

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA

Nom: **Educació Ambiental**

Mòdul: IV Temàtiques especialitzades

Tipus: Optativa

Crèdits: 2,5

Departament: Teoria i Història de l'Educació

Professora responsable: Teresa Romaña

OBJECTIUS D'APRENTATGE

- Reconèixer els principals discursos, pràctiques i valors de l'educació per la sostenibilitat.
- Conèixer les principals aproximacions ètiques al problema ecològic.
- Exercitar les habilitats de diàleg i debat entorn aquestes propostes i aplicar-les a l'anàlisi d'exemples concrets d'educació ambiental.

BLOCS TEMÀTICS DE CONTINGUT

1. Discursos, valors i pràctiques de l'educació per la sostenibilitat:

- * discurs ambientalista-lliberal: capitalisme verd, responsabilitat individual i enfoc tecnocràtic. Model de domini.
- * discursos ecologistes: decreixement, subjecte col·lectiu i enfoc crític-participatiu. Model de dependència.
- * discurs culturalista: retorn a la natura, estil de vida post-econòmic i enfoc alternatiu. Model de pertinença.
- * discursos ecofeministes.

2. Aproximacions ètiques al problema ecològic:

- * ètica zoocèntrica: drets dels animals; aproximacions emotivistes i utilitaristes.
- * ètica antropocèntrica: principis de solidaritat y corresponsabilitat
- * ètica ecocèntrica: principi de responsabilitat; principi de igualtat biocèntrica
- * ètica ecològica de màxims i de mínims
- * drets humans i dret ambiental
- * ciutadania responsable i ciutadania "planetària"

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

El material de treball es proporcionarà a partir d'explicacions de la professora i algunes lectures. Es faran debats (presencials i virtuals) al llarg del curs per treballar el contingut.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENTATGES

FONS D'INFORMACIÓ BÀSICA

BOFF, L. (2001). *Ètica planetària desde el Gran Sur*. Madrid, Trotta.

CARIDE, J.A. y MEIRA, P.A. (2001). *Educación ambiental y desarrollo humano*. Madrid, Ariel Educación.

MOGENSEN, F. et al (2007). *Educació per al desenvolupament sostenible. Tendències, divergències i criteris de qualitat*. Barcelona, Graó.

NOVO, M. (2007). *El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa*. Madrid: Pearson.

NOVO, M. (Coord.) (2007). *Mujer y Medio Ambiente: Los caminos de la visibilidad*. Madrid, Los Libros de la catarata.