

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

Nom: Desenvolupament moral i construcció social dels valors.

Mòdul: Fonts de coneixement.

Tipus: Optativa.

Crèdits: 2,5.

Departament responsable: Teoria i Història de l'Educació.

Professor/a responsable: Montserrat Payà Sánchez.

OBJECTIUS D'APRENTATGE

- Conèixer les principals teories sobre moralitat i adquisició de valors elaborades per la Psicologia i l'Axiologia.
- Exercitar la capacitat de crítica envers les diferents elaboracions teòriques que expliquen l'evolució de la moral i dels valors.
- Analitzar les relacions de complementarietat entre teories i valorar les seves aportacions envers la comprensió del fenomen moral.
- Identificar nous àmbits d'estudi i de recerca per al coneixement del desenvolupament moral i la construcció dels valors.
- Aplicar els coneixements treballats a la comprensió de realitats socials i situacions educatives.

BLOCS TEMÀTICS

1.- Perspectives psicològiques sobre el desenvolupament moral: visió integradora.

1.1. L'explicació psicoanalítica.

1.2. Les teories de l'aprenentatge.

1.3. El paradigma cognitiu-evolutiu.

1.4. Les aportacions socio-cognitives.

2.- Aportacions crítiques del paradigma cognitiu-evolutiu posteriors a la teoria de Kohlberg.

2.1. Gilligan y la diferenciació en funció del gènere.

2.2. Rest i la influència del context sobre el raonament moral.

3.- Instruments de mesura del raonament moral: àmbits i limitacions de la investigació psicològica sobre desenvolupament moral.

3.1. L'Entrevista del Judici Moral (IMJ)

3.2. El Test de Definició de Tòpics (DIT).

3.3. La Mesura de Reflexió Sòcio-Moral (SRM).

METODOLOGIA i ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Si bé l'assignatura té un component conceptual important, aquest serà enfocat des de la construcció compartida del coneixement, per la qual cosa es combinaran explicacions teòriques amb activitats de debat i reflexió, realitzades bé en petit o en gran grup. En el mateix sentit, es plantejaran activitats de lectures i reflexió crítica sobre les mateixes, així com també diverses pràctiques adreçades a analitzar i comprendre situacions socio-educatives relacionades amb l'àmbit dels valors mitjançant l'aplicació dels continguts treballats.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- FRONDIZI, R. (1958, 1992; 3ª ed.). *¿Qué son los valores?* México: Fondo de Cultura Económica.
- GILLIGAN, C. (1985). *La moral y la teoría. Psicología del desarrollo femenino*. México: Fondo de Cultura Económica.
- HAYDON, G. (2003). *Enseñar valores. Un nuevo enfoque*. Madrid: Morata.
- Journal of Moral Education*. ISSN 0013-1385. Des de 1998, també disponible en versió electrònica mitjançant el catàleg de la Biblioteca de la UB.
- KOHLBERG, L. (1992). *Psicología del desarrollo moral*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- MARTÍNEZ, M.; HOYOS, G. (Coords.) (2006). *La formación en valores en sociedades democráticas*. Barcelona: Octaedro-OEI.
- NUCCI, L.P. (2003). *La dimensió moral en la educació*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- PIAGET, J. (1984). *El criterio moral en el niño*. Barcelona: Martínez Roca.
- REST, J. (1986). *Moral development. Advances in research and theory*. New York: Praeger Publishers.
- SCHNAPPER, D. (2003). *Què és la ciutadania? Els drets i els deures de la convivència cívica*. Barcelona: Edicions La Campana.
- SENNET, R. (2003). *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo en desigualdad*. Barcelona: Anagrama.