

# PEDIATRÍA

Créditos totales:

**22**

Créditos teóricos:

**7**

Créditos prácticos:

**15**

## OBJETIVOS GENERALES

Bajo la perspectiva pediátrica se considera que el estudiante tiene que adquirir conocimientos teóricos suficientes y experiencia práctica básica en relación con los aspectos más específicos de la pediatría, que se exponen en el programa de Pediatría y que resumimos en los apartados siguientes:

- Conocimiento del proceso de crecimiento y desarrollo normal del niño menor de 18 años y sus variantes fisiológicas
- Conocimiento de la nutrición del niño sano y del enfermo en los diferentes periodos de la infancia
- Profilaxis de las enfermedades infecciosas. Prevención de las diferentes causas de enfermedad orgánica
- Prevención de situaciones que afecten al desarrollo físico, psíquico o a la integración social del niño.
- Conocimiento de los signos y síntomas de las enfermedades infantiles hasta los 18 años
- Adquisición de habilidades que permitan realizar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales alteraciones del estado de salud, física, psíquica o social, en los niños de hasta 18 años
- Conocimiento de los cambios sociales que inciden en el desarrollo correcto del niño
- Asimilar los principios básicos de ética médica, aplicados al ejercicio profesional de la atención a la infancia en todas sus variantes

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Además de los objetivos de conocimientos que se especifican en cada tema, al final de la asignatura los alumnos tendrán que haber alcanzado las habilidades siguientes:

- Hacer una anamnesis correcta que incluya el interrogatorio y la enumeración de los signos clínicos más destacados
- Adquirir el hábito de establecer una comunicación correcta entre médico, familia y enfermo, diferente en pediatría según la edad
- Valorar los signos clínicos recogidos en la anamnesis según la importancia que tengan
- Conocer la exploración clínica correcta en los diferentes periodos de la pediatría, y destacar aquellos elementos que se pueden considerar fisiológicos para la edad
- Interpretar correctamente la analítica, variable en pediatría según la edad
- Interpretar el diagnóstico por la imagen más básico, como la radiografía simple
- Conocer las normas de tratamiento más urgente en pediatría
- Aplicación correcta de normas preventivas en pediatría: vacunaciones, quimioprofilaxis

## TEMARIO

### GENERALIDADES

#### 1. Concepto de *pediatría*

Características biológicas, médicas, sociales y psicológicas de la edad pediátrica. Conceptos básicos: puericultura, pediatría clínica y pediatría social. Periodos de la infancia. Causas principales de mortalidad infantil

**Objetivos:** Conocer los conceptos de *puericultura*, *pediatría clínica*, *pediatría social* y *pediatría del desarrollo*. Conocer las características de la pediatría: biológicas, médicas, sociales y psicopedagógicas. Conocer los periodos de la infancia y los aspectos básicos de la demografía sanitaria infantil

## 2. Fisiología del crecimiento y desarrollo sexual

Concepto. Características en la etapa prenatal del lactante, prepúber y púber. Aceleración secular. Recuperación del crecimiento. Factores del crecimiento. Desarrollo sexual: cambios endocrinos y desarrollo de los caracteres sexuales

**Objetivos:** Reconocimiento de las peculiaridades del crecimiento en los diferentes periodos de la edad pediátrica. Valoración del calendario de dentición, de la maduración ósea, de la maduración sexual. Interpretación de los datos antropométricos. Definir el concepto de *velocidad de crecimiento*. Conocimiento de los métodos de control del crecimiento

## 3. Desarrollo psicomotor

Etapas del desarrollo psicomotor. Adquisiciones psíquicas y motoras en las diferentes edades pediátricas. Límites de la normalidad

**Objetivos:** Conocer las adquisiciones motoras y psicológicas del niño, sobre todo en la época de lactancia y sus variaciones fisiológicas. Detección precoz de la falta de adquisiciones y su significación patológica

## 4. Principales características de la digestión y del metabolismo del lactante

Características funcionales digestivas: función bucal, gástrica e intestinal. Características metabólicas: metabolismo energético, equilibrio ácido-base, metabolismo del agua, proteínas, hidratos de carbono, lípidos, minerales y vitaminas

**Objetivos:** Conocimientos de las secreciones bucales, gástricas e intestinales en la digestión durante la época de lactante. Características peculiares de los diferentes metabolismos durante el primer año de vida y su repercusión sobre la nutrición

## 5. Alimentación del lactante sano. Lactancia natural

Lactancia natural: situación actual. Estudio comparativo entre la leche natural y la leche de vaca. Ventajas y desventajas de la lactancia materna. Lactancia artificial

**Objetivos:** Recordar la fisiología de la lactancia humana: secreción y eyección. Destacar las características principales de la leche humana y su repercusión sobre el estado nutritivo. Plantear los factores que influyen en el éxito o fracaso de la lactancia humana

## NEONATOLOGÍA

### 6. Recién nacido normal

Definición. Valoración del estado neonatal. Características del crecimiento y desarrollo. Morfología. Piel. Nutrición y metabolismo. Características normales de los diferentes aparatos y sistemas. Cuidados del recién nacido: respiración, control de temperatura, cordón umbilical, ojos, profilaxis de la enfermedad hemorrágica. Cuidados generales y de la piel. Alimentación

**Objetivos:** Conocer el concepto de *recién nacido normal* y de los diferentes estadios neonatales. Distinguir al recién nacido normal del patológico. Conocer la exploración neurológica del recién nacido, el sistema inmunológico y los riesgos principales del periodo neonatal

### 7. Prematuros y recién nacidos de poco peso

Concepto. Clasificación de los recién nacidos pretérmino. Etiología. Fisiopatología. Clínica. Manifestaciones de la premaduración. Trastornos inmediatos y tardíos. Diagnóstico. Pronóstico (inmediato y tardío). Tratamiento: asistencia en el parto, traslado, alimentación, termorregulación, prevención de las infecciones, trastornos respiratorios. Características del recién nacido de poco peso.

**Objetivos:** Establecer el concepto de *recién nacido prematuro* y *recién nacido de poco peso*. Conocer las causas de premaduración, causas maternas del recién nacido de poco peso y las características clínicas y funcionales del prematuro y del recién nacido de poco peso. Conocer y prevenir las secuelas de la premaduración. Saber informar a la familia del diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Saber efectuar el traslado de un recién nacido prematuro o con riesgo especial

### 8. Asfixia del recién nacido. Encefalopatía hipoxicoisquémica

Concepto. Etiología. Clínica: sufrimiento fetal agudo, depresión neonatal precoz, encefalopatía hipoxicoisquémica, afectación multisistémica. Diagnóstico del grado de sufrimiento cerebral. Pronóstico. Tratamiento. Reanimación del recién nacido

**Objetivos:** Conocer los signos de sufrimiento fetal. Saber valorar la prueba de Apgar. Conocer los signos clínicos de hipoxia y los de posible afectación neurológica. Descripción de las medidas de reanimación cardiorespiratoria neonatal. Metodología para establecer un pronóstico inmediato y tardío

## 9. Traumatismo fetal y neonatal

Traumatismo fisiológico. Traumatismos patológicos: cutáneos, musculares, osteocartilaginosos y del sistema nervioso central. Hemorragia intracraneal. Parálisis obstétrica: facial, braquial, diafragmática. Traumatismos de órganos internos

**Objetivos:** Conocer las principales lesiones producidas por traumatismos del parto en el recién nacido. Reconocer los factores de riesgo para la aparición de estas lesiones. Reconocer los traumatismos que se tienen que enviar a un centro hospitalario. Establecer el pronóstico inmediato y tardío de los traumatismos fetales y neonatales. Conocer la profilaxis de los traumatismos en el periodo neonatal

## 10. Dificultad respiratoria del recién nacido

Concepto y clasificación. Tratamiento general. Pneumopatías infecciosas: factores de predisposición, agentes, clínica. Enfermedad de la membrana hialina: etiopatogenia, clínica, exámenes complementarios, tratamiento. Síndrome del pulmón húmedo. Síndrome de aspiración. Fuga aerorespiratoria. Enfisema lobar. Hernia diafragmática.

**Objetivos:** Conocer las características de la función respiratoria neonatal. Describir las causas principales de neumopatía neonatal. Diferenciar la dificultad respiratoria neonatal de origen pulmonar, cardíaco y neurológico. Saber practicar e interpretar una gasometría. Saber interpretar una radiografía de tórax en un recién nacido. Diferenciar las neumopatías infecciosas y las no infecciosas. Conocer las bases de la terapéutica respiratoria y los criterios para indicar ventilación mecánica. Diagnosticar las neumopatías neonatales tributarias de tratamiento quirúrgico.

## 11. Hemorragias fetoneonatales

Etiopatogenia. Clínica (hemorragias funiculoplacentaria, fetal, neonatal). Anemia hemorrágica. Diagnóstico clínico y etiológico. Profilaxis. Tratamiento

**Objetivos:** Conocer la fisiología de la coagulación en el recién nacido. Saber las causas de deficiencia de vitamina K en el recién nacido. Conocer los principales trastornos hemorrágicos hereditarios. Conocer las causas de trombocitopenia neonatal. Saber evaluar clínicamente las diferentes hemorragias neonatales. Saber establecer la profilaxis en los niños con riesgo de hemorragia neonatal. Conocer las normas básicas de tratamiento. Saber establecer el tratamiento urgente de una anemia aguda

## 12. Infecciones del recién nacido

Etiopatogenia. Infecciones localizadas. Infecciones generalizadas. Clínica de la sepsis. Principales formas etiológicas. Meningitis: clínica y tratamiento. Diagnóstico precoz del enterocolitis necrotizante

**Objetivos:** Conocer las características clínicas generales de las infecciones neonatales. Saber las causas más frecuentes de la infección neonatal. Conocer los factores de predisposición. Saber establecer las situaciones de riesgo de infección, sospecha de infección e infección cierta. Saber establecer un protocolo diagnóstico rápido y orientativo, e interpretar los datos de laboratorio que sugieren o certifican infección. Conocer la clínica neonatal de la sepsis, meningitis y enterocolitis necrotizante. Saber establecer un protocolo terapéutico ante una infección con germen desconocido

## 13. Infecciones prenatales. Sífilis. Toxoplasmosis. Citomegalovirus

Sífilis congénita. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Toxoplasmosis congénita. Clínica. Diagnóstico. Profilaxis. Tratamiento. Citomegalovirus congénita. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis de la transmisión vertical de la hepatitis B

**Objetivos:** Reconocimiento de los signos clínicos de las principales infecciones prenatales. Esquema de diagnóstico y valoración de las pruebas serológicas con especial referencia a la actividad de la enfermedad. Evolución y complicaciones que se pueden presentar según el tipo de infección prenatal. Conocimiento del control y tratamiento durante el embarazo. Conocer las principales medidas terapéuticas en la época neonatal

#### **14. Hiperbilirrubinemias. Enfermedad hemofílica**

Clasificación etiopatogénica. Ictericia fisiológica: concepto, patogenia. Cursos anormales. Enfermedad hemofílica del recién nacido. Isoinmunización Rh. Isoinmunización ABO. Atresia de vías biliares. Enfoque diagnóstico de las ictericias neonatales. Profilaxis. Tratamiento

**Objetivos:** Conocer el metabolismo de la bilirrubina y las consecuencias en el recién nacido. Definir la ictericia fisiológica y conocer las posibles evoluciones. Enfoque diagnóstico y de seguimiento de una ictericia patológica. Saber establecer el riesgo de hiperbilirrubinemia según las diferentes situaciones. Conocer las diferentes causas de enfermedad hemolítica, su evolución clínica y las posibles complicaciones que se derivan de la misma. Indicar las medidas de prevención y tratamiento de la enfermedad hemolítica

### **PATOLOGÍA PRENATAL**

#### **15. Orientación diagnóstica de los síndromes polimalformativos**

Etiopatogenia general. Periodos críticos de la embriogénesis. Deformidades, malformaciones, síndromes congénitos. Atención integral al niño mal formado y a su familia

**Objetivos:** Enumerar y definir los trastornos morfológicos del desarrollo. Conocer la clasificación clínica y los principales grupos etiopatogénicos. Describir las pautas diagnósticas del niño mal formado. Conocer las normas de atención integral

#### **16. Embriofetopatías**

Clasificación. Etiología general. Clínica de las principales embriofetopatías. Posibilidades terapéuticas.

**Objetivos:** Conocer los principales agentes teratógenos responsables de malformaciones. Describir los síntomas más característicos de las principales embriofetopatías. Conocer las embriopatías que son fenocopias de síndromes génicos

#### **17. Síndromes cromosómicos autosómicos en la edad pediátrica**

Síndromes autosómicos más frecuentes: síndrome de Down, síndrome de Lejeune. Otros síndromes autosómicos. Síndromes por microdelección

**Objetivos:** Conocer las repercusiones clínicas de las alteraciones cromosómicas en el niño. Describir la clínica de las autosomopatías más frecuentes: síndrome de Down, síndrome de Lejeune

#### **18. Síndromes cromosómicos gonosómicos en la edad pediátrica**

Clínica de las gonosomopatías en la edad pediátrica. Síndromes más frecuentes: síndrome de Turner, síndrome de Klinefelter

**Objetivos:** Conocer la clínica de las heterocromosomopatías más frecuentes en pediatría. Establecer las normas de diagnóstico precoz

#### **19. Asesoramiento en patología prenatal**

Consejo genético: bases, implicaciones socioterapéuticas. Conocimiento de los diferentes patrones de herencia. Metodología básica

**Objetivos:** Definir el término de *asesoramiento genético*. Conocer las indicaciones. Conocer las pautas de prevención para el niño con patología de causa genética

### **PATOLOGÍA DIGESTIVA**

#### **20. Diarreas agudas. Salmonelosis**

Concepto: etiología, infección enteral, parenteral y diarrea no infecciosa. Patogenia. Estudio clínico. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento: dieta hídrica, alimentación, tratamiento etiológico. Salmonelosis en la infancia: cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento

**Objetivos:** Conocer los conceptos de *diarrea aguda*, su epidemiología en nuestro medio y la etiopatogenia de las diarreas agudas del lactante, y también las complicaciones. Saber establecer la aproximación diagnóstica y el tratamiento de una diarrea aguda, etiológico y dietético. Conocer la patología por salmonelas durante la edad pediátrica.

#### **21. Diarrea crónica. Lamblisis**

Celiaquía: etiopatogenia, clínica, evolución y formas clínicas. Exámenes complementarios. Tratamiento. Intolerancia a los hidratos de carbono. Tipo de intolerancia en la leche: concepto, enumeración y clasificación según la edad predominante. Lamblisis en el niño

**Objetivos:** Saber la clasificación fisiopatológica y la etiopatogenia de las diarreas crónicas. Saber establecer el tratamiento. Conocer la epidemiología y la clínica de la celiacía. Identificar los factores genéticos y de predisposición de la celiacía. Conocer los criterios diagnósticos de la celiacía. Saber elaborar una dieta adecuada en un niño de cualquier edad con celiacía y su seguimiento. Conocer la intolerancia a la lactosa y su manejo. Reconocer la patología por lamblías, su epidemiología y tratamiento

## 22. Síndromes emetizantes

Diagnóstico diferencial de los vómitos en el recién nacido: vómitos transitorios, vómitos por procesos extradigestivos, vómitos por anomalías congénitas del tubo digestivo. Vómitos agudos del lactante: de origen dietético, posturales, producidos por aerofagia, infecciosos. Vómitos crónicos funcionales del lactante (clínica y tratamiento). Vómitos crónicos orgánicos del lactante: estenosis hipertrófica de píloro e insuficiencia de hiato esofágica (clínica y tratamiento). Vómitos del niño mayor. Vómitos con acetonemia

**Objetivos:** Definir los criterios de *vómito*, *regurgitación* y *mericismo*; establecer las diferencias y el concepto de hernia de hiato, su etiopatogenia, clínica y diagnóstico. Conocer los factores etiopatogénicos de los vómitos en el lactante, la semiología del vómito y los medios diagnósticos actuales de valoración. Enumerar las causas más frecuentes de vómito en el lactante. Establecer los criterios diagnósticos de los vómitos funcionales. Plantear la actitud terapéutica

## 23. Dolor abdominal agudo y crónico

Dolor abdominal agudo: anamnesis, exploración, clínica y exámenes complementarios. Invaginación intestinal: clínica y exploración por la imagen. Rectorragias en el niño. Apendicitis aguda: cuadro clínico y diagnóstico diferencial. Dolor abdominal crónico. Factores etiológicos. Diagnóstico diferencial

**Objetivos:** Saber la semiología del dolor abdominal agudo. Conocer los medios analíticos y exploratorios complementarios para el diagnóstico del abdomen agudo en el niño. Plantear la conducta que hay que seguir ante un niño con dolor abdominal agudo o crónico

## 24. Estreñimiento

Etiopatogenia: megacolon congénito, funcional y secundario. Clínica del estreñimiento en el niño. Diagnóstico del estreñimiento. Tratamiento dietético, farmacológico, psicopedagógico.

**Objetivos:** Definir el concepto de *estreñimiento*. Comentar los factores dietéticos y socioculturales que influyen en el estreñimiento. Establecer un programa terapéutico integral (dietético, hábito intestinal, etc.). Comentar la etiología y patogenia de la enfermedad de Hirschsprung. Conocer la clínica del megacolon y establecer el diagnóstico diferencial

## PATOLOGÍA RESPIRATORIA

### 25. Patología de vías respiratorias altas

Resfriado común. Adenoiditis. Sinusitis. Faringoamigdalitis. Otitis. Epiglotitis. Laringitis

**Objetivos:** Conocer el concepto de las entidades anteriores. Mencionar la epidemiología y principales factores etiológicos en su presentación. Programar la pauta diagnóstico-terapéutica ante la sospecha de patología de vías respiratorias altas. Posibles medidas de profilaxis

### 26. Bronquiolitis. Bronconeumopatías y neumonías

Etiología. Factores patogénicos. Clínica. Radiología. Diagnóstico clínico, fisiopatológico, etiológico y diferencial. Evolución y pronóstico. Tratamiento (etiológico y patogénico).

**Objetivos:** Definir el concepto de *insuficiencia respiratoria aguda* (IRA). Establecer los signos clínicos de alarma en el lactante con IRA. Definir el concepto y exponer la epidemiología y fisiopatología de la bronquiolitis. Establecer los criterios clínicos y diagnósticos de la bronquiolitis. Plantear su tratamiento. Exponer los datos clínicos habituales de la neumonía aguda en el niño. Establecer criterios diagnósticos ante la sospecha de neumonía y los medios para la identificación del agente patógeno. Plantear las bases del tratamiento general de la neumonía aguda. Definir la terapéutica antibiótica más adecuada en las neumonías por los gérmenes mencionados más arriba

### 27. Asma bronquial

Concepto. Estudio clínico: síntomas paroxismales típicos, manifestaciones paroxismales atípicas, sintomatología de los intervalos. Diagnóstico: clínico, diferencial, etiopatogénico. Tratamiento de la fase aguda según la gravedad. Terapéutica en los intervalos

**Objetivos:** Definir el concepto de *asma bronquial infantil* y los mecanismos de la hiperreactividad bronquial. Conocer los criterios anamnésicos y clínicos para diferenciar el asma de otras bronquitis obstructivas no alérgicas. Indicar las medidas de control clínico y ambiental en el niño asmático. Plantear la secuencia terapéutica, sus

controles y riesgos. Citar las medidas generales importantes en el tratamiento del asma. Conocer la profilaxis y el pronóstico del asma bronquial

## 28. Fibrosis quística

Concepto. Etiopatogenia. Clínica respiratoria y digestiva. Otras manifestaciones clínicas. Métodos de diagnóstico complementario. Tratamiento: íleon meconial, formas diarreicas, formas respiratorias, esquema terapéutico

**Objetivos:** Conocer el concepto multisistémico de *fibrosis quística de páncreas* y la incidencia y forma de transmisión y fisiopatología de la fibrosis quística. Describir las formas clínicas de presentación. Conocer las indicaciones de practicar una determinación de electrolitos en el sudor y valorar las cifras normales y patológicas y los criterios diagnósticos actuales de la fibrosis quística. Establecer los cuidados generales del enfermo, desde el punto de vista respiratorio, digestivo y nutricional. Apoyo psicológico y asistencial en el seguimiento domiciliario de estos enfermos. Citar las posibilidades de trasplante de pulmón

## PATOLOGÍA CARDIOCIRCULATORIA

### 29. Orientación diagnóstica de las cardiopatías congénitas

Soplos funcionales y transitorios en el niño. Cardiopatías congénitas con soplo dominante. Diagnóstico diferencial de la cianosis en pediatría. Cardiopatías congénitas cianóticas. Clínica y etiología de la insuficiencia cardíaca en el niño. Cardiopatía congénita con insuficiencia cardíaca precoz

**Objetivos:** Conocer las características fisiológicas del aparato circulatorio en la edad infantil. Valoración de la presencia de soplo y cianosis. Enfoque diagnóstico ante la sospecha de una cardiopatía congénita. Valoración clínica de la insuficiencia cardíaca. Posibilidades terapéuticas actuales en las cardiopatías congénitas

### 30. Diagnóstico diferencial de las cardiomegalias en pediatría

Cardiomegalias: clasificación. Enfermedad miocárdica primaria: etiología y clínica de la miocarditis en el niño, clínica de la fibroelastosis endocárdica. Clasificación de las miocardiopatías secundarias o miocardosis. Tratamiento de las miocarditis en el niño

**Objetivos:** Conocer los índices cardioráquicos en las diferentes edades. Saber las diferentes causas de cardiomegalia en el niño. Concepto de *miocarditis*. Conocer las miocardiopatías principales: etiología, clínica y diagnóstico. Saber establecer el tratamiento de urgencia y de mantenimiento de las miocardiopatías

## HEMATOONCOLOGÍA

### 31. Anemias infantiles

Síndrome anémico. Pseudoanemias. Anemias ferropénicas y megaloblásticas: clínica, diagnóstico y tratamiento. Anemias hemolíticas: esferocitosis hereditaria, talasemias, anemias hemolíticas enzimopénicas. Síndrome hemolítico urémico y otras eritropatías hemolíticas adquiridas. Anemias aplásticas congénitas

**Objetivos:** Conocer los datos anamnésicos, clínicos y analíticos de interés en la anemia infantil. Exponer la clasificación de las anemias sobre la base de los factores etiológicos. Exponer la etiología clínica, analítica y terapéutica de las anemias carenciales, macrocíticas por déficit de folatos y de vitamina B<sub>12</sub>. Conocer los cuadros hemolíticos congénitos más frecuentes en nuestro medio y descubrimientos de laboratorio necesarios para la confirmación diagnóstica. Citar los factores exógenos que pueden precipitar la hemólisis en un niño con deficiencia de glucosa-6-fosfatodeshidrogenasa. Citar los elementos anamnésicos, clínicos y terapéuticos de la talasemia mayor y menor. Definir el concepto de *anemia aplástica e hipoplástica*. Conocer las características clínicas de la anemia de Fanconi

### 32. Hemorragias

Hemorragias por alteración congénita de los vasos. Afecciones vasculares adquiridas. Hemorragias por alteración de las plaquetas (púrpura trombocitopénica idiopática, postinfecciosa y sintomática, trombocitopenias adquiridas). Coagulopatías: estudio clínico de las hemofilias y coagulopatías por consumo

**Objetivos:** Recordar la fisiopatología de la coagulación sanguínea en el niño. Conocer las principales enfermedades hemorrágicas por alteración de los vasos, plaquetas y factores plasmáticos. Saber hacer un esquema diagnóstico de las hemorragias. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento de las púrpuras de origen inmunológico

### 33. Leucemias. Linfomas

Clínica. Síntomas de inicio, cuadro clínico establecido, síntomas de leucemia medular y extramedular, meningitis leucémica. Diagnóstico hematológico y diferencial. Esquema terapéutico de la leucemia linfoblástica aguda. Linfomas en la edad pediátrica

**Objetivos:** Conocer la epidemiología y frecuencia de las leucemias y los linfomas. Conocer la clínica general de la leucemia linfoblástica aguda (LLA) y las manifestaciones clínicas de leucemia extramedular. Conocer el diagnóstico clínico diferencial. Saber iniciar la sistemática diagnóstica de una leucemia aguda. Conocer las pautas generales de tratamiento de la LLA y sus efectos secundarios. Exponer los diferentes tipos de linfomas en el niño y la clínica general del linfoma de Hodgkin y del linfoma de Burkitt. Saber iniciar el protocolo diagnóstico de un linfoma y hacer el control evolutivo en estos enfermos

### 34. Oncología

Neuroblastoma: síntomas clínicos, diagnóstico por la imagen. Datos analíticos. Esquema terapéutico. Tumor de Wilms: síntomas generales. Tumores abdominales: orientación diagnóstico-terapéutica

**Objetivos:** Citar las causas principales de masa abdominal en el recién nacido, en el lactante y en el niño. Exponer la metodología diagnóstica ante una masa abdominal. Señalar la asociación del tumor de Wilms con determinadas anomalías congénitas. Conocer las manifestaciones clínicas más frecuentes del tumor de Wilms. Establecer las alteraciones analíticas, radiológicas e histológicas en los dos casos. Describir los principales efectos secundarios de los agentes quimioterápicos. Saber establecer el pronóstico de un tumor maligno. Plantear una terapéutica integral al paciente oncológico

## PATOLOGÍA GENITOURINARIA

### 35. Glomerulonefritis aguda

Etiopatogenia. Síntomas urinarios, síntomas generales, exámenes complementarios. Diagnóstico. Esquema terapéutico. Diagnóstico diferencial de las hematurias. Hematurias recidivantes en el niño.

**Objetivos:** Comentar las etiologías más frecuentes de las enfermedades glomerulares en la infancia y las diferentes formas de presentación clínica. Especificar el esquema diagnóstico. Pauta de terapéutica y seguimiento de la glomerulonefritis. Definir el concepto de *hematuria* y su diagnóstico diferencial

### 36. Síndrome nefrótico infantil

Tipo. Fisiopatología. Síndrome clínico, urinario y bioquímico. Diagnóstico. Esquema terapéutico. Diagnóstico diferencial de los edemas y proteinuria

**Objetivos:** Definir los conceptos de *síndrome nefrótico* y *proteinuria*. Conocer las alteraciones bioquímicas y otros datos diagnósticos en la nefrosis. Clasificación del síndrome nefrótico. Valorar la presencia de edemas y su diagnóstico diferencial. Diagnóstico diferencial de la proteinuria en el niño

### 37. Infección urinaria

Peculiaridades etiopatogénicas. Clínica: síntomas generales, síntomas locales. Diagnóstico: exámenes complementarios. Pronóstico: criterios de benignidad y signos de gravedad potencial. Esquema terapéutico

**Objetivos:** Definir el concepto de *infección urinaria* y análisis de su importancia. Describir los diferentes factores que predisponen a ella y la condicionan. Describir la clínica de sospecha. Explicar las técnicas de diagnóstico y señalar las indicaciones y momento de efectuarlas. Conocer el tratamiento, seguimiento y control de la infección urinaria y las indicaciones de profilaxis

### 38. Patología de los genitales masculinos y del canal inguinal

Testículo retráctil. Ectopia testicular. Criptorquidia verdadera. Esquema diagnóstico terapéutico. Otras afecciones testiculares de especial interés pediátrico

**Objetivos:** Conocer la pauta de exploración de genitales en el niño en diferentes edades y las principales malformaciones genitales en el hombre. Saber hacer un esquema diagnóstico del testículo no descendido. Conocer la clínica de la patología testicular

### 39. Ginecología pediátrica

Afecciones de genitales externos: alteraciones del himen. Sinequia de labios menores. Vulvovaginitis. Diagnóstico diferencial de la leucorrea. Anomalías de la vagina, el útero y los ovarios

**Objetivos:** Conocer la pauta de exploración de genitales en diferentes edades. Describir las principales enfermedades del ovario, el útero y la vagina. Conocer las principales alteraciones de los genitales externos en la niña. Saber efectuar el diagnóstico diferencial de la vaginitis y la leucorrea. Identificar correctamente signos de sospecha de abuso sexual infantil

## PATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

#### **40. Problemas ortopédicos más frecuentes en la edad pediátrica**

Descripción de los problemas ortopédicos más frecuentes: tortícolis, escoliosis, cifosis, luxación congénita de cadera, coxa vara, epifisiólisis de la cabeza femoral, sinovitis transitoria, *genu valgum* y *genu varum*. Malposiciones más frecuentes de los pies

**Objetivos:** Conocer la sintomatología clínica de las principales alteraciones ortopédicas enumeradas. Valoración del diagnóstico por la imagen. Recomendaciones terapéuticas iniciales

#### **41. Patología neuromuscular**

Concepto general. El lactante hipotónico. Atrofias espinales. Distrofias musculares. Otras miopatías. Polineuropatías. Manejo del niño con patología neuromuscular

**Objetivos:** Conocer la metodología diagnóstica de los trastornos neuromusculares. Valorar las pruebas diagnósticas que nos orientan hacia determinados grupos de la patología neuromuscular. Conocimientos de la genética en patología neuromuscular. Avances y perspectivas en la terapéutica

### **PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO**

#### **42. Síndrome convulsivo en la edad infantil**

Factores de predisposición. Pseudoconvulsiones. Clasificación de las crisis epilépticas y de la epilepsia. Convulsiones neonatales. Convulsiones en el lactante. Convulsiones de fiebre: orientación diagnóstico-terapéutica. Epilepsia del niño mayor. Tratamiento de la convulsión accidental o aguda. Características clínicas, diagnósticas y terapéuticas de la epilepsia en la edad infantil

**Objetivos:** Definir los diferentes tipos de crisis epilépticas más frecuentes en la infancia. Definir las convulsiones de fiebre, su estudio y terapéutica actual. Establecer la pauta diagnóstica y la conducta inmediata ante un niño con crisis epiléptica

#### **43. Meningitis bacterianas. Enfermedad meningocócica**

Meningitis bacterianas. Clasificación. Esquema patogénico. Clínica de la meningitis meningocócica. Datos de laboratorio. Diagnóstico de las meningitis bacterianas. Tratamiento de urgencia, meningitis por germen desconocido y específico, según la etiología. Profilaxis

**Objetivos:** Definir el concepto de *meningitis aguda en la infancia*. Señalar los agentes más frecuentes en la meningitis. Planificar el diagnóstico en la meningitis bacteriana y citar los cambios del líquido cefalorraquídeo (LCR). Plantear la antibioterapia empírica de la meningitis por germen desconocido en función de la edad. Establecer el tratamiento y profilaxis de la meningitis, sus complicaciones, pronóstico y profilaxis según el germen causal. Comentar las variedades del meningococo, sus complicaciones inmunológicas y la epidemiología de las infecciones meningocócicas en la infancia en España. Definir los conceptos de *sepsis* y *shock séptico meningocócico*: criterios diagnósticos clínicos y analíticos que los fundamentan. Plantear la actitud terapéutica inmediata

#### **44. Meningitis aséptica y encefalitis**

Meningitis virales: etiología, clínica, LCR y otros exámenes complementarios, diagnóstico diferencial, tratamiento. Encefalitis aguda. Concepto, virus que causan la encefalitis, cuadro clínico, LCR y otros exámenes complementarios, esquema diagnóstico diferencial, tratamiento. Síndrome de Reye.

**Objetivos:** Conocer el concepto de *meningitis aséptica* y de *meningitis decapitada*, su etiología, clínica y tratamiento. Conocer la etiología general de las encefalitis, su cuadro clínico, destacar las características de la etiología herpética. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento del síndrome de Reye. Establecer un protocolo terapéutico de las meningitis virales y meningoencefalitis

#### **45. Trastornos del desarrollo en el lactante**

Bases conceptuales. Desarrollo anormal. Etiología de los trastornos del desarrollo. Métodos de valoración, diagnóstico y tratamiento. Parálisis cerebral infantil: etiología, formas clínicas, pronóstico, normas terapéuticas

**Objetivos:** Efectuar un diagnóstico, si es posible clínico y etiológico, de los trastornos del desarrollo. Orientar a la familia hacia la recuperación precoz de los trastornos. Definir el concepto de *parálisis cerebral infantil* y enunciar sus principales factores etiológicos. Describir los principales déficits motores, identificar precozmente los signos de sospecha. Conocer las bases de tratamiento integral en la parálisis cerebral infantil

#### **46. Subnormalidad y trastornos graves de conducta**

Concepto y clasificación. Etiología y clínica. Conducta terapéutica. Disfunción cerebral mínima. Autismo. Alteraciones más frecuentes en la conducta durante la infancia

**Objetivos:** Conocer los conceptos de *deficiencia mental* y su normalidad en sus diferentes grados. Conocer el diagnóstico precoz de los trastornos del desarrollo psicológico. Describir los síndromes más frecuentes. Establecer las normas de conducta terapéutica. Reconocimiento precoz de los trastornos de conducta

#### **47. Síndrome hipertensivo intracraneal. Tumores intracraneales**

Clínica. Hidrocefalia: clasificación y etiología. Clínica. Métodos diagnósticos. Diagnóstico diferencial (macrocefalia, fontanela amplia). Tratamiento. Tumores intracraneales: orientación diagnóstica. Craneosinostosis

**Objetivos:** Definir el concepto de *hipertensión endocraneal* en el niño. Conocer las causas de hipertensión endocraneal y comentar los signos y síntomas de comienzo de una hipertensión endocraneal en el recién nacido, el lactante y el niño mayor. Establecer una pauta diagnóstica ante la sospecha de hipertensión endocraneal. Plantear el tratamiento de urgencia. Definir el concepto de *hidrocefalia*. Señalar las etiologías y su estudio diagnóstico. Citar los tumores intracraneales más frecuentes en la infancia. Indicar las exploraciones complementarias ante la sospecha de tumoración intracraneal

### **PATOLOGÍA DEL CRECIMIENTO Y ENDOCRINOLÓGICA**

#### **48. Patología del crecimiento**

Conceptos de *crecimiento* y *desarrollo*. Peculiaridades del crecimiento en las distintas etapas infantiles. Periodos críticos. Factores reguladores: genéticos, neurohormonales, específicos, ambientales. Aceleración secular del crecimiento. Hipocrecimientos: orientación diagnóstica de los hipocrecimientos. Variaciones de la normalidad. Hipocrecimientos constitucionales y hereditarios. Hipocrecimientos con trastornos óseos dominantes. Hipocrecimientos secundarios. Hipercrecimientos: principales formas etiológicas

**Objetivos:** Conocer el crecimiento normal y los conceptos de *hipocrecimiento* e *hipercrecimiento*. En el hipocrecimiento se tendrá que saber enfocar y dar soluciones terapéuticas desde un punto de vista positivo si lo hubiera. En caso de hipercrecimiento, se tendrá que saber hacer una valoración y aproximación diagnóstica. Influencia de la genética en las alteraciones del crecimiento

#### **49. Patología de la pubertad**

Pubertad precoz: concepto y tipo. Clasificación etiopatogénica. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Pubertad retardada. Orientación diagnóstica y terapéutica

**Objetivos:** Conocer los cambios morfológicos y fisiológicos de la pubertad normal. Definir el concepto de *pubertad precoz verdadera*. Saber establecer un algoritmo diagnóstico y las normas terapéuticas de las alteraciones de la pubertad

#### **50. Patología de la diferenciación sexual. Intersexo. Síndrome adrenogenital**

Intersexualidad: estudio de la determinación sexual y de la diferenciación de los genitales internos y externos. Concepto y clasificación. Disgénesis gonadales. Pseudohermafroditismo femenino. Pseudohermafroditismo masculino. Esquema diagnóstico y tratamiento. Síndrome adrenogenital: formas etiológicas. Déficit de 21-hidroxilasa: clínica, diagnóstico y tratamiento

**Objetivos:** Conocer los factores que determinan el tipo sexual y la diferenciación de genitales. Valorar los diferentes tipos de disgénesis gonadal y pseudohermafroditismo. Plantear el esquema diagnóstico-terapéutico del recién nacido con genitales ambiguos. Reconocimiento del síndrome adrenogenital, las diferentes etiologías y las normas terapéuticas.

#### **51. Patología de la adolescencia. Anorexia nerviosa**

Fisiopatología de la adaptación psicosocial: inadaptación o disfunción escolar, depresión, consumo de drogas, conducta antisocial. Educación sanitaria a la adolescencia. Anorexia nerviosa: clínica y tratamiento.

**Objetivos:** Reconocer precozmente las formas de conducta anómalas durante la adolescencia. Conocer la patología más frecuente en esta edad. Incluir el estudio de las enfermedades denominadas de transmisión sexual. Definir la anorexia nerviosa. Reconocer los signos iniciales de anorexia nerviosa y plantear un esquema terapéutico precoz.

#### **52. Patología hipofítica y de la tiroides**

Hipofísis: enanismo hipofítico y diabetes insípida. Tiroides: biosíntesis de las hormonas tiroideas. Hipotiroidismo congénito: causas, clínica y tratamiento. Cribaje del hipotiroidismo congénito. Hipertiroidismo y bocio

**Objetivos:** Conocer la fisiopatología de la función hipotalámico-hipofítica y las alteraciones del eje hipotálamo-hipofísi que causan retraso de crecimiento. Conocer la etiología de la deficiencia de hormona de crecimiento y la

clínica del hipocrecimiento hipofítico. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del enanismo hipofítico. Conocer la clínica, diagnóstico y tratamiento de la diabetes insípida. Conocer la clínica del hipotiroidismo congénito y adquirido. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de hipotiroidismo congénito. Conocer los signos clínicos de hiperfunción tiroidea. Saber hacer el diagnóstico diferencial del bocio en un niño. Poder elaborar un esquema diagnóstico del hipotiroidismo en el niño

### **53. Diabetes mellitus. Hipoglucemias**

Concepto y clasificación. Diabetes *mellitus* de tipo I: etiopatogenia, fisiopatología, sintomatología, evolución y tratamiento. Diagnóstico preclínico de la diabetes. Hipoglucemias en el niño

**Objetivos:** Indicar la epidemiología de la diabetes *mellitus* en nuestro país. Conocer los factores etiológicos, patogénicos y la clínica en la diabetes infantil o juvenil: detectar precozmente la descompensación diabética. Plantear la terapéutica. Enumerar las complicaciones a largo y corto plazo. Definir el concepto de *hipoglucemia* y sus diferentes valores según la edad. Exponer el concepto de *hiperinsulinismo* y su diagnóstico metabólico. Establecer un esquema terapéutico gradual de las hipoglucemias según las edades

## **PATOLOGÍA DEL METABOLISMO Y NUTRICIÓN**

### **54. Malnutrición. Vitaminopatías**

Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Epidemiología. Características clínicas y metabólicas. Marcadores diagnósticos. Tratamiento. Fisiopatología de la vitamina D. Raquitismo carencial: etiopatogenia clínica, diagnóstico y tratamiento. Raquitismos no carenciales. Carencia de vitamina A. Intoxicación por vitaminas. Otros vitaminopatías

**Objetivos:** Definir el concepto de *malnutrición*. Conocer las diferentes causas y establecer la clasificación clínica. Conocer la importancia del binomio infección-desnutrición. Describir las diferentes formas clínicas. Conocer las repercusiones bioquímicas y las repercusiones sobre el crecimiento. Plantear la profilaxis y la terapéutica farmacológica y dietética. Conocer la importancia de las vitaminas en el desarrollo y maduración durante la edad infantil. La vitamina D como hormona. Conocer los diferentes tipos de raquitismo que se pueden presentar en la edad pediátrica. Recordar la sintomatología por carencia de vitamina A. Frecuencia de la intoxicación por vitamina A. Normas generales terapéuticas en las vitaminopatías

### **55. Obesidad**

Concepto y valoración cuantitativa. Clasificación. Obesidad primaria: etiología, sintomatología, evolución y tratamiento. Obesidades secundarias: genéticas, endocrinas, neurológicas, psicógenas

**Objetivos:** La obesidad como problema de salud. Conocer los tipos de obesidad y las principales causas. Conocer la evolución a corto y largo plazo, y las complicaciones de la obesidad. Normas de tratamiento integral

### **56. Deshidratación del lactante**

Etiopatogenia: factores que predisponen, etiología, patogenia. Fases de la deshidratación. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento del shock. Rehidratación oral y parenteral, tratamiento etiológico y dietético

**Objetivos:** Conocer la composición electrolítica y mecanismos reguladores de los espacios hídricos corporales. Exponer el concepto de *balance hidroelectrolítico* y el papel de la osmolaridad. Conocer las causas más frecuentes de deshidratación en el lactante. Definir los tipos clínicos. Establecer las indicaciones y limitaciones de la rehidratación oral y parenteral. Definir el estado ácido-base y los conceptos de *acidosis* y *alcalosis*.

### **57. Errores innatos del metabolismo**

Concepto. Nivel genético, enzimático, bioquímico y clínico. Diagnóstico: cribaje neonatal, diagnóstico de heterocigotos. Tratamiento. Fenilcetonuria, galactosemia, enfermedades por acumulación. Citopatologías mitocondriales

**Objetivos:** Describir el concepto de *error innato del metabolismo congénito* y su nivel genético o enzimático. Diagnóstico clínico de los principales errores congénitos del metabolismo. Diagnóstico precoz: cribaje neonatal, diagnóstico de heterocigotos. Normas de tratamiento en los errores innatos congénitos del metabolismo

## **PATOLOGÍA DE LA INMUNIDAD**

### **58. Fisiopatología de la inmunidad. Sida infantil**

Desarrollo de la inmunidad. Mecanismos inmunitarios inespecíficos (inmunidad celular y humoral), neutropenias, disfunción de los macrófagos, patología del complemento. Patología de la inmunidad específica: clasificación, definición de los principales cuadros, signos de sospecha. Inmunodeficiencias secundarias adquiridas. Indicaciones profiláctico-

terapéuticas de la gammaglobulina. Sida infantil. Epidemiología. Diagnóstico clínico y complementario. Normas de profilaxis y tratamiento

**Objetivos:** Conocer la fisiología de la inmunidad del recién nacido prematuro, recién nacido a término y niño en edad escolar. Conocer los signos de sospecha clínicos de inmunodeficiencia y las principales inmunodeficiencias secundarias. Controlar la evolución de los niños con inmunodeficiencia y hacer la pauta del calendario de vacunaciones. Conocer el tratamiento básico de las inmunodeficiencias. Conocer los mecanismos de transmisión del sida. Identificar los principales síntomas y signos del sida en el periodo neonatal, de lactancia y escolar. Distinguir al niño portador de anticuerpos anti-HIV, al niño infectado y el niño enfermo. Saber orientar a la familia, a las personas que los cuidan y a la escuela sobre la enfermedad y el cuidado de los niños con sida. Orientar sobre la profilaxis de la enfermedad, las infecciones oportunistas y establecer el calendario de vacunaciones. Conocer los esquemas terapéuticos actuales

## 59. Enfermedades alérgicas

Alergia alimenticia. Dermatitis atópica. Urticaria recidivante. Alergia gastrointestinal. Alergia a fármacos

**Objetivos:** Conocer la incidencia de las enfermedades alérgicas en el niño. Identificar los principales signos y síntomas clínicos de las enfermedades alérgicas. Saber establecer un protocolo diagnóstico y conocer las pruebas complementarias y su interés. Esquema terapéutico

## 60. Enfermedades autoinmunes. Colagenosis

Artritis crónica juvenil: formas clínicas en el niño. Problemas diagnósticos en la edad pediátrica. Diagnóstico diferencial. Orientación terapéutica. Lupus eritematoso y otras colagenosis. Enfermedad de Kawasaki

**Objetivos:** Conocer el concepto de *enfermedad autoinmune* y su espectro clínico. Saber identificar las formas clínicas de artritis crónica infantil. Saber la utilidad de las pruebas complementarias y establecer las pautas de tratamiento y control de la artritis crónica infantil. Conocer las formas clínicas de lupus eritematoso sistémico. Identificar precozmente el lupus neonatal. Saber establecer el diagnóstico diferencial de las colagenosis sistémicas. Describir, diagnosticar y tratar la enfermedad de Kawasaki

## PATOLOGÍA INFECCIOSA

### 61. Inmunizaciones activas en pediatría

Vacunas antibacterianas y antivíricas, sistemáticas y no sistemáticas. Aplicación, técnicas y riesgos de las inmunizaciones preventivas. Calendario de vacunas

**Objetivos:** Conocer el calendario de vacunas obligatorio. Resaltar las posibles complicaciones y las contraindicaciones de las vacunas. Tener noción de las vacunas no sistémicas en pediatría

### 62. Enfermedades exantemáticas maculopapulosas

Sarampión: clínica, diagnóstico, pronóstico. Profilaxis. Tratamiento. Rubeola: Clínica. Diagnóstico. Pronóstico. Profilaxis. Tratamiento. Diagnóstico diferencial de los exantemas maculopapulares: exantemas virales principales (sarampión, megaleritema, exantema repentino), otros exantemas por virus y rickettsias, exantemas bacterianos y de causas diversas

**Objetivos:** Definir e identificar correctamente los diferentes exantemas en el niño. Identificar los diferentes tipos de exantemas maculopapulares y conocer su tratamiento y las posibles complicaciones. Conocer la epidemiología, clínica y profilaxis del sarampión y la rubeola

### 63. Enfermedades exantemáticas vesiculopustulares

Varicela. Clínica. Complicaciones. Profilaxis. Tratamiento. Diagnóstico diferencial: exantemas vesiculopustulares virales (viruela, vacuna, herpes) y no virales (piodermatitis, sarna, estrófulo, eritema polimorfo, rickettsiosis pustular).

**Objetivos:** Identificar las enfermedades exantemáticas vesiculopustulares. Conocer la clínica, complicaciones y profilaxis de la varicela. Conocer la clínica y complicaciones de la varicela fetal, neonatal y en el niño inmunodeprimido. Describir la primoinfección herpética y las recidivas de la infección herpética. Identificar el herpes neonatal y saber indicar el tratamiento

### 64. Enterovirus. Parotiditis epidémica

Patogenia de las infecciones por el virus de la poliomielitis, coxsackievirus y ECHO. Infecciones por coxsackievirus: manifestaciones clínicas. Infecciones por virus ECHO: principales síndromes. Hepatitis A: principales formas clínicas en pediatría. Parotiditis: clínica, formas parotídeas, salival, extraparotídea, extrasalival y nerviosa. Diagnóstico clínico y de laboratorio. Pronóstico. Profilaxis y tratamiento

**Objetivos:** Conocer las características comunes de las enterovirosis y su epidemiología. Conocer el estado actual de la poliomielitis. Identificar la clínica de las enfermedades producidas por coxsackievirus A y B y ECHO. Conocer la clínica y diagnóstico de la parotiditis epidémica. Saber elaborar el tratamiento sintomático de las enterovirosis. Conocer la clínica de la hepatitis A en pediatría y su profilaxis

### **65. Infecciones bacterianas: estreptocócicas, estafilocócicas, tos ferina**

Principales estreptococias. Escarlatina: etiopatogenia, clínica y tratamiento. Características de la fiebre reumática en pediatría. Principales formas clínicas de las infecciones estafilocócicas. Tos ferina: etiopatogenia, clínica. Complicaciones respiratorias y nerviosas. Diagnóstico clínico, de laboratorio, radiológico, diferencial; profilaxis, tratamiento

**Objetivos:** Conocer los conceptos y la epidemiología de la enfermedad estreptocócica y postestreptocócica. Identificar los principales cuadros de estreptococias en el recién nacido, lactante y niño escolar. Conocer la epidemiología y características clínicas de la escarlatina. Definir el concepto de *fiebre reumática* con descripción de los criterios mayores y menores. Conocer las pruebas complementarias diagnósticas de la fiebre reumática. Describir la clínica y factores de riesgo de las principales infecciones estafilocócicas en el niño. Conocer las pautas terapéuticas. Epidemiología actual de la tos ferina. Formas clínicas y complicaciones de la tos ferina del lactante. Valor de la profilaxis y esquema terapéutico

### **66. Tuberculosis**

Estudio clínico: formas evolutivas de la tuberculosis primaria, primoinfección tuberculosa benigna, adenopatía traqueobronquial (clínica, radiología y formas evolutivas), infiltración primaria, pleuritis, granuloma pulmonar. Diagnóstico: anamnesis, examen físico, pruebas tuberculínicas (técnicas, valoración, interpretación), otros exámenes complementarios, valoración numérica de los síntomas. Profilaxis: de exposición, BCG, quimioprofilaxis. Tratamiento: esquema básico de quimioterapia con indicación de principales fármacos, asociación y dosificación en pediatría. Principales cuadros de tuberculosis extrapulmonar. Meningitis tuberculosa

**Objetivos:** Conocer nuestra prevalencia y la importancia actual de la tuberculosis en el niño, con insistencia en los mecanismos de contagio. Establecer los criterios de indicación de la prueba tuberculínica, su técnica e interpretación. Discutir las actitudes terapéuticas recomendables delante de una tuberculina positiva y plantear los criterios de quimioprofilaxis. Describir la clínica de la tuberculosis pulmonar y meningitis tuberculosa. Establecer las pruebas complementarias que hay que hacer ante la sospecha de tuberculosis. Plantear la conducta que se tiene que seguir ante un recién nacido de madre con tuberculosis. Discutir las indicaciones actuales de la vacunación con BCG. Plantear las diferentes pautas terapéuticas ante un niño con tuberculosis y su duración, según las manifestaciones clínicas

### **67. Otras infecciones: mononucleosis. Difteria. Kala-azar. Micosis**

Mononucleosis: clínica, diagnóstico diferencial con la difteria, tratamiento. *Kala-azar* infantil. Principales micosis en el niño: candidiasis

**Objetivos:** Conocer las características biológicas del virus de Epstein-Barr. Conocer la epidemiología y clínica de la mononucleosis infecciosa y establecer el diagnóstico etiológico y diferencial. Conocer las complicaciones de la mononucleosis infecciosa y su tratamiento. Estado actual de la difteria. Identificar la clínica y saber establecer el diagnóstico y tratamiento del *kala-azar*. Identificar los factores de riesgo de micosis. Conocer la clínica y diagnóstico de las principales micosis en el niño con especial referencia a la patología por cándidas. Saber establecer el tratamiento y el control

### **68. Parásitos intestinales**

Clínica, diagnóstico y tratamiento de la ascariasis, toxocariasis, oxiuros y triquinosis. Teniasis más habituales. Patología importada

**Objetivos:** Conocer el ciclo vital y las vías de contagio de las parasitosis. Describir los síntomas clínicos y la metodología diagnóstica de las parasitosis. Conocer los principales fármacos y las medidas higiénicas profilácticas en las parasitosis. Principales cuadros clínicos considerados como patología importada: paludismo, amebiasis, oncocercosis

## **PEDIATRÍA SOCIAL**

### **69. Accidentes en la infancia. Muerte súbita**

Principales intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas. Tratamiento urgente y complicaciones. Accidentes en la infancia: normas de prevención. Muerte súbita.

**Objetivos:** Conocer los conceptos que justifican la importancia en la edad pediátrica de los accidentes y su componente ambiental. Conocer la clasificación epidemiológica por edades y grandes tipos. Enumerar los

accidentes más frecuentes en las diferentes edades. Describir las normas generales de prevención. Saber las maniobras elementales para ofrecer los primeros auxilios a un niño accidentado. Saber identificar un maltrato encubierto y sus connotaciones médico-legales. Describir la importancia y prevención de la muerte súbita

## 70. Conceptos básicos de ética en pediatría

Biomedicina. Principios básicos de la ética. Normas de funcionamiento de un comité de ética asistencial

**Objetivos:** Conocer los conceptos de *ética* y *bioética* en pediatría. Describir los principios básicos de la ética y su forma de aplicación

---

## DISTRIBUCIÓN DOCENTE

---

**CLASES TEÓRICAS:** Corresponden a las lecciones del programa.

**ENSEÑANZA CLÍNICA PROGRAMADA:** Se desarrollará en los diferentes servicios del Hospital de Sant Joan de Déu, con los objetivos antes indicados y tutelada por los diferentes profesores asociados.

## SEMINARIOS

1. Alimentación del lactante sano. Lactancia natural
2. Alimentación del escolar y del adolescente
3. Alimentación complementaria
4. Cuidados del recién nacido
5. Características morfológicas y funcionales de los recién nacidos de poco peso
6. Tratamiento de las ictericias. Fototerapia. Exsanguinotransfusión
7. Rehidratación oral y parenteral. Dieta astringente
8. Fisiopatología de las principales cardiopatías congénitas
9. Insuficiencia cardíaca. Etiología. Clínica. Tratamiento
10. Exploración del crecimiento
11. Exploración del desarrollo sexual
12. Exploración del aparato respiratorio
13. Exploración de la inmunidad
14. Exploración del aparato digestivo
15. Exploración del aparato genitourinario
16. Exploración del estado nutricional
17. Exploración de la tiroides.
18. Exploración de la hipófisis anterior
19. Exploración de la hipófisis posterior
20. Exploración de la suprarrenal
21. Tratamiento insulínico de la diabetes *mellitus*
22. Tratamiento dietético de la diabetes *mellitus*
23. Aspectos quirúrgicos del distrés neonatal.
24. Alimentos con propiedades medicinales
25. Patología de las vías respiratorias
26. Asma: protocolos terapéuticos
27. Hipertensión
28. Adenopatías
29. Enfermo terminal
30. Patología hipofisaria
31. Hipoglucemias
32. Errores congénitos del metabolismo
33. Enfoque terapéutico de las convulsiones
34. Transporte pediátrico
35. Adopción, tutela, patria potestad, consentimiento informado
36. Rehabilitación pediátrica

37. Vitaminopatías en enfermedades crónicas
38. Tuberculosis en el niño: medidas profilácticas y terapéuticas
39. Reanimación cardiopulmonar
40. Muerte súbita
41. Prevención de accidentes infantiles
42. Cribaje neonatal