

DADES DE L'ASSIGNATURA	
Nom de l'assignatura	Actituds polítiques i democràcia
Any acadèmic	2009/2010
Ensenyament	Master en Estudis Llatinoamericans
Codi	562526
Tipus d'assignatura	Optativa
Impartició	Trimestral/Quatrimestral
Semestre/Curs	2on trimestre
Horari	Divendres de 10.00 a 13.00 h Dates: 8,15,22 i 29 de gener 2,9,16 i 23 de febrer 2,9 i 16 de març
Lloc	U. Pompeu Fabra, Campus de la Ciutadella, Aula per confirmar
Coordinador/Responsable	TORCAL LORIENTE, Mariano
Departament	Departament de Ciències Polítiques i Socials
Nom del professor	TORCAL LORIENTE, Mariano
Llengua docència	Anglès
Grup	

Nombre actual de crèdits assignats : 5c. ECTS. (1c./25h. Total 125 h. alumne)	
Hores de treball activitat presencial	26 hores
Hores de treball dirigides	34 hores
Hores de treball aprenentatge autònom	60 hores
Avaluació	4 hores

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS
<p>El curs focalitzarà l'estudi i anàlisi de les actituds polítiques bàsiques i els seus efectes a la democràcia. Partint dels treballs fonamentals d'Easton, Almond i Verba, s'estudiaran tant les dimensions del recolzament polític com altres actituds polítiques bàsiques, així com les relacions entre les mateixes. Treballarem especialment conceptes tals com recolzament democràtic, desafecció política, manca de compromís polític, descontentament polític, capital social, i altres conceptes bàsics similars. Altres punts que tractarem són l'estudi dels factors que influeixen en diversos nivells i l'evolució d'aquestes actituds. Aquest és un curs comparatiu que es centra en les noves democràcies del Sud d'Europa, d'Amèrica Llatina i d'Europa de l'Est.</p>

CONEIXEMENTS QUE HA D'ASSOLIR L'ALUMNE

Els principals conceptes sobre actituds polítiques que existeixen a la literatura.
La mesura i fiabilitat de mesura d'aquests conceptes.
L'efecte de les actituds en la qualitat de les noves democràcies d'Europa i Amèrica Llatina.
Com mesurar la legitimitat democràtica i quins efectes pot tenir a noves democràcies d'Europa i Amèrica Llatina.
Quins factors poden ser importants a l'hora d'estudiar la presència d'aquestes actituds entre els ciutadans.

MODEL D'AVALUACIÓ

Avaluació

Avaluació continua

Discussions setmanals de lectures [20 por cent de la puntuació]: S'espera que cada setmana els estudiants completin les lectures consignades abans de la classe i que contribuïxin a les discussions al llarg del seminari. La bona participació no implica que l'alumne entengui cabalment la lectura, ans al contrari, les preguntes són consubstancials a la bona participació. El temps estimat de dedicació per la preparació de cada sessió hauria d'ésser de 1-2 hores.

Presentació [20 por cent de la puntuació]: Cada setmana, un o dos estudiants presentaran les seves conclusions sobre preguntes consignades la setmana anterior. El tema s'assignarà el primer dia del curs. Les presentacions haurien de durar 20-25 minuts. Cada estudiant ha de fer, al menys, una presentació al llarg del trimestre. El temps estimat de dedicació per preparar cada sessió es calcula en una hora, a més a més del temps invertit en la lectura dels textos.

Treball de recerca original [60 por cent de la puntuació]. Cada estudiant ha de realitzar un treball de recerca escrit original sobre algun aspect relatiu a com el sistema electoral influeix en les polítiques democràtiques. Al llarg del curs, els estudiants hauran de consultar amb el Prof. Torcal els potencials temes de treball. Cada estudiant ha d'entregar un projecte de recerca que exposi el problema central de treball, així com la raó per la qual considera que es tracta d'un tema important i interessant. Haurà d'explicar, breument, com s'abordarà el problema a investigar, e incloure una breu bibliografia preliminar. El temps de dedicació estimat per l'escriptura del paper és de 25 hores.

BLOCS TEMÀTICS

1. Introducció
L'estudi de les actituds polítiques: conceptes bàsics, principals paradigmes, el paper de les actituds polítiques i les seves conseqüències a les democràcies modernes.
2. Les principals actituds a estudi.
El recolzament democràtic, l'eficàcia política, capital social, participació política, opinió pública, responsabilitat política.
3. Mesures i models per a explicar el canvi actitudinal.
Enquestes transnacionals, anàlisi de cohorts, anàlisi multilevel, indicadors agregats, validació d'enquestes i fiabilitat.

MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA

Hi ha un dossier de lectures obligatòries que es poden aconseguir al servei de reprografia OCE de l'edifici Jaume I, Universitat Pompeu Fabra.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

El curs està basat en un balanç entre aproximacions quantitatives conceptuals i empíriques.

Sessió 1: El començament del curs està dissenyat per a assegurar una base comuna per tal de tractar qüestions teòriques i conceptuals..

Sessions 2-8: Classes del professor. Els estudiants hauran de llegir-se les lectures corresponents a cada classe i contribuir a la discussió durant el seminari de cada setmana, hi hauran una o dues exposicions d'estudiants sobre qüestions tractades en el programa. Els temes s'assignaran el primer dia de classe. Les presentacions seran de 20-25 minuts.

Sessions 9-10: La part final del curs es dirigirà a debatre i triar les lectures per tal d'escriure el paper final.

BIBLIOGRAFIA

- Abramson, Paul R.. 1983. *Political Attitudes in America. Formation and change*. San Francisco: Freeman, pp. 35-48.
- Gabriel A. Almond and Sidney Verba, *The civic culture. Political attitudes and democracy in five nations* (Newbury Parke: Sage, 1989 [1963]), chapter 1.
- David Easton, "A re-assessment of the concept of political support", in *British Journal of Political Science* 5, 1975.
- Abramson, Paul R. 1983. *Political Attitudes in America. Formation and change*. San Francisco: Freeman, pp. 135-145; y 193-208.
- Torcal, Mariano y José Ramón Montero. 2006. «Political disaffection in comparative perspective», en Mariano Torcal y José Ramón Montero.(eds). *Political disaffection in contemporary democracies: social capital, institutions and politics*. Londres: Routledge. (pp. 3-19).
- Dalton, Russell J. 2004. *Democratic Challenges. Democratic Choices*. Oxford: Oxford University Press, chapters. 2-6.
- Torcal, Mariano. 2006. «Political disaffection and democratization history in new democracies», en Mariano Torcal y José Ramón Montero.(eds). *Political disaffection in contemporary democracies: social capital, institutions and politics*. Londres: Routledge. (pp. 157-189).

- Carolina Galais. 2008. *¿Socialización o Contexto? La implicación política subjetiva de los españoles (1985-2006)*. Tesis doctoral, Universidad Pompeu Fabra, cap. 7.
- Shalom H. Schwartz. 2007. "Value orientations: measurement, antecedents and consequences across nations", in Roger Jowell, Caroline Roberts, Rory Fitzgerald and Gillian Eva (eds), *Measuring attitudes cross-nationally*. London. Sage, pp. 167-200.
- Inglehart, Ronald, 1990. *Culture shift in advance industrial societies*. Princeton: Princeton University Press, pp. 67-103
- Putnam, Robert D. 2000. *Bowling Alone. The collapse and revival of American Community*. New York: Simon and Schuster, chapters. 1 and 23.
- Pippa Norris and James Davis. 2007. "A continental divide? Social capital in the US and Europe", in Roger Jowell, Caroline Roberts, Rory Fitzgerald and Gillian Eva (eds), *Measuring attitudes cross-nationally*. London. Sage, pp. 239-264.
- Torcal, Mariano. 2007. "The origins of democratic Support in Post-Franco Spain: learning to be a democrat under authoritarian rule?", in Nigel Towson, (ed.), *Spain Transformed. The late Franco Dictatorship, 1959-75*. New York: Palgrave, pp. 195-226
- Althus, Scott. 2003. *Collective preferences in democratic politics*. Cambridge: Cambridge University Press, chapters. 1, 2 and 5
- Dalton, Russell J. 2004. *Democratic Challenges. Democratic Choices*. Oxford: Oxford University Press, chapters. 7.
- Sniderman and John Bullock, "A consistency theory of public opinion and political choice: The hypothesis of menu dependence", in Willem S. Saris, and Paul M. Sniderman (eds.), *Studies in Public Opinion*. Princeton: Princeton University Press, pp. 337-357.