

DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA:

Nom: Educació intercultural

Mòdul: Temàtiques especialitzades

Tipus: Optativa

Crèdits: 2,5

Departament responsable: Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

Professora responsable: Marta Sabariego Puig

OBJECTIUS D'APRENTATGE

1. Estudiar el fenomen de la multiculturalitat a la societat actual i apropiar-se a la situació política, social, econòmica i cultural de les persones immigrades.
2. Conèixer i valorar críticament els enfocaments i els models d'educació intercultural analitzant el marc conceptual que la fonamenta.
3. Aproximar-se a les realitats i projectes d'educació intercultural a Catalunya.
4. Preparar-se per a intervenir de manera coherent i eficaç en la pràctica educativa intercultural.
5. Dissenyar pràctiques i estratègies de treball intercultural en situacions educatives.

BLOCS TEMÀTICS O DE CONTINGUT

1. La complexitat del multiculturalisme en el marc de les grans transformacions de les societats modernes.

- 1.1. Migracions i societat: els models de multiculturalisme.
- 1.2. Diversitat i integració en les societats pluriculturals.
- 1.3. Marginació i exclusió social.
- 1.4. Els nous reptes educatius davant els canvis socials i culturals de la nostra societat.

2- L'educació intercultural: fonamentació teòrica i models d'intervenció

- 2.1. L'educació intercultural: del concepte a la proposta d'intervenció en contextos multiculturals.
- 2.2. Enfocaments, models i programes d'educació intercultural en el marc escolar.
- 2.3. L'educació intercultural a prova: la pedagogia de l'equitat des de l'enfocament sociocrític.
- 2.4. El pas de l'educació intercultural a la formació per a una ciutadania intercultural.

3- L'educació davant la diversitat cultural

- 3.1. Els nous paràmetres de la diversitat cultural a l'escola. Situació actual.
- 3.2. La praxis i el model d'atenció a la diversitat cultural en el context de Catalunya. El Pla per a la Llengua i la cohesió social.
- 3.3. Els professionals de l'educació intercultural. Actituds i necessitats formatives bàsiques.
- 3.4. Les bones pràctiques interculturals a les institucions educatives

4. La interculturalitat en el centre educatiu

- 4.1. Els aspecte organitzatiu. De l'aula d'acollida al centre acollidor.
- 4.2. Diversitat cultural i reforma curricular. Planificació i adaptació del currículum.
- 4.3. Estratègies d'educació intercultural: el treball en el marc escolar.
- 4.4. La relació escola, família i comunitat.
- 4.5. Recursos, activitats i materials per al desenvolupament de l'educació intercultural.

METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ GENERAL DE L'ASSIGNATURA

Donat el caràcter teòrico-pràctic d'aquesta assignatura, es preveu una metodologia que combini l'explicació dels diversos temes per part del professorat amb la lectura obligada i el treball previ d'un dossier de textos que serà objecte d'anàlisi i discussió a l'aula a fi de sistematitzar adequadament les idees.

Aquest treball també es combinarà amb el debat col·lectiu i en petit grup de diverses activitats útils per a la pràctica educativa: l'anàlisi col·lectiva de materials diversos (vídeos i articles); sessions de taller a l'aula amb representants dels col·lectius immigrants i professionals de l'àmbit educatiu; el comentari de notícies i fets d'actualitat (de diari o

revistes) sobre algun tema relacionat amb l'assignatura i la projecció de vídeos i documentals televisius.

AVALUACIÓ ACREDITATIVA DELS APRENENTATGES

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

Aguado, T. (2004). *Educación intercultural: una propuesta para la transformación de la escuela*. Madrid: La Catarata.

AAVV (2007). *Diccionario de relaciones interculturales: diversidad y globalización*. Madrid: Complutense.

Bartolomé, M. y Cabrera, F. (2003). Sociedad multicultural y ciudadanía: Hacia una sociedad y ciudadanía interculturales. *Revista de Educación*, pp. 33-56.

Bartolomé, M. (2004). Educación intercultural y ciudadanía. En AAVV. *La formación del profesorado en educación intercultural*. Cap. 2, pp. 93-122. Madrid: MEC

Besalú, X. - Palaudàrias, J.M. - Campani, G. (1998). *La educación intercultural en Europa: un enfoque curricular*. Barcelona: Pomares Corredor.

Essomba, M.A. (2001). *Construir la escuela intercultural*. Barcelona: Graó.

Fernández, T. - Molina, J.G. (2005). *Multiculturalidad y educación*. Madrid: Alianza.

Jordán, J.A. (2004). La formación permanente del profesorado en educación intercultural. En CIDE. *La formación del profesorado en Educación Intercultural*. Madrid: La Catarata.

Marquès, S. - Palaudàrias, J.M. (2001) (Ed). *Societats pluriculturals i educació: la interculturalitat com a resposta*. Girona: Ajuntament de Girona.

Parekh, B. (2005). *Repensando el multiculturalismo*. Madrid: Istmo.

Sabariego, M (2002). *La educación intercultural ante los retos del siglo XXI*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Soriano, E. (Coord.), (2004). *La práctica educativa intercultural*. Madrid: La Muralla.

Vila, I. - Siqués, C. - Roig, T. (2006). *Llengua, escola i immigració*. Barcelona: Graó