

DADES DE L'ASSIGNATURA	
Nom de l'assignatura	Arqueologia de les societats caçadores reel.lectores.
Any acadèmic	2009/2019
Ensenyament	Master en Estudis Llatinoamericans
Codi	562518
Tipus d'assignatura	Optativa
Impartició	Trimestral/Quatrimestral
Semestre/Curs	2on
Horari	2, 4, 9, 11 i 12 de febrer i 7, 8 i 9 d'abril De 16:00 a 20:00h
Lloc	Facultat de Filosofia i Lletres. U. Autònoma de Barcelona
Coordinador/Responsable	CASTRO, PEDRO
Departament	PREHISTORIA UAB
Nom del professor	ESTEVEZ ESCALERA, JORDI
Llengua docència	Català/Castellà a petició de l'alumne
Grup	

Nombre actual de crèdits assignats : 5c. ECTS. (1c./25h. Total 125 h. alumne)	
Hores de treball activitat presencial	26 hores
Hores de treball dirigides	34 hores
Hores de treball aprenentatge autònom	60 hores
Avaluació	4 hores

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS
Es tractarà la problemàtica de l'origen del poblament d'Amèrica. Les dades d'ADN, les proves arqueològiques, les teories. El desenvolupament de les societats caçadores des dels moments pre-Clovis fins la disolució de les societats caçadores-recolectores provocada per la colonització d'origen europeu.

CONEIXEMENTS QUE HA D'ASSOLIR L'ALUMNE
Objectius d'aprenentatge de continguts: conèixer les diferents teories sobre la colonització humana del continent, de les teories sobre les causes del desenvolupament de les SCR. Un coneixement general de les fases d'aquest desenvolupament en les diferents grans zones geogràfiques. Aprenentatge d'actitud crítica sobre les teories, aprendre a avaluar les diferents teories i posicionaments teòrics-metodològics dels autors. Distingir entre els coneixements consolidats, les hipòtesis per verificar i les especulacions científiques i les no fonamentades.

MODEL D'AVUACIÓ

Es farà un seguiment de les lectures fetes mitjançant unes tutories personals.
ES tindrà en compte l'aportació de cada alumne a la discussió dels tres blocs temàtics
ES farà una entrevista final d'avaluació a cada alumne

BLOCS TEMÀTICS

Teories del primer Poblament americà
El desenvolupament de les societats caçadores-recolectores pre-contacte
Les conseqüències del contacte europeu sobre les societats caçadores- recol.lectores americanes

MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

L'alumne podrà disposar per tal de seguir l'assignatura d'un Dossier electrònic de l'assignatura amb el material que s'hi penjaran (articles, textos, llibres en pdf)
Material audiovisual vídeos i powerpoints de les classes magistrals

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

Es basarà en classes magistrals en les que es plantejarà una de les problemàtiques. Es donarà una sèrie de lectures als estudiants que hauran de llegir sobre el tema i es realitzaran classes de discussió en les que es demanarà la participació activa dels estudiants.

Es preveu que es realitzaran les tutories individuals sobre les lectures que hauran fet els alumnes abans de les classes de discussions.

BIBLIOGRAFIA

Organitzada per blocs temàtics, indicar entre 3 i 5 lectures entre llibres i articles diversos en cada bloc. El format de presentació de la bibliografia no està definit, és a dir que cadascú la citi com li sembli millor.

No especifiquem el nombre de caràcters perquè l'extensió ve definida per la quantitat de lectures de cada apartat.