evaluación de la docencia universitaria: hacia una caracterización desde las representaciones de los académicos desde diversas áreas del conocimiento**

M<sup>a</sup> del Rosario E. Gómez Zarazúa; Héctor López Elizalde; Ignacio Arana García  
**La Asesoría Metodológica para la elaboración del Trabajo de Grado en el Marco del Proyecto RECREA: La opinión de los Estudiantes**

#### SALA DE GRAUS (Facultat de Filologia)

11.30-12.30

Esther Pérez; Marta Minguela; Esther Nadal; Mercè Garcia-Mila; Núria Castells Gómez; Andrea Miralda  
**Identificación de Fake news por estudiantes de la ESO: Sesgo confirmatorio y justificación argumentativa de la credibilidad**

Marc Fuertes-Alpiste; Núria Molas-Castells; M<sup>a</sup> José Rubio; Francesc Martínez-Olmo; Cristina Galván  
**Relatos digitales de adolescentes y jóvenes en la nueva ecología de la participación**

Marta Beatriz Esteban; Elena Noguera; Miquel Martínez  
**Canales tecnológicos, jóvenes y participación ciudadana**

Diego Calderón-Garrido; Josep Gustems-Carnicer; Xavier Carrera  
**Música y TIC en los grados de Maestro: contenidos y actividades en los planes docentes**

12.30-13.30

Cinzia Zadra

**Out-of-school learning between identity, diversity and connections: extending the classroom for active citizenship**

Noora Salonen

**Co-designing and Making - Experiences from the project**

Gulistan Gursel-Bilgin

**The School as a Center for Peace Education: A Case Study**

Gulistan Gursel-Bilgin

**Peace Education as a Controversial Issue: A Case Study of "the Peace Case"**

#### AULA S4 (Facultat de Matemàtiques)

12.30-13.30

Rosely Zen Cerny; Marina Bazzo de Espíndola; Siliara Borges Ritta; Diego França Vieira; Ana Leticia Oliveira do Amaral; Alexandre Ladivg  
**A Pesquisa Educativa como espaço formativo e de co-criação nas comunidades escolares: possibilidades metodológicas a partir da Teoria Crítica da Tecnologia e do Design Participativo**

Janaina Teles; Darliane Amaral

**Liberdade Assistida: Um Estudo de Caso sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

Maria de Fátima Almeida Martins; Eliene Novaes Rocha  
**Gestão e Docência Superior para Camponeses no Brasil: a experiência da Licenciatura em Educação do Campo**

Rosane Carneiro Sarturi; Rosa Maria Bortolotti de Camargo  
**Estabelecendo uma relação dialética entre os saberes e as práticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: repercussões na formação inicial do Pedagogo**

Isabela Cristina Daeuble Girardi; Rita Buzzi Rausch  
**Formação de professores alfabetizadores: mapeando a produção científica publicada no Brasil entre 2014 e 2018**

#### ENTORNS D'APRENTATGE PONTENCIATS PER LA TECNOLOGIA

#### ENTORNOS DE APRENDIZAJE PONTENCIADOS POR LA TECNOLOGÍA

#### LEARNING ENVIRONMENTS BUILT BY TECHNOLOGY

#### PARANIMF

11.30-12.30

Laia Alguacil Mir; Meritxell Pitarque Costa; Aitor Dorado Palomar; Laia Lluch Molins  
**El impacto de los criterios en la provisión de feedback: una experiencia de evaluación entre iguales**

Meritxell Pitarque Costa; Laia Alguacil Mir; Aitor Dorado Palomar; Laura Pons Seguí  
**El feedback en un proceso de evaluación entre iguales: proceso de validación de una pauta de análisis**

Carme Durán; Mireia Manresa

**La incidència de les retroaccions en l'aprenentatge virtual**

Alejandro Rosas Mendoza; Melva Flores Gil

**Diseño de una secuencia didáctica utilizada en el aula invertida**

#### AULA B7 (Facultat de Matemàtiques)

11.30-12.30

Carles Lindín Soriano

**Hacia una verdadera digitalización en educación secundaria: la filología digital**

Carles Lindín; Núria Serrat; Andrea Jardí

**Educación sobre medios digitales: imprescindible para incentivar las interacciones positivas**

Sofía Varona Klioukina; Alexandra Villablanca Retamal

**La Barcelonada 2019: análisis de una práctica educativa que utiliza las TIC para promover la conexión entre contextos de aprendizaje y los intereses del alumnado**

Alejandra García Aldeco; Leticia Pons Bonals; Teresa Guzmán Flores

**Desafíos de los programas a distancia en la educación superior: Experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro**

Bárbara De Benito; Sofía Villatoro; Jesús Salinas  
**Propuesta de itinerarios personalizados de aprendizaje en la formación inicial docente**

12.30-13.30

Ricardo Almeida; Teresa Pessoa; Anabela Gomes  
**A importância do Scratch no currículo académico do licenciado em Ciências da Educação**

Rodrigo Lages e Silva; Júlia M. Bertê  
**Draw my class: genealogia e narrativa no ensino de Psicologia da Educação**

Graziela Giacomazzo; Andréia Morés; Patricia Jantsch Fiuza  
**Inovação e avaliação no cenário da expansão do ensino superior no Brasil**

Catia Regina Bernardes Fernandes; Patricia Jantsch Fiuza; Jorge Castellá Sarriera  
**Ensino e aprendizagem em contextos conectados: uma revisão da literatura sobre o uso de dispositivos pessoais no ensino básico**

Marilene Santana dos Santos Garcia; Siderly do Carmo Dahle de Almeida  
**Diretrizes para o design digital de inclusão dirigido a analfabetos funcionais usuários de dispositivos móveis**

## CONTEXTOS D'APRENTATGE I EDUCACIÓ

## CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN

## LEARNING AND EDUCATION CONTEXTS

### AULA MAGNA

11.30-12.30

Antonio Membrive; Mariana Largo; Camila Cáceres; Maria Isabel Vizquerra; Anna Engel; Mariana Solari  
**La reflexión como estrategia de personalización del aprendizaje escolar: análisis de una práctica educativa**

Iris Merino; Elena Martin; Maria Jose Rochera; Natalia Silva; Sofia Varona; Alexandra Villablanca  
**El análisis de una práctica educativa que promueve la conexión de experiencias de aprendizaje dentro y fuera de la escuela**

Iris Merino; Antonio Membrive; Mariana Largo; Jaime Fauré  
**La conexión de experiencias de aprendizaje dentro y fuera de la escuela: un caso ilustrativo**

Hildauro Zulantay A.  
**Currículum Propio, Enseñanza-Aprendizaje y Contexto. El caso de las Escuelas Artísticas en Chile**

Anna Escofet Roig; Miquel Gómez Serra; Mar Grasa Martínez; Victoria Morín Fraile; Ana Novella Cámara; Montserrat Payá Sánchez; Laura Rubio Serrano  
**Impulso del compromiso de los estudiantes universitarios mediante procesos de codiseño**

12.30-13.30

Mateus Fonseca; Cleyton Gontijo; Matheus Zanetti; Alexandre Carvalho  
**Pensamento criativo em matemática: Um desafio para a educação do século XXI**

Alexandre Tolentino Carvalho; Cleyton Gontijo; Mateus Fonseca  
**Desafios para a educação matemática do século XXI: o desenvolvimento da criatividade compartilhada em matemática**

Adriana Roso Lorenzoni; Marilene Gabriel Dalla Corte  
**A educação de tempo integral no sistema colégio militar do Brasil e indicadores de qualidade**

Paulo Bruno Correa  
**A sala de aula como possibilidade de inversão do cotidiano**

Filipe Luiz Cerqueira Carvalho; Stefany Silva Matos  
**Os desafios da educação brasileira: as ações afirmativas no contexto de pós eleições de 2018**

### AULA S4 (Facultat de Matemàtiques)

11.30-12.30

Andressa Martins do Carmo de Oliveira  
**Subjetividade, desenvolvimento e aprendizagem no contexto da sala de aula**

Cláudia Luíza Marques; Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque  
**Os estilos de aprendizagem em situações de busca e uso da informação: uma revisão de literatura sobre as estratégias utilizadas na construção do conhecimento**

Rosane Michelli de Castro; Giza Guimarães Pereira Sales  
**Bibliotecas e acervos escolares: aspectos para a pesquisa histórica educacional**

Maria Isabel Ramalho Ortigão  
**Avaliação e letramento em matemática no PISA**

Maria Amélia Gimmler Netto  
**Condução da Criação Colaborativa em Teatro na escola**

12.30-13.30

M<sup>a</sup> Jesús Gallego-Arrufat; Norma Torres-Hernández  
**Propuesta de formación e investigación en protección de datos en Educación Superior**

Judith Oller; Rubén Arriazu; Mara Nieto; Jaime Fauré  
**El Lifebook como herramienta de reflexión sobre uno mismo y sobre el propio proceso de aprendizaje**

Irene Martínez Cantero  
**Evaluar el autoaprendizaje docente del uso de la tecnología**

Loles González; Xavier Aracil; Jordi Serres; Anna Calvo; Julià Minguillón; Julio Meneses  
**Evaluando el proceso para asegurar los resultados: Experiencia de una intervención institucional orientada a la retención de los estudiantes de primer año**

## AULA S5 (Facultat de Matemàtiques)

11.30-12.30

Renato Luginick Ranieri; Mario Fioranelli Neto  
**Tutoria: múltiplas aprendizagens entre encontros e desencontros**

Tatiana Pacheco  
**Conexões entre o Cinema, a Educação e a formação do ethos docente**

Daniela Tomio; Edson Schroeder; Celso Menezes  
**O Clube de Ciências como contexto de formação docente**

Renato Hilário dos Reis; Marina de Santana Corrêa; Janaína Segatto Menezes  
**Ciência e Texto Coletivo na Educação de Jovens e Adultos**

Rita Inês Petrykowski Peixe; Yomara Caetano Fagionato  
**Interfaces, possibilidades e potencialidades de protagonismo estudantil em Projetos de Pesquisa e Extensão no âmbito do IFSC/ Câmpus Itajaí SC (Brasil): Uma intervenção**

12.30-13.30

Urith N. Ramírez-Mera; Victoria I. Marín  
**Análisis del uso de PLE en la educación superior mexicana: una mirada crítica desde la etnográfica**

Nimbe Arellanos Beauregard  
**La formación continua docente mediante el desarrollo de una comunidad de práctica virtual**

Paulina Martínez Maldonado; Carme Armengol Asparó; José Luis Muñoz Moreno  
**Interacciones entre el estudiante y el conocimiento en el Aula en escuelas de la XV región de Arica y Parinacota, Chile**

Alejandra Nocetti de la Barra; Carmen Espinoza Melo; Julio Hizmeri Fernández  
**Desafíos para los formadores que emergen de la experiencia con relatos en la práctica pedagógica**

Clara Porrúa García; María José Rochera Villach; Judith Oller Badenas  
**Desarrollo de un cuestionario para evaluar las actividades de evaluación y feedback en educación superior desde la personalización del aprendizaje**



## **SEU · SEDE · VENUE**

---

### **Universitat de Barcelona**

Gran Via de les Corts Catalanes, 585  
08007 Barcelona

## **ORGANITZA · ORGANIZA · ORGANIZATION**

---

### **Institut de Recerca en Educació**

Universitat de Barcelona  
ire@ub.edu  
+34 934035201  
[www.ub.edu/ire/](http://www.ub.edu/ire/)

## **CONTACTE · CONTACTO · CONTACT**

---

### **Crea Congresos**

[hola@creacongresos.com](mailto:hola@creacongresos.com)  
+34 933 623 377  
[www.creacongresos.com](http://www.creacongresos.com)