

MEDICINA DE ATENCIÓN PRIMARIA

Créditos totales: 8	Créditos teóricos: 1	Créditos prácticos: 7
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

OBJETIVOS GENERALES

El programa de formación de la asignatura de Medicina de Atención Primaria pretende que el alumnado tenga una visión asistencial longitudinal a lo largo de la vida de una persona en el binomio salud-enfermedad. La atención sanitaria incluye tanto la vertiente preventiva y de promoción de la salud como la de asistencia curativa y rehabilitadora. Por eso, tiene que aprender a integrar el conocimiento científico en los aspectos tanto individuales como comunitarios sobre diferentes enfermedades, sin olvidar los elementos conceptuales y técnicos de la relación médico-paciente y la comunicación interpersonal. El alumnado tiene que saber plantear un abordaje biopsico-social e integral de los problemas de salud que afectan a las personas y sus agrupaciones básicas (familia y comunidad).

Al final del curso, el alumnado tendrá que entender el binomio salud-enfermedad y conseguir los conocimientos teóricos y las habilidades clínicas necesarias para identificar y prevenir los principales problemas que generan las patologías atendidas por la Medicina de Familia, para mantener una óptima relación enfermo-médico, para orientar un diagnóstico correcto, para seleccionar las pruebas diagnósticas con esquemas claros de prioridad y de coste-beneficio, para indicar un tratamiento, para realizar tareas preventivas y de promoción de la salud y valorar todo el entorno biopsico-social de la enfermedad y el proceso de enfermar.

TEMARIO

Tema 1. Concepto de atención primaria de salud

Definición, elementos conceptuales y contenidos de la atención primaria.

Evolución de los sistemas sanitarios y de sus profesionales. Modelos actuales en España y en Cataluña

Tema 2. Organización de las actividades en atención primaria

Funciones básicas de la atención primaria. Tipo de estructuras organizativas. Análisis de la organización de las actividades en las consultas de atención primaria

Tema 3. Organización de las actividades: la atención domiciliaria

Atención domiciliaria espontánea y programada. Sistemas de coordinación

Tema 4. Atención comunitaria

Elementos del proceso de atención primaria orientada a la comunidad. Análisis de las estrategias de participación de la comunidad

Tema 5. El equipo de atención primaria

Definición, componentes y elementos fundamentales del trabajo en equipo.

Principios básicos de la organización y coordinación del trabajo en equipo. Las actividades multidisciplinares

Tema 6. Los programas de salud

Identificación y priorización de los problemas y de las necesidades de salud de la población asistida y en los usuarios potenciales de los servicios sanitarios. Planificación de los programas, ejecución y evaluación de los resultados

Tema 7. Factores socioeconómicos y culturales

Aspectos socioculturales de la enfermedad. Etnia y clase social y su relación con el proceso salud-enfermedad

Tema 8. Enfoque familiar

El ciclo vital en la familia. La familia como una unidad de atención. Abordaje sistémico de la familia. Niveles de atención familiar. Instrumentos para evaluar a la familia.

Tema 9. El modelo biopsico-social en atención primaria

Concepto y aplicación del modelo biopsico-social en la práctica clínica

Tema 10. Garantía y mejora de la calidad

Concepto de *calidad* en la atención sanitaria. Programas de garantía y mejora de la calidad: el ciclo evaluativo y de mejoras de la calidad

Tema 11. Aspectos bioéticos en medicina de familia

Concepto y fundamentos de la bioética. Áreas de la ética clínica en atención primaria. Cuestiones éticas. Análisis de los dilemas en bioética.
Responsabilidad profesional en atención primaria

Tema 12. La entrevista clínica

Objetivos de la entrevista clínica. Funciones de la entrevista clínica. Elementos que marcan la calidad de una relación. Tipos de relación médico-paciente. Dificultades que se tienen que superar en una entrevista. Habilidades en la anamnesis psicosocial

Tema 13. Historia clínica y sistemas de registro de la información

Historia clínica: modelos, estructura, elementos, diseño de la documentación, etc. Sistema de información. Confidencialidad

Tema 14. Guías de la práctica clínica para patologías prevalentes (I)

Factores de riesgo: concepto, medición, riesgo individual y poblacional.
Hipertensión arterial, dislipemias, tabaquismo, obesidad, diabetes, drogodependencias, riesgos ambientales y laborales

Tema 15. Guías de la práctica clínica para patologías prevalentes (II)

Patología cardiovascular, enfermedades obstructivas respiratorias crónicas, salud mental, problemas osteoarticulares, patología digestiva e infecciones frecuentes en atención primaria

Tema 16. Actividades preventivas y de promoción de la salud

Actividades de la promoción de la salud. Organización e integración de la prevención en las consultas de atención primaria. Evaluación de las actividades preventivas. Programa de actividades preventivas y promoción de la salud de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria. Actividades preventivas y promoción de la salud en la infancia, la adolescencia y el adulto

Tema 17. Pruebas diagnósticas en atención primaria

Valoración de las pruebas diagnósticas. Selección de las pruebas de laboratorio. Pruebas de microbiología y citología. Métodos de diagnóstico de química seca. Radiología convencional. Radiología con contraste. Ecografía diagnóstica. Electrocardiograma. Pruebas de funcionalismo respiratorio

Tema 18. Utilización de los fármacos por el médico de familia

Factores determinantes del uso de medicamentos. Sistemas de medición de la utilización de los fármacos. Estrategias para mejorar la prescripción. Estrategias para mejorar el cumplimiento

Tema 19. Atención a las personas mayores

Características fisiopatológicas del envejecimiento. Patologías más frecuentes asociadas al anciano. Valoración funcional del anciano. Atención integral al anciano

Tema 20. Atención al enfermo terminal

Patologías y características del enfermo terminal. Objetivos y estrategia terapéutica. Información y comunicación. Atención a la familia. Relación con otros niveles asistenciales

CONTENIDOS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ENSEÑANZA

1. Enseñanza teórica

Consiste en la presentación de los conocimientos y las habilidades que tienen que capacitar al alumnado para el ejercicio de la medicina a nivel de la atención primaria:

1. La atención primaria de salud. El rol del médico de familia (temas 1, 2 y 5).

Organización de las actividades en atención primaria.

El equipo de atención primaria (EAP). El trabajo en equipo. Actividades multidisciplinares

2. La atención domiciliaria. Atención a domicilio tanto a los enfermos como a sus cuidadores (tema 3)
3. Atención comunitaria. Análisis de la situación de salud. Implementación de programas de salud comunitarios (temas 4 y 6)
4. El entorno familiar. Aspectos nutricionales y de educación sanitaria. El ciclo vital. La figura del cuidador (tema 8)
5. Guías clínicas de las enfermedades prevalentes: HTA, diabetes, EPOC (tema 14)
6. Actividades de promoción de la salud y de prevención de enfermedades. El Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS) (tema 16)
7. Utilización de medicamentos. Uso racional a la atención primaria (tema 18)
8. Garantía y mejora de calidad en atención primaria. Programas de control de calidad (tema 10)
9. Docencia en atención primaria. Actividades de investigación. Aspectos bioéticos en medicina de familia (tema 11)
10. Atención a la persona mayor. El anciano frágil (tema 19).
El enfermo terminal. Seguimiento del duelo (tema 20)

2. Enseñanza práctica programada (seminarios)

Los conocimientos y las habilidades incluidos en la Guía de la asignatura que los alumnos tendrán que aprender en este tipo de enseñanza incluyen los siguientes temas prácticos del programa:

1. Patología infecciosa a la atención primaria (tema 15)
2. Atención domiciliaria (temas 3 y 14)
3. Riesgo cardiovascular (tema 15)
4. Asma y EPOC en situación estable (tema 15)
5. Guía de la diabetes en atención primaria (tema 14)
6. Demencias en población mayor (tema 19)
7. Patología osteoarticular (tema 15)
8. Manejo del tabaquismo-enolismo (temas 14 -16)
9. Análisis de la situación de salud de una población (tema 6)
10. Habilidades prácticas en la entrevista estructurada (tema 12)

3. Enseñanza clínica

Consiste en el entrenamiento de las habilidades y actitudes que tiene que capacitar al alumnado para la obtención del principal motivo de consulta y los síntomas referidos por el paciente, así como de los signos que emergen después del examen físico con el fin de poder establecer un diagnóstico con el conjunto de los datos. Se realizará en forma de actividades prácticas que se impartirán diariamente a las consultas de las diferentes ABS.

1. Habilidades de comunicación médico-paciente
2. Saber hacer la historia clínica de atención primaria de salud evaluando, además, su seguimiento correcto en un EAP (tema 13)
3. Manejar el resto de sistemas de información, documentación y registro (tema 13)
4. Distinguir las actividades preventivas de las curativas. Implementar el Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud (PAPPS) (tema 16)
5. Identificar los diferentes factores de riesgo (tema 14)
6. Utilizar las guías de prácticas clínicas de las enfermedades prevalentes a la atención primaria (tema 15)
7. Conocer y utilizar las diferentes técnicas diagnósticas que se aplican en la atención primaria (tema 17)

8. Llevar a cabo los aspectos de enfoque familiar y de atención domiciliaria (temas 3 y 8)
9. Participar en los aspectos docentes de la actividad de un CAP tanto estrictamente docentes como de investigación (tema 5)

RECURSOS DE ENSEÑANZA Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Enseñanza teórica

Enseñanza práctica programada

La enseñanza clínica será complementada a lo largo de las seis semanas con la enseñanza programada en forma de seminarios que se impartirán a los alumnos que cursan la enseñanza clínica.

Enseñanza clínica

La enseñanza clínica se hará en grupos de un alumno por profesor o colaborador docente, con un máximo de tres o cuatro alumnos por centro de atención primaria y un máximo de 40 alumnos por rotación.

Este periodo tendrá una duración mínima de cuatro semanas en uno de los centros docentes de atención primaria acreditados.

La enseñanza clínica se realizará de 8 a 13 h, con dedicación completa a todas las actividades que se llevan a cabo en el centro.