

Conceptos bioéticos en la atención al paciente crítico

Créditos: 5 ECTS

Coordinador: Lluís Cabré Pericas

Profesorado: Maria Casado (Directora Instituto de Bioética y Derecho, Universitat de Barcelona), Lluís Cabré (Jefe de Servicio Medicina Intensiva, Hospital de Barcelona), Mari Cruz Martín (Jefe de Servicio Medicina Intensiva, Hospital de Vic).

Justificación

Tanto la bioética como cuerpo de doctrina como la medicina intensiva como especialidad son dos disciplinas relativamente jóvenes y estrechamente vinculadas entre sí. Tres razones, al menos, hacen que esto sea así: a) la capacidad para utilizar recursos externos capaces de sustituir la función de determinados órganos vitales en situaciones críticas sin expectativas razonables de recuperación (todo lo que médicamente se puede hacer no tiene porque siempre hacerse); b) la necesidad de atender los derechos de los pacientes ingresados en las unidades de cuidados intensivos (especialmente al no haber códigos de moral "únicos"; y c) el coste de oportunidad relacionado con la necesidad de decidir qué paciente ha de ingresar en una unidad de cuidados intensivos y qué paciente no ha de ingresar.

En definitiva, la toma de decisiones clínicas al final de la vida exige en medicina intensiva -como también obviamente en otras disciplinas,- tener un conocimiento dentro del marco conceptual de la bioética. Al fin y al cabo, la bioética es una forma de ética aplicada, que es útil para afrontar el complicado mundo de las relaciones entre el enfermo crítico, los familiares, los profesionales de la salud y la comunidad en su conjunto.

Objetivos generales

- Introducir al alumno en los fundamentos de la bioética.
- Formación especializada en bioética de profesionales de la salud vinculados al enfermo crítico, a la emergencia y a la urgencia / emergencia prehospitalaria.

Objetivos específicos

- Concienciar al alumno de la importancia de la bioética asociada al enfermo crítico, a la emergencia y a la urgencia / emergencia prehospitalaria.
- Aplicar los fundamentos de la bioética en el enfermo crítico, en la emergencia y en la emergencia prehospitalaria.

Competencias específicas

El alumno adquiere las siguientes competencias específicas:

- Capacidad para conceptualizar los principios de la bioética.
- Desde una perspectiva bioética, capacidad para buscar y ofrecer recomendaciones frente a situaciones éticas que entren en conflicto de valores.
- Entendimiento pleno de los cuatro principios de la bioética.
- Capacidad para desarrollar y exponer un dilema ético relacionado con el enfermo crítico y con las emergencias.
- Capacidad para priorizar valores en la toma de decisiones en cada caso concreto.

Metodología

La metodología de trabajo consistirá en una parte presencial en la que los docentes desarrollarán los contenidos teóricos y que incluirán preferentemente sesiones de casos. El alumno adquiere el rol de 'participante'. El profesor adquiere el rol de 'facilitador'.

Contenidos del temario

Área Temática I (0,5 ECTS): Introducción y objetivos de la asignatura. Introducción a la bioética. Principios básicos de la bioética médica. Bioética y Derecho. Bases filosóficas para la bioética I y II. Puntos clave del área.

Área Temática II(0,5 ECTS): Investigación en enfermos críticos. Aspectos bioéticos. Limitación de tratamiento de soporte vital. Voluntades anticipadas. Testigos de Jehová. Puntos clave del área.

Área Temática III (0,5 ECTS): Comités de ética asistencial. Calidad y bioética. Confidencialidad. Relación médico paciente. Puntos clave del área.

Área Temática IV (1 ECTS): Casos clínicos.

Programación y utilización de los créditos no presenciales

- Tutoría (a cargo del coordinador de la asignatura).
- Método del caso. El alumno recibe el caso por e-mail antes de su presentación en clase. El profesor introduce y presenta el caso, entonces, con el alumno plenamente conocedor del mismo.

Evaluación del alumno

- Evaluación continuada mediante la participación del alumno (50%).
- Realización de casos (50%)

Evaluación del profesorado y/ asignatura

Encuestas de satisfacción. Se evalúa al profesor en base al contenido, al material, al método y a los conocimientos adquiridos de la asignatura

Material docente que se suministra al estudiante:

Archivo electrónico de cada sesión. Lecturas obligatorias y lecturas recomendadas específicas de la asignatura. Ejercicios prácticos de casos en papel fotocopiado.

Bibliografía y otras fuentes de información

- Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética biomédica. Barcelona Masson sa.1999. Este libro es fundamental para todo estudioso de la bioética y fundamentalmente para la bioética médica. Cualquier miembro de un comité de ética tendría que haber leído este libro.

- Singer P. Compendio de Ética. Madrid. Alianza Editorial. 1995 Es otro texto fundamental de un autor valiente y moderno con ideas progresistas que aporta un estudio muy bien hecho de las diferentes teorías éticas desde la antigüedad hasta la actualidad.

- Jonas H. Técnica, medicina y ética. Barcelona. Paidós. 1985 En este libro pone de manifiesto el principio de responsabilidad y hace hincapié en los experimentos en sujetos humanos. Aunque hay varias ideas en las que personalmente no estoy de acuerdo, creo muy interesante su lectura. Se puede encontrar un resumen crítico de este libro en la página web de la Associació de Bioètica i Dret de la UB: <http://www.ub.es/fildt/bioetica.htm>.

- Ferrater Mora J, Cohn P. Ética aplicada. Del aborto a la violencia. Madrid. Alianza Editorial. 1986. Un libro fácil de leer y que cada capítulo del libro está dividido en dos secciones, cada una por cada autor. De lectura imprescindible y de talante moderno, plural y no confesional.

- Decisiones terapéuticas al final de la vida. Medicina Crítica Práctica. Coordinador: Dr. Ll. Cabré Pericas. EdikaMed 2003. Barcelona. Libro de la colección de Medicina Crítica Práctica de la SEMICYUC y que recoge fundamentalmente los aspectos éticos en Medicina Intensiva siendo los primeros capítulos la base actual de las decisiones bioéticas.

- Casado M (comp.) Nuevos materiales de Bioética y Derecho. México: Fontamara, 2007. Libro fácil de leer que expone los principales problemas éticos de la actualidad. Realizado por miembros del Observatorio de Bioética y Derecho de la UB.