

## Màster en Llengua Espanyola i Literatures Hispàniques

**Nom de l'assignatura:** Metodologia de la investigació filològica i lingüística

**Professora:** Dra. Mónica Vidal

### Competències

#### Competències específiques

Desenvolupament de totes les aptituds i capacitats per a l'elaboració d'edicions crítiques de textos literaris i no literaris de les successives èpoques històriques. Coneixement de les plataformes de divulgació de la cultura i del coneixement, i domini en el maneig d'eines catalogràfiques degudament informatitzades, amb la finalitat que es puguin divulgar amb eficàcia i rigor els coneixements sobre la llengua i la literatura espanyoles. Capacitat d'anàlisi i explicació de les estructures gramaticals i discursives de l'espanyol.

#### Competències transversals

Afavorir la immersió de l'alumnat en la vida científica, no només a través de la tasca en els centres de recerca implicats en el màster, sinó també per la via de la participació en cicles de conferències o congressos de prestigi reconegut. Tenir capacitat per generar noves idees i projectes vinculats a l'activitat investigadora o acadèmica. Desenvolupar la capacitat crítica i autocrítica.

### Objectius d'aprenentatge

**Coneixements:** Conèixer les principals metodologies emprades en els estudis filològics i lingüístics.

**Habilitats:** Dominar diferents tècniques per a l'obtenció i el tractament de dades lingüístiques i per a l'anàlisi dels textos.

Capacitat d'utilitzar de manera crítica la bibliografia de referència.

Capacitat de comentar i explicar un text des del punt de vista filològic.

Capacitat d'editar un text amb rigor filològic.

**Actituds:** Ser conscient de la importància de la fidelitat als textos i de les implicacions ètiques de la recerca.

### Bloc temàtics

1. La metodologia en els estudis filològics i lingüístics.
2. Fonts documentals per a l'anàlisi filològica i lingüística: els corpus textuais.
3. Estratègies d'anàlisi de les dades i d'edició de textos en funció de l'orientació de la recerca.

## Metodologia i organització general de l'assignatura

Presentació de les diferents metodologies d'anàlisi filològica i lingüística i crítica dels resultats que se'n deriven.

## Criteris i formes d'avaluació

L'avaluació serà continuada a partir de l'aplicació de les metodologies analitzades.

Els criteris d'avaluació de l'assignatura es concretaran amb més detall en el programa de l'assignatura.

## Fonts d'informació bàsica

BLECUA, J.M.; G. CLAVERÍA; C. SÁNCHEZ Y J. TORRUELLA (eds.) (1999): *Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos*. Barcelona, Seminario de Filología e Informática UAB/ed. Milenio.

BERNÁRDEZ, E. (1995): *Teoría y epistemología del texto*. Madrid, Cátedra.

ECHENIQUE, M<sup>a</sup> T. (1997): *El Análisis Textual: Comentario Filológico, Literario, Lingüístico, Sociolingüístico y Crítico*. Vol. 7. Madrid, Ediciones Colegio de España.

ECHENIQUE ELIZONDO, M<sup>a</sup> T. Y M<sup>a</sup> J. MARTÍNEZ ALCALDE (2000): *Diacronía y gramática histórica de la lengua española*. Valencia, Tirant lo Blanch.

FRAGO GRACIA, J. A. (2002): *Textos y normas. Comentarios lingüísticos*. Madrid, Gredos.

LÓPEZ MORALES, H. (1994): *Métodos de Investigación Lingüística*. Salamanca, Ediciones Colegio de España.

SÁNCHEZ-PRIETO BORJA, P. (1998): *Cómo editar los textos medievales. Criterios para su presentación gráfica*. Madrid, Arco/Libros.