

DADES DE L'ASSIGNATURA	
Nom de l'assignatura	La formació dels imperis al món modern i contemporani
Any acadèmic	2009/2019
Ensenyament	Master en Estudis Llatinoamericans
Codi	562514
Tipus d'assignatura	Optativa
Impartició	Trimestral/Quatrimestral
Semestre/Curs	2on
Horari	del 08/02/2010 al 31/05/2010 Dimecres de 18:30 a 20:30
Lloc	Aula 20.283 de l'edifici de Jaume I, al Campus de Ciutadella de la UPF
Coordinador/Responsable	Delgado Ribas, Josep M.
Departament	Departament d'Humanitats
Nom del professor	Delgado Ribas, Josep M.
Llengua docència	Castellà
Grup	

Nombre actual de crèdits assignats : 5c. ECTS. (1c./25h. Total 125 h. alumne)	
Hores de treball activitat presencial	26 hores
Hores de treball dirigides	34 hores
Hores de treball aprenentatge autònom	60 hores
Avaluació	4 hores

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS
<p>Historia comparada dels imperis colonials europeus i de l'imperi nord-americà (segles XV-XXI) El curs 2009-2010 girarà en torn de l'imperi espanyol a Amèrica, segons el següent programa:</p> <p>UN IMPERIO EN LA ENCRUCIJADA: ESPAÑA Y AMÉRICA EN LA EPOCA DEL DESPOTISMO ILUSTRADO (1750-1824)</p>

Josep M. Delgado Ribas

1. Arquitectura de un imperio. Características generales del modelo colonial español hasta fines del siglo XVII.
2. La política colonial española hasta mediados del siglo XVIII. América condominio internacional.
3. Paz y prosperidad. El reinado de Fernando VI i la búsqueda de un “nuevo sistema”.
4. El impacto de la guerra de los Siete Años en la política colonial española. Cuba, laboratorio del reformismo ilustrado
5. La pugna entre reformistas i anti-reformistas. El motín contra Esquilache (1766), i los aranceles del “comercio libre” de 1778.
6. La etapa de hegemonía de Gálvez (1776-1787): intendencias, visitas, estancos y alcabalas .
7. El impacte del reformismo sobre América: crisis fiscal i revuelta indígena. El hundimiento del sistema de comercio libre (1786-1788).
8. La reforma de la reforma. El proyecto de recuperación de Floridablanca.
9. Las guerras revolucionarias y el proceso de adaptación del imperio español.
10. Secesión y crisis imperial. Patologías de una descolonización fallida.

CONEIXEMENTS QUE HA D'ASSOLIR L'ALUMNE

Capacitat i destresa per cercar, avaluar i fer la crítica de les fonts històriques
Capacitat per entendre conceptes com cronologia, evolució, causalitat i periodització per analitzar i explicar les interconnexions entre pautes històriques de continuïtat i canvi en diferents parts del món.
Capacitat per explicar les condicions, accions i motivacions que contribueixen al conflicte o a la cooperació entre els pobles del món.
Habilitat per distingir entre sistemes polítics i econòmics a un nivell local, regional, estatal i global i explicar com interactuen en el llarg termini.
Capacitat per explicar els processos de formació i desintegració dels sistemes polítics imperials, en especial del imperi ultramarí espanyol

MODEL D'AVALUACIÓ

Avaluació contínua. Participació activa en les classes i seminaris de l'assignatura. Per ser avaluat es requerirà la participació en un mínim de 11 sessions. Com element complementari es lliurarà al final del curs un treball que girarà al voltant de les activitats desenvolupades durant el curs.

BLOCS TEMÀTICS

1. Teoria. Legitimació dels imperis i justificació dels processos de secessió imperial.
2. Dinàmiques inter i intrainperials.
3. Els processos d'emancipació a Amèrica Llatina

MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

Tots els materials estaran penjats a la pàgina Moodle de l'assignatura, en format electrònic. En casos concrets, es distribuïran documents manuscrits en fotocòpia.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

En aquest apartat cal exposar de forma breu com es desenvoluparà l'assignatura: dinàmica de l'àula, si es faran pràctiques on es faran, si es farà alguna sortida on serà, si es basarà en classes magistrals o si es combinaran amb classes pràctiques en els que es demanarà la participació activa dels estudiants...

També caldria indicar com es preveu que es realitzaran les tutories: individuals, en equip...)

Tot amb un màxim de 600 caràcters amb espais.

BIBLIOGRAFIA

Penjada a la pàgina Moodle de l'assignatura, dins el domini UPF