



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de **PLA DOCENT DE L'ASSIGNATURA**
Medicina

DADES GENERALS

Nom de l'assignatura : ELEMENTS D'ANATOMIA I ORGANOGRAFIA

Codi:

Tipus : Formació bàsica

Impartició: 1r semestre

Departaments implicats : Patologia i Terapèutica Experimental (Unitat d'Anatomia i Embriologia Humanes)

Nom del professor coordinador : Josep Maria de Anta i Vinyals

Membres de l'equip docent:

Josep Maria de Anta Vinyals

Joan Duran i Ferrer

Víctor Götzens García

María Isabel Miguel Pérez

Ana Méndez Zunzunegui

Crèdits ECTS : 6 crèdits ECTS

Hores estimades de l'assignatura : 150

- **Hores presencials:** 60
- **Hores aprenentatge autònom:** 90

Prerequisits per cursar l'assignatura

No n'hi han.

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

Transversals comunes de la UB

-Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a

noves situacions).

Específiques de la titulació

-Estructura, funció i control del cos humà, els seus components i sistemes principals.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Objectius específics:

Competències tècniques:

Habilitat descriptiva i d'identificació:

- Saber identificar els elements que formen els diferents sistemes i conèixer llur denominació segons la Terminologia Anatòmica a partir de peces de dissecció, seccions anatòmiques, esquemes i tècniques d'imatge (radiografia, RM i TC).

Habilitat instrumental (procediments) i de maneig (interpretació)

- Conèixer el sistema d'orientació espacial emprat en l'estudi de l'anatomia
- Saber manipular peces anatòmiques de dissecció.
- Saber orientar tridimensionalment les peces anatòmiques.
- Saber orientar i identificar les tècniques de visualització emprades en l'estudi dels diferents sistemes (radiografia, ressonància magnètica i tomografia computeritzada).
- Saber integrar els components dels diferents sistemes en el cos humà, vist de forma global.

Habilitats per resoldre problemes

- Davant d'una dissecció anatòmica, esquema o imatge radiològica, l'alumne ha de saber orientar-la, identificar-la i descriure les estructures anatòmiques que s'hi ubiquen.
- L'alumne ha de conèixer les funcions de les diferents estructures i relacionar les limitacions que en elles es puguin produir com a conseqüència de lesions dels seus elements.

Competències acadèmiques:

Coneixements

- Conèixer la nomenclatura emprada a la Terminologia Anatòmica.
- Conèixer les referències per a l'orientació tridimensional emprades en l'estudi de l'anatomia humana.
- Conèixer els components dels diferents sistemes i les interrelacions que aquests presenten entre ells.
- Identificar en peces de dissecció les estructures que formen part dels diferents sistemes del cos humà.
- Identificar en imatges obtingudes mitjançant les principals tècniques de visualització *in vivo* (radiografia, ressonància magnètica i tomografia computeritzada) les estructures de cadascun dels sistemes que componen el cos humà.

Actituds, valors i normes de comportament

- Tenir una actitud de respecte vers el cos humà i peces anatòmiques emprats a la sala de dissecció.
- Aprendre la capacitat de l'abstracció tridimensional i orientació estereoespaial aplicades a l'estudi de l'anatomia humana.
- Saber integrar els coneixements anatòmics assolits en l'aplicació de la recerca biomèdica.

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

- Generalitats d'anatomia humana
- Sistema tegumentari
- Anatomia del sistema locomotor
- Anatomia del sistema cardiovascular
- Anatomia del sistema respiratori
- Anatomia del sistema digestiu
- Anatomia del sistema urinari
- Anatomia del sistema genital
- Anatomia del sistema nerviós
- Òrgans del sentits
- Glàndules endocrines

Metodologia i organització general de l'assignatura

L'assignatura es fonamenta en classes teòriques i pràctiques que es duen a terme amb material humà. Les classes teòriques presenten els temes continguts en cada bloc d'una forma lògica i ordenada perquè l'alumnat pugui entendre'ls. Les pràctiques estan sincronitzades amb les classes teòriques i pretenen il·lustrar i demostrar allò explicat en les classes teòriques sobre material ossi, de dissecció i radiològic.

Avaluació

PROCEDIMENT

AVALUACIÓ CONTINUADA

- L'avaluació es realitza mitjançant una avaluació continuada de l'alumne en les pràctiques al llarg del curs, i una avaluació de síntesi en acabar l'assignatura
- **L'avaluació continuada pràctica** es realitza al llarg del decurs de l'assignatura mitjançant una sèrie de proves de reconeixement d'estructures anatòmiques que s'han vist en pràctiques anteriors. Aquestes proves es faran dins l'horari de pràctiques. Es faran 3 proves d'identificació (50 preguntes totals).
- La **prova de síntesi teòrica** consta d'una prova teòrica d'un màxim de 50 preguntes en forma de test de resposta d'elecció múltiple.

Reavaluació

Els alumnes que s'hagin presentat a les 3 proves d'identificació, però que no superin l'avaluació continuada amb una nota mínima del 40% podran realitzar una prova de

reavaluació pràctica de les mateixes característiques de 50 preguntes.

Els alumnes que no superin la prova de síntesi teòrica amb una nota mínima del 40% podran realitzar una prova de reavaluació teòrica en forma de preguntes tipus tema.

AVALUACIÓ ÚNICA

- L'avaluació es realitza mitjançant una prova final pràctica i una prova de síntesi teòrica en acabar l'assignatura.
- Els alumnes que hagin optat per no fer avaluació continuada, faran una **prova final pràctica** de reconeixement de diferents elements anatòmics sobre disseccions en cadàver, ossos, i imatges radiològiques, d'un màxim de 50 preguntes.
- La **prova de síntesi teòrica** consta d'una prova teòrica d'un màxim de 50 preguntes en forma de test de resposta d'elecció múltiple.

Reavaluació

Els alumnes que no superin la prova final pràctica amb una nota mínima del 40% podran realitzar una prova de reavaluació pràctica de les mateixes característiques de 50 preguntes.

Els alumnes que no superin la prova de síntesi teòrica amb una nota mínima del 40% podran realitzar una prova de reavaluació teòrica en forma de preguntes tipus tema.

CRITERIS D'AVAUACIÓ

AVALUACIÓ CONTINUADA

- La valoració de l'**avaluació continuada pràctica** anirà de 0 fins a 1 respecte a cada pregunta. La suma de les notes obtingudes tindrà un valor d'un 50% sobre la nota final pràctica.
- Per a superar la part pràctica de l'assignatura cal obtenir un 60% de la puntuació total obtinguda en les proves pràctiques. Un 60% de respostes correctes correspon a un 5.
- Respecte la **prova de síntesi teòrica**, les respostes incorrectes restaran fins a un màxim de 0,25 punts. La prova teòrica se supera amb un 50% de la puntuació màxima.

Reavaluació

La prova de reavaluació pràctica es superarà amb el 60% de respostes correctes, però no podrà superar la nota d'aprovat.

La prova de reavaluació teòrica es superarà amb el 50% de respostes correctes, però no podrà superar la nota d'aprovat.

AVALUACIÓ ÚNICA

- La **prova final pràctica** caldrà superar-la amb un 60% de respostes correctes. Un 60% de respostes correctes correspon a un 5.
- Les respostes incorrectes de la **prova de síntesi teòrica** restaran fins a un màxim de 0,25 punts. La prova teòrica se supera amb un 50% de la puntuació màxima.

Reavaluació

La prova de reavaluació pràctica es superarà amb el 60% de respostes correctes, però no podrà superar la nota d'aprovat.

La prova de reavaluació teòrica es superarà amb el 50% de respostes correctes, però no podrà superar la nota d'aprovat.

Criteris de qualificació final

- Per tal de superar l'avaluació de l'assignatura s'han de superar les avaluacions pràctica i teòrica de forma independent. Les proves baremades, pràctica i teòrica, es ponderen en la relació 1/1 de forma que la qualificació final depèn al 50% de cadascuna d'elles.
- **Cal superar l'avaluació pràctica per accedir a l'avaluació de síntesi teòrica.**

Revisió

- La revisió de les proves teòrica i pràctica es realitzarà mostrant a l'alumne que ho sol·liciti el seu exercici i revisant amb ell les seves respostes, comparant-les amb les respostes correctes.

Fons d'informació bàsica

DRAKE, R.L.; VOGL, W.; MITCHELL, A.W.M. *Gray. Anatomía para estudiantes*. Elsevier. 2005

FENEIS, H.; DAUBER, W. *Nomenclatura anatómica ilustrada*. Elsevier-Masson. 5ed. 2006

PLATZER, W.; FRITSCH, H.; KÜHNEL, W.; KAHLE, W.; FROTSCHER, M. *Atlas de Anatomía con correlación clínica*. Médica Panamericana. 9ed. 2008.

MÖLLER, T.B.; REIF, E. *Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: TC y RM*. Médica Panamericana. 3ed. 2007.

MOORE, K.L.; AGUR, A.R. *Fundamentos de Anatomía con orientación clínica*. Wolters Kluwer. 3ed. 2008.

NETTER, F.H. *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier-Masson. 2007.

ROHEN, J.W.; YOKOCHI, C. LÜTJEN-DRECOLL, L. *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier. 6ed. 2007.

WEIR, J.; ABRAHAMS, P. *Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen*. Elsevier. 2004.