

CIUTADANIA I CONVIVÈNCIA EN L'ÀMBIT LOCAL

Mòdul III Àmbits d'intervenció

Tipus: Optativa

Crèdits: 2,5

Departaments responsables: THE i MIDE

Professores responsables: Ana Ma. Novella i Pilar Folgueiras

OBJECTIUS D'APRENENTATGE

- Reconèixer i valorar la societat civil com a escola de ciutadania.
- Comprendre els objectius i les possibilitats de: els plans educatius d'entorn, els plans municipals de civisme, les xarxes d'entitats i els fòrums de discussió.
- Analitzar propostes que afavoreixin la participació ciutadana en contextos multiculturals.
- Identificar les necessitats de la població, com a element clau per a l'elaboració dels plans de ciutadania.

BLOCS TEMÀTICS O DE CONTINGUTS

1. La ciutat com a escola de ciutadania

- 1.1 Societat multicultural, ciutat, ciutadania i convivència.
- 1.2 Educació, civisme i formació en valors
- 1.3 La ciutat educadora, bases pedagògiques
- 1.4 El Projecte Educatiu de Ciutat.
- 1.4 Les institucions educatives, relacions i teixit social

2. Participació social

- 2.1 Concepte, dimensions i elements de participació.
- 2.2 Participació i capital social
- 2.2 Les claus de la participació com a element transformador
- 2.3 Els agents promotors de la convivència i la ciutadania
- 2.4 Formació per la participació compromesa.

3. Experiències i projectes per fomentar la ciutadania

- 3.1 Els consells de ciutadans.
- 3.2 Les audiències públiques.
- 3.3 Les xarxes d'intercanvi.
- 3.3 Els pressupostos participatius
- 3.4 Els plans educatius d'entorn
- 3.5 Els plans comunitaris
- 3.6 Els plans municipals de civisme
- 3.7 Programes, materials i experiències formatives

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Assignatura de component essencialment pràctic, on la metodologia es caracteritza per ser: dinàmica, participativa, reflexiva, crítica i creativa.

Durant cada sessió es combinaran els elements teòrics i pràctics dels continguts dels tres blocs temàtics de l'assignatura a partir de:

- Exposicions
- Treball en petit i/o gran grup sobre activitats pràctiques
- Tertúlies sobre la documentació facilitada

A més de documentació escrita, durant algunes sessions es faran servir recursos audiovisuals (fotografies i vídeos).

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

CORTINA, A. (1999). *Los ciudadanos como protagonistas*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

FOLGUEIRAS, P. (2007). La evaluación participativa de un programa de formación para una participación activa e intercultural, *Revista de Investigación Educativa*, 25 (2), 491-511.

FOLGUEIRAS, P. (2008). La Fundació Akwaba: una trobada amb la interculturalitat. *Quaderns d'estudi*, 5, 23-41.

GARCÍA ROCA, J. Y MONDAZA CANAL, G. (2002). *Jóvenes, universidad y compromiso social*. Madrid: Narcea.

MARCHIONI (1999). *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Editorial Popular

NOVELLA, A. (2008b) Formes de participació infantil: la concreció d'un dret. *Educació social, Revista d'intervenció socioeducativa*, 38.

NOVELLA, A. (2005) *La partició social de la infància a la ciutat: Estudi sobre l'experiència de l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat*. Tesi doctoral. Universitat de Barcelona.

TRILLA, J. (1998) Pensar la ciutat des de l'educació. Document del seminari Projecte educatiu de ciutat. *Temes d'Educació*, 12, 13-55.

TRILLA, J. i NOVELLA, A (2001) Educación y participación social de la infancia. *Revista Iberoamericana de Educación*, 26, 137-164.

SUBIRATS, J. (2004). Quina educació per a quines ciutats?. Ponència presentada al *Congrés Ciutats Educadores*. Genova.

VILLASANTE, T, MONTAÑÉS, M, I MARTÍ, J, (2000). *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía 1*. Barcelona: El Viejo Topo.