



DADES GENERALS

Nom de l'assignatura : DERMATOPATOLOGIA AVANÇADA

Codi:

Tipus : OPTATIVA

Impartició:

Departaments implicats : DEP. MEDICINA, DEP ANATOMIA PATOLÒGICA, FARMACOLOGIA I MICROBIOLOGIA

Nom del professor coordinador: LI Alós

Membres de l'equip docent: LI Alós, A García Herrera, J M Mascaró Galy

Crèdits ECTS : 3

Hores estimades de l'assignatura : 75

- Hores presencials 50
- Hores aprenentatge autònom 25

Prerequisits per cursar l'assignatura

Licenciados en Medicina, especialistas en Anatomía Patológica, Dermatología o en formación

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS EN L'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

G1: Aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones.

G2: Utilizar los diferentes programas informáticos de uso habitual en la investigación tanto clínica como experimental.

G3: Integrarse en el mundo de la investigación clínica y de las conexiones entre la investigación básica y las aplicaciones clínicas (investigación traslacional), siendo capaz de obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos y otras fuentes.

G4: Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

G5: Ser capaz de enseñar y de divulgar los conocimientos en el entorno social a audiencias tanto expertas como no expertas, de manera clara y en diferentes idiomas.

G6: Integrar conocimientos y maneras de hacer frente a la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y éticas de sus juicios.

G7: Proporcionar los elementos científicos y operativos que caracterizan la gestión de la calidad y seguridad clínica. Adquirir los conceptos y herramientas que conforman la calidad y seguridad clínica.

G8: Diseñar, analizar y evaluar los métodos e indicadores que determinan la calidad y seguridad clínica.

G10: Diseñar planes de calidad. Conocer los principales sistemas de acreditación y certificación en el ámbito sanitario.

G11: Reconocer las principales herramientas de diagnóstico molecular de posible aplicación a la práctica clínica. Interpretar adecuadamente y diagnosticar los resultados obtenidos en el ámbito del laboratorio.

G13: Aplicar las nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas.

G14: Reconocer las principales herramientas de investigación clínica disponibles en un hospital universitario.

G15: Obtener e interpretar la información contenida en un proyecto de investigación biomédico. Tabular y resumir datos. Analizar datos con ordenador. Analizar de medidas epidemiológicas de frecuencia de la enfermedad y asociación a factores de riesgo.

G16: Evaluar de forma crítica un protocolo de ensayo clínico y artículos describiendo los resultados. Diseñar de una hoja de consentimiento informado. Usar de técnicas de metanálisis para combinar resultados de estudios y evaluar la heterogeneidad entre estudios y posibles sesgos.

G17: Realizar una lectura crítica de trabajos científicos. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

G18: Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico.

G.19: Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

G.20. Ser capaz de evaluar de forma crítica las innovaciones tecnológicas aplicadas a la medicina en base a su eficiencia y coste.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- Conocer los diferentes patrones histológicos de los procesos inflamatorios cutáneos.
- Conocer la dermatopatología los procesos infecciosos, genodermatosis, y enfermedades sistémicas con afectación cutánea.
- Conocer la dermatopatología de las neoplasias cutáneas: tumores epiteliales, anexiales, melanocíticos, mesenquimales y linfomas cutáneos
- .- Conocer las tinciones especiales y la inmunohistoquímica que se utilizan para diagnosticar las principales enfermedades y tumores cutáneos.
- Ser capaz de reconocer, interpretar adecuadamente y diagnosticar histológicamente las enfermedades y tumores cutáneos más habituales

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

A. Objetivos generales:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir a formar médicos e investigadores de calidad en el ámbito de la dermatopatología diagnóstica en un entorno muy bien definido como es una unidad asistencial de excelencia • de hospitales de tercer nivel. La dermatopatología es una técnica diagnóstica esencial en el campo de la Dermatología.

B. Objetivos específicos:

Conocer en profundidad la dermatopatología de las enfermedades y tumores cutáneos más relevantes desde el punto de vista clínico y con aspectos relacionados con la investigación.

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

- Patrones histológicos en dermatopatología.
 - Dermatitis Psoriasiformes
 - - Dermatitis espongíotiques.
 - - Dermatitis liquenoides y interfase
 - - Dermatitis vesículoampul capilares
 - .- Dermatitis nodulares y difusas, dermatitis granulomatosas
 - - Vasculitis
 - - Folliculitis y perifol · liculitis
 - - Dermatitis fibrosantes
 - - Paniculitis.
 - - Depósitos cutáneos
 - .- Dermatopatología los procesos infecciosos.
 - - Reacciones medicamentosas
 - - Dermatopatología de las genodermatosis
 - - Manifestaciones cutáneas de enfermedades sistémicas
 - - Tumores de la epidermis
 - - Tumores melanocíticos benignos

- Melanoma
- Tumores anexiales
- Tumores dérmicos
- Linfoamas cutáneos
- .

Metodología i organització general de l'assignatura

. Clases magistrales: La asignatura consta de una parte teórica de clases magistrales de 60 minutos. Se destinarán 40 minutos a la exposición del tema por parte del profesor y 20 minutos de interacción entre alumnos y profesor sobre los puntos claves de cada tema (12 clases = 12 horas).

Seminarios interactivos: De una hora de duración en el que se presentarán casos clínicos que permitan abordar el diagnóstico, terapia y evolución de pacientes con psoriasis de diversa complejidad

Trabajo tutelado: Los alumnos deberán realizar un trabajo escrito relacionado con las clases magistrales y / o seminarios. Se les proporcionará un mínimo de dos artículos en formato PDF sobre los temas tratados (1 hora x 25clases/seminario = 25 horas).

Trabajo autónomo: Al final del periodo de desarrollo de la asignatura (con un máximo de dos semanas desde la última clase magistral), el alumno deberá entregar un dossier donde se resuman las habilidades adquiridas en esta asignatura (trabajo autónomo = 25 horas).

Avaluació

- Tipo de evaluación: Continuada.
- Asistencia y grado de participación en las clases magistrales y los seminarios interactivos (40%)
- Realización del trabajo autónomo, presentación oral y discusión con el profesor (60%)

Fons d'informació bàsica

1. Ackerman AB. *Histologic Diagnosis of Inflammatory Skin Diseases*. Philadelphia: Lea & Febiger, 1978.
2. Ackerman AB, Chongchitnant N, Sanchez J, Guo Y, Bennin B, Reichel M, Randall MB. *Histologic Diagnosis of Inflammatory Skin Diseases. An Algorithmic Method Based on Pattern Analysis*. Second Edition. Baltimore, Williams & Wilkins, 1997.
3. Lever WF, Schaumburg-Lever. *Histopathology of the Skin*, 7th edition. Philadelphia: J.B. Lippincott Co. 1990.
4. Elder DE, Elenitsas R, Jaworsky C, Johnson Jr B. *Lever's Histopathology of the Skin*. 8th edition. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1997.
5. Farmer ER, Hood AF. *Pathology of the Skin*. 2th edition. New York: McGraw-Hill, 2000.
6. Weedon D. *Skin Pathology*. Edinburgh: Churchill- Livingston, 1997.
7. Mehregan AH, Hashimoto K, Mehregan D, Mehregan D. *Pinkus' Guide to Dermatohistopathology*. 6th edition. Norwalk, Connecticut: Appleton & Lange, 1995.
8. McKee PH. *Pathology of the Skin*. Philadelphia: J.B. Lippincott. 1989.