



INFORMACIÓ SOBRE OFERTA DE CRÈDITS OPTATIUS

El Pla d'estudis 2001 estableix en 30 els crèdits optatius que ha d'assolir l'alumnat. Aquests crèdits es poden aconseguir per dues vies: mitjançant **assignatures optatives** (de 4,5 o 6 crèdits) o mitjançant **treballs pràctics** (fins a 15 crèdits).

Les assignatures optatives s'imparteixen els **divendres** i poden fer-se en el primer o segon **semestre**. Al full d'identificació de l'assignatura podeu indicar les vostres preferències en aquest i altres apartats. En la programació de les assignatures optatives es procurarà respectar les vostres preferències.

El **model de Pla docent** de l'assignatura o del treball pràctic i la descripció esquemàtica dels apartats que ha de contenir el podeu obtenir a l'adreça Internet . <http://www.ub.edu/medicina/medicina/infoprofes.htm> Un cop elaborat, el Pla docent ha de ser enviat , en un arxiu adjunt, a la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat de Medicina via *e-mail* a l'adreça secretariamedicina@ub.edu o en un disquet, en format **Word** i en **català** .

El Pla docent de l'assignatura haurà d'anar acompanyat del **Vist i Plau del Departament**, per tal d'assegurar que aquest es fa responsable, conjuntament amb el professor coordinador, de la impartició de la mateixa. Aquest vist i plau haurà de constar en el full de preferències lectives .

ASSIGNATURES OPTATIVES

Característiques generals

1.- Nombre de crèdits

El nombre de crèdits mínim que ha de tenir una assignatura optativa és de **4,5** i el màxim de **6**. Això no suposa que s'hagin d'impartir 45 (o 60) hores lectives presencials sinó que, atès que el crèdit és, en realitat, la unitat de dedicació de l'alumnat, una part de les hores totals poden ser de treball autònom. De fet, és recomanable complir l'equivalència 1 crèdit = 7 hores de docència presencial i 3 de treball autònom de l'alumnat.

2.- Nombre d'alumnes

D'acord amb les indicacions del Vicerectorat de Política Acadèmica, el nombre mínim i màxim d'alumnes ha de ser 25 i 50 respectivament. En el cas que la vostra proposta no s'adeqüi als límits establerts, caldrà una justificació per escrit.

3.- Continguts de l'assignatura

Els continguts de l'assignatura han de suposar un **complement** de les troncal i no una duplicació respecte a elles. La troncal de la qual és un complement i en quins aspectes ho és hauran de quedar clarament especificats al Pla docent.

4.- Metodologia docent

Les assignatures optatives representen una bona oportunitat per introduir noves metodologies docents, tot potenciant la participació activa, l'aprenentatge autònom i el treball en grup.

5.- Avaluació

L'aprenentatge realitzat en una assignatura optativa s'ha de comprovar i, per tant, s'ha d'avaluar. El procediment i els criteris han d'estar clarament especificats en el Pla docent de l'assignatura.

Atès que aquestes assignatures permeten una gran flexibilitat, també haurien de constituir una ocasió per aplicar formes d'avaluació innovadores o no convencionals, com ara, orals, treballs personals, participació de l'alumnat, etc.

Donada la seva importància, aquesta informació s'ha de indicar en el full d'identificació de l'assignatura.

La data de l'examen es fixarà dins del període lectiu del semestre en que s'imparteix l'assignatura optativa.

Continguts del Pla docent

És molt important que el Pla docent doni la informació més clara i completa possible, ja que és l'única informació de la qual disposa l'alumnat per poder escollir les optatives.

1. Identificació de l'assignatura

Veure [full Pla Docent](#) a l'adreça

<http://www.ub.edu/medicina/medicina/infoprofes.htm>

2. Objectius generals

Aquest apartat proporciona la informació sobre les metes generals de l'assignatura i permet situar-la en el context de pla de formació de la llicenciatura. En el cas d'assignatures optatives, en aquest apartat s'ha d'especificar l'assignatura troncal (una o més d'una) de la qual és un complement i la seva importància o significació per a la formació de les persones que la cursin.

3. Objectius específics o d'aprenentatge

Aquest apartat proporciona informació sobre el grau d'aprofundiment i tipus de competència que es desitja assolir en relació amb els principals continguts temàtics, o coneixements.

És important que estiguin formulats de forma clara, perquè tant l'alumnat com el professorat puguin comprovar, mitjançant l'avaluació, si l'objectiu s'ha aconseguit i en quina mesura.

4. Avaluació

Aquest apartat aporta informació sobre l'assoliment dels objectius específics i el grau d'aprenentatge.

La informació necessària, ha d'especificar clarament els següents punts:

Procediments: Tipus d'exàmens, si n'hi ha. Altres formes d'avaluació.

Criteris d'avaluació: Les capacitats que es valoren en l'avaluació.

Criteris de qualificació: Sistema de puntuació i pes de cada component, si n'hi ha més d'un, en la qualificació final.

5. Temari

Enumeració dels continguts temàtics teòrics, pràctics i els que s'han d'adquirir per aprenentatge autònom.

6. Recursos d'aprenentatge i metodologies docents

Aquest apartat descriu el conjunt de mitjans que es posa a disposició de l'alumnat per aconseguir els objectius proposats.

Consisteix en un llistat de recursos com ara:

- Classes teòriques
- Vídeos. (Referència)
- Programes informàtics. (Referència)
- Webs: adreces electròniques on hi ha el material de l'assignatura (dossiers electrònics) o informació d'interès
- Referències bibliogràfiques
- Recerca o revisió bibliogràfica
- Activitats d'aplicació i problemes
- Treballs individuals (descripció). Treballs en grup (descripció)
- Simulacions i *role-playings*
- Anàlisi i estudi de casos

7. Requisits d'aprenentatge

En aquest apartat només cal indicar, en cas de que n'hi hagin, els coneixements i les habilitats específiques que és necessari que l'alumnat posseeixi prèviament per extreure el màxim profit l'assignatura, en funció de com es té previst orientar-ne la docència.

ASSIGNATURES OPTATIVES EN FORMA DE TREBALL PRÀCTIC

Continguts del Pla docent

L'oferta d'una assignatura optativa com a treball pràctic ha de contenir la següent informació:

1. **Professor** directament responsable del projecte i el seguiment de l'alumne. Telèfon i direcció de correu electrònic.
2. **Objectius generals** del projecte de recerca o docent.
3. **Objectius específics** de la part del projecte en el qual col·laborarà l'alumne.
4. Metodologia del projecte i **activitat** que ha de realitzar l'alumne.

La descripció de l'activitat ha de ser prou explícita perquè l'alumne pugui jutjar si està interessat en realitzar-la, quines aportacions representarà per a la seva formació i ponderar-ne les exigències.

5. Procediments d'**avaluació** o de comprovació de l'assoliment dels objectius indicats.
6. **Alumnat** a qui va adreçada l'oferta.
7. **Requisits** que ha de reunir:
(Per exemple, assignatures que cal haver superat o determinades habilitats o coneixements que han de posseir).
8. **Nombre** d'alumnes que s'accepten per a cadascun dels projectes.
9. **Criteris de selecció**: Com es seleccionaran els alumnes en el cas que hi hagi més demanda que places.
(Per exemple: qualificacions en les assignatures esmentades en els requisits.)
10. **Durada** del projecte i hores de **dedicació** de l'estudiant.
11. **Nombre de crèdits** que s'atorgaran en cas d'assoliment dels objectius (màxim = 15).