



DADES GENERALS

Nom de l'assignatura ENFERMEDADES AUTOINMUNES CUTÁNEAS (MÁSTER ENF AUTOINMUNES)

Codi:

Tipus : OPTATIVA

Impartició: A determinar horario /aula

Departaments implicats : MEDICINA

Nom del professor coordinador : José Manuel Mascaró (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona)

Membres de l'equip docent:

- Mercé Alsina (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: MALSINA@clinic.ub.es
- Cristina Carrera (Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: criscarrer@yahoo.es
 - Esteban Darwich (Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: chevedarwich@yahoo.es
 - Teresa Estrach (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: TESTRACH@clinic.ub.es
 - Juan Ferrando (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: ferrando@ub.edu
 - Ramón Grimalt (Departamento de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: grimalt@ub.edu
 - Antonio Guilabert (Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: tonovidal@gmail.com
 - Mario Lecha (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: LECHA@clinic.ub.es
 - José Manuel Mascaró (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: jmmascaro_galy@ub.edu
 - Carlos Muñoz (Servei de Dermatologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: carlosmunozsantos@gmail.com

Crèdits ECTS : 3

Hores estimades de l'assignatura : 75

- Hores presencials 50
- Hores aprenentatge autònom 25

Prerequisits per cursar l'assignatura

Licenciatura en Medicina, Especialista en Dermatología (o formación en curso)

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS EN L'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

G1: Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones.

G2: Utilizar los diferentes programas informáticos de uso habitual en la investigación tanto clínica como experimental.

G3: Integrarse en el mundo de la investigación clínica y de las conexiones entre la investigación básica y las aplicaciones clínicas (investigación traslacional), siendo capaz de obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos y otras fuentes.

G4: Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interactuar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

G5: Ser capaz de enseñar y de divulgar los conocimientos en el entorno social a audiencias tanto expertas como no expertas, de manera clara y en diferentes idiomas.

G6: Integrar conocimientos y maneras de hacer frente a la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y éticas de sus juicios.

G11: Reconocer las principales herramientas de diagnóstico molecular de posible aplicación a la práctica clínica. Interpretar adecuadamente y diagnosticar los resultados obtenidos en el ámbito del laboratorio.

G13: Aplicar las nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas.

G14: Reconocer las principales herramientas de investigación clínica disponibles en un hospital universitario.

G15: Obtener e interpretar la información contenida en un proyecto de investigación biomédico. Tabular y resumir datos. Analizar datos con ordenador. Analizar de medidas epidemiológicas de frecuencia de la enfermedad y asociación a factores de riesgo.

G16: Evaluar de forma crítica un protocolo de ensayo clínico y artículos describiendo los resultados. Diseñar de una hoja de consentimiento informado. Usar de técnicas de metanálisis para combinar resultados de estudios y evaluar la heterogeneidad entre estudios y posibles sesgos.

G17: Realizar una lectura crítica de trabajos científicos. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

G18: Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico.

G.19: Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

G.20. Ser capaz de evaluar de forma crítica las innovaciones tecnológicas aplicadas a la medicina en base a su eficiencia y coste.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES.

- Conocer los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos avanzados de las principales enfermedades autoinmunes cutáneas.

- Conocer las exploraciones complementarias más avanzadas e importantes de las principales enfermedades autoinmunes cutáneas.
- Ser capaz de reconocer, interpretar adecuadamente y diagnosticar en el ámbito del laboratorio las alteraciones del sistema inmunitario.
- Ser capaz de desarrollar, implementar y evaluar las guías de práctica clínica en pacientes con enfermedades autoinmunes cutáneas.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

A. Objectivos generales:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir a formar clínicos e investigadores de calidad en el ámbito de las enfermedades autoinmunes cutáneas en un entorno muy bien definido como es una unidad asistencial de excelencia • excelencia con un área de investigación traslacional. Las enfermedades autoinmunes cutáneas suponen un problema con una incidencia creciente y con alta morbilidad asociada.

B. Objectivos específicos:

Conocer en profundidad las principales enfermedades autoinmunes cutáneas más relevantes desde el punto de vista clínico y con aspectos relacionados con la investigación. Además, evaluar los resultados de los ensayos clínicos internacionales en el desarrollo de nuevos tratamientos biológicos, con estudios de coste-efectividad

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

9-Enfermedad autoinmunes cutáneas (Máster de Enfermedades Autoinmunes)

9.1 Fisiopatología del sistema inmune cutáneo

9.2. Lesiones cutáneas específicas de otras Enfermedades autoinmunes cutáneas: dermatomiositis, esclerodermia, vasculitis

9.3 pénfigo, penfigoide, pénfigo paraneoplásico

9.4 Alopecia areata

9.5 vitíligo

9.6 Urticaria y angioedema

9.7 Otras dermatosis inmunomediadas: liquen plano, eritema multifome, necrólisis epidérmica tóxica

Metodología i organització general de l'assignatura

A. Clases magistrales: Tendrán una duración de 60 minutos, los primeros 40 minutos estarán dedicados a la exposición del tema por parte del profesor y los 20 minutos restantes se dedicarán a la interacción entre alumnos y profesor sobre los puntos clave del tema (10 clases = 10 horas).

B. Seminarios interactivos: Tendrán una duración de 60 minutos y en ellos se presentarán casos clínicos que permitan analizar el abordaje diagnóstico, terapéutico y evolutivo de pacientes con las principales enfermedades autoinmunes cutáneas (15 seminarios = 15 horas).

C. Trabajo tutelado: Los alumnos deberán preparar de forma tutelada durante aproximadamente 1 hora cada una de las clases magistrales / seminarios y para ello recibirán del profesor un mínimo de 2 artículos en formato PDF sobre el tema de la clase / seminario correspondiente (1 hora x 25 clases / seminarios = 25 horas).

D. Trabajo autónomo: Al final del periodo de desarrollo de la asignatura (como máximo dos semanas después de la última clase magistral), el alumno deberá entregar un portafolio donde se resuman las habilidades adquiridas en esta asignatura (trabajo autónomo = 25 horas).

Avaluació

-Tipo de evaluación: Continuada.

Asistencia a sesiones presenciales (clases teóricas magistrales, seminarios, casos prácticos): 40%

2-Realización del trabajo autónomo (portafolio), presentación oral y discusión: 60%

Fons d'informació bàsica

BIBLIOGRAFIA RELEVANTE

1. Bologna JL, Jorizzo JL, Rapini RP. Dermatology. Mosby. London, Edinburg New York, Philadelphia, 2008, 2nd Edition

2. Carroll CL, Lang W, Snively B, Feldman SR, Callen J, Jorizzo JL. Development and validation of the Dermatomyositis Skin Severity Index. Br J Dermatol. 2008 Feb;158(2):345-50.

3. Kuhn A, Kuehn E, Meuth AM, Haust M, Nyberg F, Werth V, Ruzicka T, Schmitt V, Bonsmann G; EUSCLE Study Group. Development of a Core Set Questionnaire by the European Society of Cutaneous Lupus Erythematosus (EUSCLE). Autoimmun Rev. 2009 Jul;8(8):702-12.

4. Lin JH, Dutz JP, Sontheimer RD, Werth VP. Pathophysiology of cutaneous lupus erythematosus. Clin Rev Allergy Immunol. 2007 Oct;33(1-2):85-106.

5. Murrell DF, Dick S, Ahmed AR, Amagai M, Barnadas MA, Borradori L, Bystryjn JC, Cianchini G, Diaz L, Fivenson D, Hall R, Harman KE, Hashimoto T, Hertl M, Hunzelmann N, Iranzo P, Joly P, Jonkman MF, Kitajima Y, Korman NJ, Martin LK, Mimouni D, Pandya AG, Payne AS, Rubenstein D, Shimizu H, Sinha AA, Sirois D, Zillikens D, Werth VP. Consensus statement on definitions of disease, end points, and therapeutic response for pemphigus. J Am Acad Dermatol. 2008 Jun;58(6):1043-6.

6. Puig Sanz L, Sáez E, Lozano MJ, Bordas X, Carrascosa JM, Gallardo F, Luelmo J, Sánchez-Regaña M, Alsina M, García-Patos V; Grupo Español de Psoriasis de la Academia Española de Dermatología y Venereología. [Reactions to infliximab infusions in dermatologic patients: consensus statement and treatment protocol. Working Group of the Grupo Español de Psoriasis de la Academia Española de Dermatología y Venereología] Actas Dermosifiliogr. 2009 Mar;100(2):103-12.

7. Sinclair R, Jolley D, Mallari R, Magee J, Tosti A, Piracinni BM, Vincenzi C, Happle R, Ferrando J, Grimalt R, Thérèse L, Van Neste D, Zlotogorski A, Christiano AM, Whiting D.

Morphological approach to hair disorders. J Invest Dermatol Symp Proc. 2003 Jun;8(1):56-64.

8. Sontheimer RD, Henderson CL, Grau RH. Drug-induced subacute cutaneous lupus erythematosus: a paradigm for bedside-to-bench patient-oriented translational clinical investigation. Arch Dermatol Res. 2009 Jan;301(1):65-70.

9. Sontheimer RD. Lichenoid tissue reaction/interface dermatitis: clinical and histological perspectives. J Invest Dermatol. 2009 May;129(5):1088-99.

10. Shoenfeld Y, Cervera R, Gershwin ME. Diagnostic Criteria in Autoimmune Diseases. Humana Press, Totowa, USA, 2008.

MATERIAL DOCENTE SUMINISTRADO AL ESTUDIANTE:

1. Dossier electrónico con el temario.
2. Material de las clases magistrales en formato pdf.
3. Material para los seminarios interactivos (básicamente, referencias actualizadas)
- .4. Resúmenes de casos clínicos para las pr