

Anàlisi qualitativa

Departaments: MIDE

Professorat: M. Paz Sandín i Marta Sabariego

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

- ❑ Capacitat de planificar i desenvolupar els diversos processos associats a l'anàlisi de materials textuais.
- ❑ Ser capaç d'enfocar els processos d'anàlisi qualitativa segons diversos models teòrics
- ❑ Seleccionar el model i procediments d'anàlisi qualitativa adients a la temàtica abordada en un projecte i el mètode de recerca utilitzat.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

a) Objectius referits a l'aprenentatge de **coneixements**

- Conèixer el procés general d'anàlisi de dades qualitatives i les seves característiques.
- Conèixer els trets específics de l'anàlisi en el marc de les principals tradicions de recerca qualitativa.
- Conèixer els diversos procediments de categorització i transformació de la informació en l'anàlisi qualitativa.

b) Objectius referits a l'aprenentatge d'**habilitats** o **procediments**

- Aplicar els processos bàsics d'anàlisi de dades a un conjunt d'informació qualitativa.
- Elaborar sistemes categorials.
- Elaborar diverses formes gràfiques de reducció de la informació.
- Cercar text i categories i elaborar patrons.
- Proposar diverses hipòtesis analítiques i aplicar processos interpretatius.
- Explorar les principals funcions dels programes informàtics i la seva utilitat en l'anàlisi.
- Elaborar informes d'investigació qualitativa segons diversos models.

c) Objectius referits a l'aprenentatge d'**actituds, valors i normes** de comportament

- Comparar i valorar la potencialitat analítica dels procediments associats a l'anàlisi segons diverses modalitats.
- Desenvolupar capacitat de síntesi i integració teòrica a partir de l'anàlisi.

Blocs temàtics o de continguts

- Conceptualització i característiques de l'anàlisi qualitativa
- El procés general de l'anàlisi qualitativa
- Trets específics de l'anàlisi de dades segons els mètodes o tradicions de recerca
- Algunes modalitats d'anàlisi de dades qualitatives
- La disposició i transformació de la informació
- Interpretació i integració teòrica en l'anàlisi qualitativa

- Finalitats analítiques i presentació de la informació. L'elaboració d'informes
- Introducció als programes informàtics per a l'anàlisi de dades qualitatives

Metodologia i organització general de l'assignatura

Els diferents temes de cada bloc s'introduiran a partir d'una exposició a càrrec del professorat corresponent i s'aprofundiran amb la lectura de material bibliogràfic específic. Es proposaran i realitzaran diversos casos pràctics vinculats a les diferents fases del procés d'anàlisi de dades qualitatives. També es farà una introducció bàsica a la utilització d'un programa informàtic per a l'anàlisi qualitativa.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

Els criteris i sistemes d'avaluació, de ponderació i de qualificació previstos són els següents:

Assistència i participació a les sessions de classe.	25%
Presentació de lectures i resolució de casos pràctics	25%
Planificació d'un procés d'anàlisi qualitativa (treball individual)	50%
TOTAL	100%

Fonts d'informació bàsica

- Bartolomé, M. (1990). *Elaboración y análisis de datos cualitativos aplicados a la investigación-acción*. Universidad de Barcelona: Documento policopiado.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (1996). *Making sense of qualitative data. Complementary research design*. California: Sage.
- Gibbs, G. (2008). *Analysing qualitative data*. Londres: Sage.
- Gil, J. (1994). *Análisis de datos cualitativos: Aplicaciones a la investigación educativa*. Barcelona: PPU.
- Goetz, J. P. y LeCompte, M. D. (1988). Procedimientos analíticos generales (pp. 185-195) del libro *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- Grbich, C. (2007). *Qualitative data analysis. An introduction*. Londres: Sage.
- Huber, G. y Marcelo, C. (1990). Algo más que recuperar palabras y contar frecuencias: la ayuda del ordenador en el análisis de datos cualitativos. *Revista de Enseñanza*, 8, 69-85.
- Miles, M. B. y Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2 ed.). Londres: Sage.
- Morse, J. M. (1997). Considering theory derived from qualitative research. En J. M. Morse (Ed.), *Completing a qualitative project. Details and dialogue* (pp. 163-189). California: Sage.
- Richardson, L. (1994). Writing: A method of inquiry. En N. K. Denzin y Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 516-529). Londres: Sage.
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1996). Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos (pp. 197-218), Cap. 11 del libro *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Aljibe.

Valles, M. S. (1997). De las herramientas artesanales a las informáticas (pp. 391-401) del libro *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.