

DADES DE L'ASSIGNATURA	
Nom de l'assignatura	Afroamèrica esclavitud i cimarronatge.
Any acadèmic	2009/2019
Ensenyament	Master en Estudis Llatinoamericans
Codi	562308
Tipus d'assignatura	Optativa
Impartició	Trimestral/Quatrimestral
Semestre/Curs	1er
Horari	Dilluns de 19:30 a 21:30
Lloc	Fac. Geografia i Història, Aula: Seminari del Departament d'Antropologia i Història d'Amèrica.
Coordinador/Responsable	García Jordan, Pilar
Departament	Antropolgia i Història d'Amèrica i Àfrica
Nom del professor	Laviña Gómez, F. Javier
Llengua docència	Castellà
Grup	

Nombre actual de crèdits assignats : 5c. ECTS. (1c./25h. Total 125 h. alumne)	
Hores de treball activitat presencial	26 hores
Hores de treball dirigides	34 hores
Hores de treball aprenentatge autònom	60 hores
Avaluació	4 hores

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS
<p>Les societats esclavistes van generar una sèrie de mecanismes de rebuig. Els esclaus van fer front a l'esclavitud de maneres diferents en funció de temps i espai. Van protagonitzar revoltes per tal de sortir de l'esclavisme, van fugir dels llocs de treball de forma individual, o col·lectiva, i van establir mecanismes de resistència a la quotidianitat que han perdurat fins el present.</p> <p>En les fugides dels llocs de treball van establir-se en paratges allunyats, fora del control dels colons. Van crear models socials de relacions, alguns basats en models africans i altres de més semblats a les societats indígenes o colonials, en funció de las influències rebudes.</p> <p>En l'assignatura estudiaren aquestes formes de resistència a l'esclavitud i sus</p>

pervivències.

CONEIXEMENTS QUE HA D'ASSOLIR L'ALUMNE

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura
Identificar Elements de les societats cimarrones
Objectius d'adquisició d'habilitats i competències
Interpretar documents emanats de les societats dominants envers les cimarrons
Objectius d'aprenentatge d'actituds
Plantejar estratègies de reconeixement de les societats alternatives al món colonial.

MODEL D'AVAUACIÓ

Els estudiants matriculats en la assignatura deuran fer un treball en el que siguin capaços 'interpretar el model de la societat cimarrona estudiada.
Es faran presentacions de projectes y hauran de defensar la seva proposta metodològica.
Assistiran als seminaris que es plantegen a la llarga del curs. Participar en els debats de les lectures obligatòries.
Exposaran el seu treball en públic.

BLOCS TEMÀTICS

1. La societat esclavista.
2. El rebuig de l'esclavatge.
3. Models alternatius a la societat colonial.
4. La persecució del cimarronatge.
5. La resistència en el imaginari col·lectiu.

MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

Es passaran materials audiovisuals referents a la temàtica del programa.
Hi haurà un dossier electrònic de lectures obligatòries.
Fonts escrites dipositades a la biblioteca de la facultat referents a la formació i desarticulació del grups cimarrons.
Es treballaran amb pàgines www referents a la assignatura.
Es faran seminaris específiques sobre algun model de societat cimarrona.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura es desenvoluparà en classes magistrals que donaren el tret de cada un dels blocs temàtics. A partir d'aquí els estudiants faran grups de treball per estudiar els textos del dossier electrònic. Es faran tutories amb cada grup de treball.

Es faran conferències de professors visitants que acostumen a venir a Barcelona.

Es faran tutories individualitzades per tal de fer el seguiment dels treballs obligatoris.

BIBLIOGRAFIA

MARTÍNEZ MONTIEL, Luz M^a. Presencia africana en México. México 1992

MARTÍNEZ MONTIEL, Luz M^a. Negros en América, Madrid 1992.

ANDRÉS-GALLEGO, José La esclavitud en la América Española. Madrid 2005

PRICE, Richard. Sociedades cimarronas. México.

LAVIÑA, Javier. RUIZ –PEINADO, José Luis. Resistencias esclavas en las Américas. Madrid 2006.