

DATOS GENERALES

Nombre de la asignatura: TEMBLOR

Tipo: Optativa Común

Impartición: Lunes de 13 a 14 horas y miércoles de 10 a 11 horas en el Aula de Neurociències “Eduard Tolosa” situada en la escalera 8, 4 piso del Hospital Clínic.

Departamentos implicados: Medicina y Ciencias Fisiológicas I.

Nombre del profesor coordinador:

- Eduardo Tolosa i Sarró (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)
- Yaroslau Compta Hirnyj (Departamento de Ciencias Fisiológicas I, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona).

Miembros del equipo docente:

- María José Martí i Domènech (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)
- José Esteban Muñoz García (Departamento de Medicina, Universidad de Barcelona, Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)
- Francesc Valldoriola Serra (Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)
- Josep Valls Solé (Servicio de Neurología, Unidad de Parkinson y Trastornos del Movimiento, Hospital Clínic de Barcelona)

Créditos ECTS: 3

Horas estimadas de la asignatura: 48

- Horas presenciales (clases magistrales, seminarios interactivos, trabajo tutelado): 36

- Horas de aprendizaje autónomo: 12

PRERREQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES INSTRUMENTALES EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Ser capaz de interactuar con otras especialidades médicas y asesorarlas.
- Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y, al mismo tiempo, actuar de forma autónoma y con iniciativa.
- Ser capaz de desarrollar habilidades comunicativas en la relación médico-paciente-familia respetando los principios éticos y de privacidad, siendo capaz de comunicar malas noticias de una manera empática.
- Ser capaz de utilizar de una forma racional los recursos diagnóstico-terapéuticos disponibles.
- Ser capaz de adquirir conocimientos en el diseño de ensayos clínicos y trabajos de investigación (formulación de hipótesis, objetivos, metodología, interpretación y análisis crítico de los resultados).
- Ser capaz de adquirir habilidades para la divulgación de los conocimientos tanto en ámbito de expertos como ante audiencias no expertas, de una forma clara y atractiva.
- Ser capaz de aprender los principios básicos para la escritura y publicación de los resultados de un trabajo de investigación.
- Ser capaz de integrar conocimientos y maneras de afrontar la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, teniendo en cuenta las repercusiones sociales y éticas de los juicios.
- Ser capaz de estar al día en los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica internacional, es decir, de buscar, obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos y otras fuentes.
- Ser capaz de conocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la biomedicina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Ser capaz de clasificar etiológica y fenomenológicamente los diferentes tipos de temblor.
- Ser capaz de reconocer los diferentes tipos de temblor.
- Ser capaz de indicar e interpretar las exploraciones paraclínicas útiles en el proceso diagnóstico del temblor.
- Conocer los tratamientos farmacológicos del temblor
- Conocer los tratamientos no-farmacológicos del temblor.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

A. Objetivos generales:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir a formar clínicos e investigadores en el ámbito de los temblores, dentro de un entorno bien definido como es una Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Movimiento de excelencia.

B. Objetivos específicos:

Conocer en profundidad la clínica y la terapéutica de los diferentes tipos de temblores.

BLOQUE TEMÁTICO O DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Clasificación etiológica y fenomenológica de los diferentes tipos de temblor
Yaroslau Compta
2. Patogenia del temblor
Francesc Valldeoriola
3. Temblor esencial (1): etiopatogenia, clínica, criterios diagnósticos
Eduardo Tolosa
4. Temblor esencial (y 2): tratamiento médico y quirúrgico, pronóstico
Francesc Valldeoriola
5. Temblor distónico
María José Martí
6. Temblor ortostático, específico de tarea y rúbico
Esteban Muñoz
7. Temblor asociado a otras enfermedades neurológicas y sistémicas
Eduardo Tolosa
8. Temblor farmacológico y tóxico-metabólico
Yaroslau Compta

METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

A. Clases magistrales: Tendrán una duración aproximada de 60 minutos. Se reservará los últimos 5-10 minutos para la interacción entre alumno y profesor sobre aspectos claves del tema. (14 clases=14 horas)

B. Seminarios interactivos: Tendrán una duración máxima de 60 minutos y en ellos se presentaran casos clínicos de enfermedad de Parkinson para analizar el abordaje diagnóstico, terapéutico y evolutivo de estos pacientes (6 seminarios= 6 horas).

C. Trabajo tutelado:

- Los alumnos tendrán que preparar de forma tutelada durante aproximadamente 1 hora cada una de las clases magistrales/seminarios y por eso recibirán del profesor un mínimo de dos artículos en formato PDF sobre el tema de la clase/seminario correspondiente (12 horas).

- Los alumnos tendrán que presentar casos clínicos y realizar una búsqueda y una revisión crítica de la literatura médica sobre uno varios aspectos concretos de cada caso (12 horas) (total trabajo tutelado= 24 horas)

D. Trabajo autónomo: Al final del periodo de desarrollo de la asignatura (como a máximo dos semanas después de la última clase magistral), el alumno tendrá que entregar un portafolio dónde se resuman los conocimientos y habilidades adquiridas en esta asignatura (trabajo autónomo = 12 horas).

EVALUACIÓN

- Asistencia y grado de participación en las clases magistrales y seminarios interactivos (40%)
- Realización del trabajo autónomo, presentación y discusión con el profesor (60%)

FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

BIBLIOGRAFIA RELEVANTE:

1. Jankovic J, Tolosa E. Parkinson's disease and Movement Disorders. Wolters Kluwer. Philadelphia, USA, 2015.
2. Watts RL, Standaert D, Obeso JA. Movement Disorders. McGraw-Hill Companies, Inc. New York, USA, 2012.
3. Deuschl G, Bain P, Brin M. Consensus statement of the Movement Disorder Society on Tremor. Ad Hoc Scientific Committee. Mov Disord. 1998;13 Suppl 3:2-23.

4. Schuurman PR, Bosch DA, Bossuyt PM, Bonsel GJ, van Someren EJ, de Bie RM, Merkus MP, Speelman JD. A comparison of continuous thalamic stimulation and thalamotomy for suppression of severe tremor. *N Engl J Med*. 2000 Feb 17;342(7):461-8.
5. Fasano A, Deuschl G. Therapeutic advances in tremor. *Mov Disord*. 2015 Aug 21. doi: 10.1002/mds.26383.
6. Lipsman N, Schwartz ML, Huang Y, Lee L, Sankar T, Chapman M, Hynynen K, Lozano AM. MR-guided focused ultrasound thalamotomy for essential tremor: a proof-of-concept study. *Lancet Neurol*. 2013 May;12(5):462-8.
7. Elias WJ, Huss D, Voss T, Lomba J, Khaled M, Zadicario E, Frysinger RC, Sperling SA, Wylie S, Monteith SJ, Druzgal J, Shah BB, Harrison M, Wintermark M. A pilot study of focused ultrasound thalamotomy for essential tremor. *N Engl J Med*. 2013 Aug 15;369(7):640-8.

MATERIAL DOCENTE SUMINISTRADO AL ESTUDIANTE:

- a. Dossier electr3nico con el temari:
<http://www.ub.edu/medicina/masters/mmai/programa.htm>
- b. Material de les classes magistrals en format pdf:
Campus virtual (espai personal) de la Universitat de Barcelona