

## Elaboració de projectes d'investigació educativa i social

**Departaments:** Didàctica i Organització Educativa i Mètodes d'Investigació i diagnòstic en Educació.

**Professorat:** Antoni Sans i Núria Lorenzo.

### Competències que es desenvolupen en l'assignatura

- Capacitat de recerchar en l'àmbit de la educació.
- Actitud col·legial i processos col·laboratius.
- Treballar en equip acomplint les responsabilitats pròpies, afavorint el desenvolupament del grup i l'aprenentatge dels seus membres.
- Capacitat de planificar un procés de recerca en totes les seves fases i respectant les normes ètiques.
- Capacitat crítica per reconèixer els criteris de qualificació i acceptació d'un treball d'investigació

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Objectius referits a l'aprenentatge de coneixements:
  - Comprendre els elements claus de la recerca aplicada a l'àmbit educatiu i social.
  - Analitzar els fonaments epistemològics de la recerca educativa i social.
  - Analitzar els diversos tipus de problemes que es poden plantejar sobre un mateix tema de recerca.
  - Establir una fonamentació teòric-pràctica en el camp de la investigació.
  - Conèixer les principals tendències, models i estratègies en la recerca educativa que permeti una anàlisi de diferents pràctiques.
- Objectius referits a l'aprenentatge d'habilitats o procediments:
  - Desenvolupar cerques documentals.
  - Aplicar els recursos propis de l'escriptura científica i la seva exposició pública.
  - Elaborar un projecte de recerca en el marc de les tradicions científiques educatives i socials.
  - Desplegar habilitats comunicatives.
  - Aplicar tècniques i estratègies afavoridores de la participació i dinamització de grups.
  - Seleccionar les tècniques de recollida i anàlisi de dades adequades a les necessitats d'informació i al context.
- Objectius referits a l'aprenentatge d'actituds, valors i normes de comportament:
  - Assumir els aspectes deontològics presents en els projectes de recerca.
  - Interioritzar una actitud de recerca permanent per analitzar obstacles i aportar solucions als problemes de l'educació.
  - Desenvolupar una actitud de treball col·laboratiu.

### Blocs temàtics o de continguts

**La documentació:** Iniciació a la investigació: primeres decisions per establir el marc conceptual. Delimitació de descriptors i de la recerca documental. Presentació i explotació dels recursos d'informació als que es poden accedir des de la Biblioteca de la Universitat de

Barcelona. Elaboració de la bibliografia de la investigació i ús de les fonts d'informació i la documentació. Gestió informàtica de la bibliografia i la documentació.

**Recerca educativa:** El procés d'investigació. Selecció i formulació d'un problema d'investigació. Estudis exploratoris i descriptius i orientats a la comprensió. Estudis de comprovació d'hipòtesis i orientats al canvi. Problemes de mesura. Recollida de dades. La utilització de dades. Anàlisi i interpretació. L'informe d'investigació

## Metodologia i organització general de l'assignatura

El curs es planteja com eminentment participatiu mitjançant lectures, treball individual i en petit grup, reflexions i posades en comú en gran grup. Les sessions compaginaran la teoria amb el treball pràctic. Les sessions pràctiques de recerca documental es faran a l'aula d'ordinadors de la Biblioteca del Campus Mundet.

Cadascun dels temes de l'assignatura es dividirà en la següent seqüència:

1. Teoria/pràctica: sessions presencials
2. Espai de construcció i elaboració (tallers i/o treball personal).
3. Síntesi del tema i presentació de resultats (debats i/o presentacions).

Modalitat	Teoria	Pràctica
Teoria/pràctica: sessions magistrals, presencials, amb alguna activitat pràctica i de biblioteca	50%	50%
Espai de construcció i elaboració (tallers i/o treball personal).	0%	100%
Síntesi del tema i presentació de resultats (debats i/o presentacions).		100%

## Avaluació acreditativa dels aprenentatges

L'avaluació es realitzarà mitjançant l'elaboració d'una carpeta individual d'aprenentatge.

Aquesta carpeta tindrà:

- Diari personal de l'assignatura
- Un article.
- Projecte de recerca.
- Autoavaluació
- Heteroavaluació del professorat (presentacions, participació a classe, etc)
- Treballs optatius

## Fonts d'informació bàsica

Bisquerra Alzina, R.(Coord.) (2005). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

Callejo, J. (2001). *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Madrid: Ariel Pacticum.

Del Rincón, D., Arnal, J., Latorre, A. i Sans, A. (1995). *Técnicas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Dykinson.

McMillan J.H., Schumacher, S. (2005). *Investigación Educativa: Una Introducción conceptual* (5ª Ed.). Madrid: Pearson Educación.

Oppenheim, A.N. (2001). *Questionnaire Design, Interviewing and Attitude Measurement*.  
Londres: Continuum.

Vallés, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.