

<b>DADES DE L'ASSIGNATURA</b>	
Nom de l'assignatura	<b>Estudis antropològics monogràfics d'Amèrica</b>
Any acadèmic	2009/2019
Ensenyament	Màster en Estudis Llatinoamericans
Codi	562521
Tipus d'assignatura	Optativa
Impartició	Trimestral
Semestre/Curs	1er
Horari	Per confirmar
Lloc	Facultat de Filosofia i Lletres. U. Autònoma de Barcelona
Coordinador/Responsable	VENTURA OLLER, Montserrat
Departament	Dept. Antropologia Social i Cultural. UAB
Nom del professor	COELLO, Alex i FERREIRA SILVA, Marcio
Llengua docència	Castellà
Grup	

<b>Nombre actual de crèdits assignats : 5c. ECTS. (1c./25h. Total 125 h. alumne)</b>	
<b>Hores de treball activitat presencial</b>	<b>26 hores</b>
<b>Hores de treball dirigides</b>	<b>34 hores</b>
<b>Hores de treball aprenentatge autònom</b>	<b>60 hores</b>
<b>Avaluació</b>	<b>4 hores</b>

<b>DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS</b>
<p>Consta de dos blocs: 1) Antropologia històrica d'Amèrica, analitzarà el debat teòric entorn la perspectiva històrica en antropologia amb exemples de l'Amèrica colonial; i 2) Sistemes d'Aliança Amerindis: malgrat la gran diversitat cultural i lingüística de l'Amèrica del Sud tropical, la immensa majoria dels sistemes de parentiu hi presenten certa unitat. S'examinaran alguns desenvolupaments de la teoria del parentiu, també en altres parts del món (Àsia, Oceania, Àfrica, Amèrica del Nord, Mediterrània). Després d'algunes propostes de síntesi del parentiu amerindi i, finalment, es reprendran alguns temes estratègics en la reflexió contemporània.</p>

<b>CONEIXEMENTS QUE HA D'ASSOLIR L'ALUMNE</b>
<p><b>Continguts:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coneixements Teòrics: els debats sobre antropologia històrica com a disciplina i sobre teoria del parentiu.</li> <li>2. Empírics: anàlisi antropològica d'alguns aspectes de l'Amèrica colonial i les Filipines i anàlisi amb exemples etnogràfics amazònics de sistemes d'aliança amerindis.</li> </ol> <p><b>Habilitats i competències:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. saber analitzar antropològicament un fet del passat</li> </ol>

2. saber analitzar sistemes de parentiu.

**Actituds:**

respecte per la diversitat cultural i per la universalitat de la societat humana.

**MODEL D'AVALUACIÓ**

1. Assistència (80%) a classe com a mínim per a ser avaluat.
2. Lectura de textos i comentari a l'aula
3. Elaboració d'un assaig acadèmic a partir de les lectures recomanades, a triar, d'un dels dos blocs.

**BLOCS TEMÀTICS**

BLOC 1. Antropologia històrica d'Amèrica

1.1 Antropologia històrica: debats (Sessió 1)

1.2 Antropologia històrica: L'Amèrica colonial: Perú, Mèxic, Carib (sessions 2 a 4)

1.3 Altres exemples de l'Imperi colonial: Filipines (sessió 5)

BLOC 2. Sistemes d'aliança amerindis

2.1 Introducció a la teoria de l'aliança i l'intercanvi (sessions 1 i 2)

2.2 sistemes d'aliança amerindis: dualisme, reciprocitat, predació. exemples etnogràfics de l'Amazònia (sessions 3 a 8)

**MATERIALS DE SUPORT A LA DOCÈNCIA**

L'alumne disposarà d'un dossier de materials per a lectura i discussió, en el campus virtual dels blocs de l'assignatura.

L'alumne disposarà de recursos web oferts a l'inici del curs

El bloc 2 està il·lustrat amb material audiovisual que es projectarà a l'aula.

**METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA**

Ambdós blocs impliquen l'assistència (mínim 80%) a l'aula. La dinàmica consisteix en classes magistrals que es combinaran amb classes pràctiques en els que es demanarà la participació activa dels estudiants. Es complementarà amb tutories individuals al despatx dels professors (UAB)

## BIBLIOGRAFIA

### BLOC 1

1.1: ABERCROMBIE, Thomas A. (1998): Pathways of Memory and Power. Ethnography and History Among an Andean People. Wisconsin, Madison: University of Wisconsin Press.

1.2.: GIUDICELLI, Christophe, “Pacificación y construcción discursiva de la frontera. El poder instituyente de la guerra en los confines del Imperio (siglos XVI-XVII)”, en Bernard Lavallé (eds.), Máscaras, tretas y rodeos del discurso colonial en los Andes. Lima-Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú & Instituto Riva-Agüero & Instituto Francés de Estudios Andinos, 2005, pp. 157-176.

1.2: LAVALLÉ, Bernard, Las promesas ambiguas. Criollismo colonial en los Andes, Lima-Perú, PCUP & Instituto Riva Agüero, 1993.

1.2: THURNER, Mark, From Two Republics to One Divided. Contradictions of Postcolonial Nationmaking in Andean Peru. Durham & London: Duke University Press, 1999.

1.2: GARCÍA JORDÁN, Pilar, “Yo soy libre y no indio: soy guarayo”. Para una historia de Guarayos, 1790-1948, Lima-Perú: IFEA – TEIAA – IRD – PIEB, 2006.

### BLOC 2

2.1: Dumont, L. 1971 Introducción a dos teorías de antropología social. Parte 3 (p 91-139)

2.1: Viveiros de Castro, E. 1993 Alguns aspectos da afinidade no dravidiano amazônico. In: Viveiros de Castro, E. & Carneiro da Cunha, M. (orgs.) *Amazônia: etnologia e história indígena*. EDUSP/NHII

2.1: Silva, M. F. 2008. Aliança em questão: observações sobre um caso sul-americano. In: Queiroz, R. C. & Nobre, R. F. Orgs. *Lévi-Strauss: leituras brasileiras*. Editora da Universidade Federal de Minas Gerais, p. 301-324

2.2: Melatti, J.C. 1973. “O sistema de parentesco dos Índios Krahó”. UnB. 1973 (pp. 139-148). In Schaden, E. (Org.) *Leituras de Etnologia Brasileira*. São Paulo, Cia Editora Nacional.

2.2: Overing, J. 1973: Endogamy and the marriage alliance: a note on continuity in kindred-based groups. *Man*, N.S. Vol. 8, No 4, pp. 555-570

2.2: Overing, J. 2002: “Estruturas elementares de reciprocidade. Uma nota comparativa sobre o pensamento sócio-político nas Guianas, Brasil Central e Noroeste”, In: *Cadernos de Campo*, n.10