



DATOS GENERALES

Nombre de la asignatura: PARKINSONISMOS ATIPICOS

Tipo: Optativa Común

Impartición: Lunes de 13 a 14 horas y miércoles de 10 a 11 horas en el Aula de Neurociències “Eduard Tolosa” situada en la escalera 8, 4 piso del Hospital Clínic.

Departamentos implicados: Medicina y Ciencias Fisiológicas I.

Nombre del profesor coordinador:

- Maria José Martí (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona).
- Yaroslau Compta (Departamento de Fisiología, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)

Miembros del equipo docente:

- Maria José Martí (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona).
- Yaroslau Compta (Departamento de Fisiología, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)
- Esteban Muñoz (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona).
- Eduardo Tolosa (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)

- Francesc Valdeoriola (Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona).
- Ellen Gelpí (Coordinadora del Banco de Tejidos Neurológicos del IDIBAPS).
- Joan Santamaria (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Pruebas Funcionales, Servicio de Neurología, Hospital Clínic de Barcelona).
- Alejandro Iranzo (Servicio de Pruebas Funcionales, Servicio de Neurología, Hospital Clínic de Barcelona).
- Isabel Vilaseca (Servicio de ORL, Hospital Clínic de Barcelona)
- Nuria Bargallo (Servicio de Radiodiagnóstico Hospital Clínic de Barcelona)
- Francisco Lomeña (Servicio de Medicina Nuclear Hospital Clínic de Barcelona)
- Judith Navarro (Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)
- Pau Pastor (Servicio de Neurología. Mutua de Terrassa)

Créditos ECTS: 3

Horas estimadas de la asignatura: 48

- Horas presenciales (clases magistrales, seminarios interactivos, trabajo tutelado): 36
- Horas de aprendizaje autónomo: 12

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

.....

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Ser capaz de interactuar con otras especialidades médicas y asesorarlas.
- Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y, al mismo tiempo, actuar de forma autónoma y con iniciativa.
- Ser capaz de desarrollar habilidades comunicativas en la relación médico-paciente-familia respetando los principios éticos y de privacidad, siendo capaz de comunicar malas noticias de una manera empática.
- Ser capaz de utilizar de una forma racional los recursos diagnóstico-terapéuticos disponibles.

- Ser capaz de adquirir conocimientos en el diseño de ensayos clínicos y trabajos de investigación (formulación de hipótesis, objetivos, metodología, interpretación y análisis crítico de los resultados).
- Ser capaz de adquirir habilidades para la divulgación de los conocimientos tanto en ámbito de expertos como ante audiencias no expertas, de una forma clara y atractiva.
- Ser capaz de aprender los principios básicos para la escritura y publicación de los resultados de un trabajo de investigación.
- Ser capaz de integrar conocimientos y maneras de afrontar la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y éticas de los juicios.
- Ser capaz de estar al día en los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica internacional, es decir, de buscar, obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos y otras fuentes.
- Ser capaz de conocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los aspectos clínicos, epidemiológicos, fisiopatogénicos, anatomopatológicos y terapéuticos de los diferentes Parkinsonismos atípicos.
- Conocer los estudios complementarios de soporte al diagnóstico.
- Ser capaz de reconocer, interpretar adecuadamente y diagnosticar en el ámbito clínico y de laboratorio las enfermedades que cursan con parkinsonismo atípico.
- Conocer el manejo terapéutico de los síntomas motores y no motores de las enfermedades.
- Ser capaz de desarrollar, implementar y evaluar las guías de práctica clínica en pacientes con parkinsonismo atípico.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

A. Objetivos generales:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir a formar clínicos e investigadores en el ámbito de los parkinsonismos atípicos, dentro de un entorno bien definido como es una Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Movimiento de excelencia. Los parkinsonismos atípicos suponen un problema de salud y social importante tanto por su dificultad diagnóstica como por la gran disrupción familiar que comportan al afectar a personas relativamente jóvenes, rapidez de progresión y escasa o nula respuesta a las terapias actuales.

B. Objetivos específicos:

Conocer en profundidad las principales enfermedades incluidas en el denominador genérico de Parkinsonismo atípico desde el punto de vista clínico, diagnóstico y terapéutico, así como los principales aspectos relacionados con la investigación de dichas enfermedades.

BLOQUE TEMÁTICO O DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. [Sinucleinopatías y taupatías](#): Neuropatología y clasificación
Ellen Gelpi /Eduardo Tolosa
2. Parálisis supranuclear progresiva.
Yaroslau Compta
3. Atrofia multisistémica
Esteban Muñoz / Isabel Vilaseca
4. Degeneración cortico-basal: de la enfermedad al síndrome.
Francesc Valldeoriola
5. Trastornos del sueño en los parkinsonismos atípicos
Joan Santamaria/ Alejandro Iranzo
6. Trastornos disautonómicos : Diagnostico y tratamiento
Judith Navarro
7. Neurogenetica de los parkinsonismos atípicos
Pau Pastor
8. Neuroimagen en los parkinsonismos atípicos
Nuria Bargallo/ Francisco Lomeña
9. Parkinsonismos atípicos “atípicos”
Maria Jose Martí
10. Tratamiento de los parkinsonismos atípicos: pasado, presente y futuro
Mariateresa Buongiorno/Maria José Martí

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

A. Clases magistrales: Tendrán una duración aproximada de 60 minutos. Se reservará los últimos 5-10 minutos para la interacción entre alumno y profesor sobre aspectos claves del tema. (10 clases=10 horas)

B. Seminarios interactivos: Tendrán una duración máxima de 60 minutos y en ellos se presentaran casos clínicos que cursan con parkinsonismo atípico para analizar el abordaje diagnóstico, terapéutico y evolutivo de los pacientes. (2 seminarios= 2 horas).

C. Trabajo tutelado:

- Los alumnos tendrán que preparar de forma tutelada durante aproximadamente 1 hora cada una de las clases magistrales/seminarios y por eso recibirán del profesor un mínimo de dos artículos en formato PDF sobre el tema de la clase/seminario correspondiente (12 horas).

- Los alumnos tendrán que presentar casos clínicos y realizar una búsqueda y una revisión crítica de la literatura médica sobre uno varios aspectos concretos de cada caso (12 horas) (total trabajo tutelado= 24 horas)

D. Trabajo autónomo: Al final del periodo de desarrollo de la asignatura (como a máximo dos semanas después de la última clase magistral), el alumno tendrá que entregar un portafolio dónde se resuman los conocimientos y habilidades adquiridas en esta asignatura (trabajo autónomo = 12 horas).

EVALUACIÓN

- Asistencia y grado de participación en las clases magistrales y seminarios interactivos (40%)
- Realización del trabajo autónomo, presentación y discusión con el profesor (60%)

FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

BIBLIOGRAFIA RELEVANTE:

1. Jankovic J, Tolosa E. Parkinson's disease and Movement Disorders. Wolters Kluwer. Philadelphia, USA, 2015.
2. Watts RL, Standaert D, Obeso JA. Movement Disorders. McGraw-Hill Companies, Inc. New York, USA, 2012
3. Gilman S, Wenning GK, Low PA, et al. Second consensus statement on the diagnosis of multiple system atrophy. Neurology 2008; 71: 670-676
4. Ludolph AC, Kassubeka J, Landwehrmeyera BG. Tauopathies with parkinsonism: clinical spectrum, neuropathologic basis, biological markers, and treatment options. European Journal of Neurology 2009, 16: 297-309

5. Kim HJ, Jeon BS, Shin J, Lee WW, Park H, Jung YJ, Ehm G. Should genetic testing for SCAs be included in the diagnostic workup for MSA? *Neurology*. 2014 Nov 4;83(19):1733-8.
6. Williams DR, Lees AJ. Progressive supranuclear palsy: clinicopathological concepts and diagnostic challenges. *Lancet Neurol*. 2009 Mar;8(3):270-9.
7. Armstrong MJ, Litvan I, Lang AE, Bak TH, Bhatia KP, Borroni B, Boxer AL, Dickson DW, Grossman M, Hallett M, Josephs KA, Kertesz A, Lee SE, Miller BL, Reich SG, Riley DE, Tolosa E, Tröster AI, Vidailhet M, Weiner WJ. Criteria for the diagnosis of corticobasal degeneration. *Neurology*. 2013 Jan 29;80(5):496-503.

MATERIAL DOCENTE SUMINISTRADO AL ESTUDIANTE

1. Dossier electr3nico con el temari:

<http://www.ub.edu/medicina/masters/mmai/programa.htm>

2. Material de les classes magistrals en format pdf:

Campus virtual (espai personal) de la Universitat de Barcelona