



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Facultat de
Medicina

PLA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

DADES GENERALS

Nom de l'assignatura TRASTORNOS QUE CURSAN CON CONDUCTAS ANORMALES DURANTE EL SUEÑO

Codi: 572069

Tipus: *optativa*

Impartició: Martes por la tarde, Hospital Clínic (Laboratorio Sueño Neurología) desde noviembre hasta junio.

Departaments implicats : Medicina i Cirurgia

Nom del professor coordinador : Alex Iranzo (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Neurologia, Hospital Clínic, Barcelona). Mail: airanzo@clinic.ub.es

Membres de l'equip docent:

- Eduard Tolosa (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Neurologia, Hospital Clínic, IDIBAPS, CIBERNED, Barcelona).
- Joan Santamaria Cano (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Neurologia, Hospital Clínic, IDIBAPS, CIBERNED, Barcelona).
- Alex Iranzo (Servei de Neurologia, Hospital Clínic, IDIBAPS, CIBERNED, Barcelona).
- Carles Gaig (Servei de Neurologia, Hospital Clínic, IDIBAPS, Barcelona).
- Montserrat Pujol (Departament de Medicina, Universitat de Lleida, Servei de Neurologia, Hospital Santa Maria, Lleida).
- Manuel Valdés (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Psiquiatria, Hospital Clínic, IDIBAPS, Barcelona).
- Manuel Salamero (Departament de Medicina, Universitat de Barcelona, Servei de Psicologia Clínica, Hospital Clínic, CIBERES, Barcelona).
- Joan de Pablo (Departament de Medicina, Universitat Rovira i Virgili, Servei de Psiquiatria, Institut Pere Mata, Reus).

- Isabel Vilaseca (Departament de Cirurgia, Servei d'ORL, Hospital Clínic, CIBERES, Barcelona).

Crèdits ECTS :

Horas estimadas de la asignatura : 75

- Horas presenciales: 25
- Horas aprendizaje autónomo: 50

Prerequisits per cursar l'assignatura

Competències que es desenvolupen en l'assignatura

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS INSTRUMENTALS EN L'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

- Ser capaz de interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.
- Ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares, colaborar con otros investigadores y al mismo tiempo actuar de manera autónoma y con iniciativa.
- Ser capaz de enseñar y divulgar los conocimientos en el entorno social de audiencias tanto expertas como no expertas, de manera clara y en distintos idiomas.
- Ser capaz de integrar conocimientos y maneras de hacer frente a la complejidad y de formular juicios a partir de información limitada, pero de manera reflexiva, considerando las repercusiones sociales y éticas de dichos juicios.
- Ser capaz de estar al día en los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica internacional, es decir, de obtener e interpretar la información biomédica obtenida en bases de datos de otras fuentes.
Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la biomedicina.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES.

- Conocer los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de los principales trastornos del sueño.
- Conocer las exploraciones complementarias más avanzadas e importantes que se utilizan en los distintos trastornos del sueño.
- Ser capaz de realizar e interpretar adecuadamente las pruebas de sueño que se realizan para diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos de sueño.
- Ser capaz de desarrollar, implementar y evaluar las guías de práctica clínica en pacientes con trastornos del sueño.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Objectius generals:

El objetivo principal de la asignatura es contribuir a formar clínicos e investigadores de calidad en el ámbito de los trastornos del sueño, dentro de un entorno bien definido como es una Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño de referencia, con una área de investigación traslacional.

Objectius específics:

Conocer en profundidad los Trastornos del Sueño que cursan con conductas anormales desde el punto de vista clínico y de investigación.

Aprender a realizar e interpretar las distintas pruebas de sueño que se realizan en un laboratorio de sueño acreditado para tal fin.

Conocer y evaluar los resultados de las distintas líneas de investigación, que incluyen proyectos multidisciplinares y multicéntricos en el ámbito de los trastornos del sueño.

Bloc temàtic o de continguts de l'assignatura

1. Parasomnias REM:

- Parálisis de sueño, alucinaciones hipnagógicas, pesadillas.
- Trastorno de conducta durante el sueño REM: características clínicas y relevancia en neurología.
- Alteraciones del sueño en otras enfermedades neurológicas: parkinson, y demencias.

2. Parasomnias NREM:

- Sonambulismo y terrores nocturnos.

3. Otros trastornos nocturnos que cursan con movimientos anormales:

- Crisis epilépticas durante el sueño: diagnóstico y tratamiento.
- Bruxismo; definición, características clínicas, evaluación y terapéutica.
- Movimientos rítmicos.

Metodologia i organització general de l'assignatura

A. **Clases magistrales:** Tendrán una duración de 60 minutos; los primeros 40 min. estarán dedicados a la exposición del tema por parte del profesor, y los 20 min. Restantes se dedicarán a la interacción entre alumnos y profesores sobre los puntos clave del tema (3 clase = 3h).

B. **Seminarios interactivos:** Tendrán una duración de (2h presenciales + 15h preparación tutelada) y en ellos se presentarán casos clínicos que permitan analizar el abordaje diagnóstico, terapéutico y evolutivo de pacientes con conductas anormales durante el sueño (1 seminario = 17h).

C. **Trabajo tutelado:** Los alumnos deberán preparar de forma tutelada y exponer 1 trabajo de revisión sobre trastornos respiratorios del sueño. Para ello, recibirán del profesor un mínimo de 2 artículos en formato PDF sobre el tema correspondiente. (1 revisión = 40h)

D. **Trabajo autónomo:** Al final del periodo de desarrollo de la asignatura el alumno deberá entregar un portafolio donde se resuman las habilidades adquiridas a lo largo de la asignatura (trabajo autónomo = 15horas).

Avaluació

Asistencia a sesiones presenciales (clases teóricas magistrales, seminarios, casos prácticos):
40%

Realización del trabajo autónomo (portafolio), presentación oral y discusión del trabajo de revisión:
60%

Fons d'informació bàsica

MATERIAL DOCENTE SUMINISTRADO AL ESTUDIANTE: