



DADES GENERALS

Nom de l'assignatura : Biomedical Discoveries

Codi: *(a emplenar posteriorment)*

Tipus : Optativa

Impartició: Anglès

Departaments implicats : Ciències Fisiològiques I

Nom del professor coordinador : Betlem Mezquita Mas

Membres de l'equip docent: Betlem Mezquita Mas, Jovita Mezquita Pla, Cristóbal Mezquita Pla.

Crèdits ECTS : 3

Hores estimades de l'assignatura : 75

- Hores presencials 30
- Hores aprenentatge autònom 45

Prerequisits per cursar l'assignatura

Coneixement elemental de la llengua anglesa per a comunicació oral.

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

Capacitat de parlar en públic sobre temes científics utilitzant l'anglès com a llengua vehicular.

Capacitat per participar en una discussió científica en llengua anglesa.

Capacitat per seleccionar fonts bibliogràfiques i d'Internet sobre temes científics.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

OBJECTIUS GENERALS

L'objectiu general de l'assignatura és transmetre als estudiants l'emoció i la transcendència dels descobriments clàssics i actuals de la biomedicina.

Un segon objectiu és familiaritzar els alumnes en la utilització de l'anglès com a mitjà de comunicació científica.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

En acabar la assignatura, l'estudiant serà capaç de participar en les discussions a classe sobre els temes del llibre de text i dels podcasts, utilitzant l'anglès com a llengua vehicular.

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

Classes teòriques:

Lliçons del llibre de text:

1. Leeuwenhoek.
2. Spallanzani.
3. Pasteur (1).
4. Koch.
5. Pasteur (2).
6. Roux and Behring.
7. Metchnikoff
8. Theobald Smith
9. Bruce
10. Ross vs. Grassi.
11. Walter Reed.
12. Paul Ehrlich.

Presentacions i discussions dels *podcasts* relatius a *Biomedical Discoveries* de Nature, Science, Cell, New England Journal of Medicine, Friday Science etc.

Els *podcasts* objecte de presentació i discussió estaran disponibles una setmana abans de la classe a la pàgina web [http://www.fisiologia.net/BIOMEDICAL DISCOVERIES](http://www.fisiologia.net/BIOMEDICAL_DISCOVERIES)

Projecció del videos de medicina global “RX for survival”.

Metodologia i organització general de l'assignatura

Lectura i discussió de la versió original en anglès del llibre *Microbe Hunters* que va ser escrit el 1926 per Paul de Kruif, metge i escriptor. De Kruif va contribuir amb molt d'èxit a la popularització de la ciència mèdica. *Microbe Hunters* narra les vides dels grans científics com Leeuwenhoek, Spallanzani, Pasteur, Koch... que van establir els fonaments de la microbiologia i que van contribuir de forma essencial a modernitzar la medicina. Cada alumne rebrà un exemplar del llibre de text en concepte de préstec.

Presentació als estudiants del descobriments biomèdics actuals, utilitzant com a material d'estudi *podcasts* que podran ser escoltats reiteradament mitjançant Internet i dispositius MP3 abans de ser discutits a classe en anglès. El alumnes representen el paper dels entrevistats i responen a les preguntes d'altres alumnes.

Podeu trobar més informació a [http://www.fisiologia.net/BIOMEDICAL DISCOVERIES](http://www.fisiologia.net/BIOMEDICAL_DISCOVERIES)

Avaluació

Contingut

El llibre de text i els *podcasts* objecte de discussió.

Procediment

Respostes a preguntes curtes (controls de lectura del llibre) i participació a les discussions.

Criteris d'avaluació

Assistència a classe, qualificacions de les respostes curtes i de les intervencions en les discussions.

Criteris de qualificació final

Assistència a classe: 30%. Intervencions en les discussions: 70%.

Fonts d'informació bàsica

Llibres:

Microbe Hunters. Paul de Kruif, Harcourt, 1996.

Revistes:

Podcasts de les revistes Nature, Science, Cell i New England Journal of Medicine i de l'emissora de ràdio Friday Science.