

PSIQUIATRÍA

Créditos totales:

11

Créditos teóricos:

5

Créditos prácticos:

6

OBJETIVOS GENERALES

Dotar al alumno del nivel de competencia —conocimientos, habilidades y actitudes— básico que le permita reconocer y manejar adecuadamente las alteraciones psicopatológicas, tanto primarias como consecutivas a otros trastornos somáticos, que puedan presentar su futuro paciente y, al mismo tiempo, capacitarlo para detectar las situaciones de riesgo hacia la mencionada patología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del proceso de formación, el alumnado habrá de:

a) captar e identificar los rasgos psicopatológicos que pueda presentar el sujeto, concretados en trastornos de:

1. Conciencia
2. Atención y orientación
3. Memoria
4. Sensopercepción
5. Psicomotilidad
6. Impulsividad. Instintividad
7. Pensamiento (forma y contenido) y lenguaje
8. Inteligencia
9. Afectividad
10. Personalidad
11. Comportamiento

b) conocer las bases teóricas de los métodos diagnósticos en patología mental, concretadas en:

1. La entrevista psiquiátrica
2. La exploración psicopatológica
3. La recogida de datos anamnésticos y situacionales
4. Las técnicas psicométricas
5. Las exploraciones somáticas: pruebas analíticas significativas, pruebas psicofisiológicas, técnicas de neuroimagen

c) conocer el diagnóstico, la prevención —primaria y secundaria— y la estrategia terapéutica de la patología psíquica más frecuente, incluyendo los trastornos psíquicos secundarios a la enfermedad común, médica o quirúrgica.

Estos objetivos específicos se concretan en las categorías siguientes:

1. Trastornos mentales orgánicos, incluyendo los sintomáticos
2. Trastornos mentales y del comportamiento a causa del consumo de sustancias psicotrópicas
3. Esquizofrenia, trastorno esquizoafectivo y trastornos de ideas delirantes
4. Trastornos del humor (afectivos)
5. Trastornos neuróticos, secundarios a situaciones de estrés y somatomorfias
6. Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos
7. Trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto

8. Trastornos del desarrollo psicológico
9. Trastornos del comportamiento y de las emociones de inicio habitual en la infancia y la adolescencia

d) haber adquirido las habilidades siguientes:

1. Capacidad de detectar rasgos psicopatológicos incluso en aquellos sujetos que no tengan conciencia de poseerlos
2. Capacidad de identificar estos rasgos
3. Capacidad de mantener una entrevista con el paciente y de realizar, a través de ésta, la exploración psicopatológica adecuada
4. Capacidad de elaborar una anamnesis correcta y una *carta situacional* del paciente
5. Capacidad de establecer un diagnóstico, como mínimo sindrómico, que permita decidir el punto siguiente.
6. Capacidad de decidir la opción más adecuada, entre las posibilidades siguientes:
 - Asumir el caso personalmente
 - Solicitar la orientación de un especialista (interconsulta)
 - Derivar al paciente al psiquiatra

TEMARIO

Introducción al estudio de la psiquiatría

Concepto. Fundamentación biológica, psicológica y social de la psiquiatría. Concepto de *normalidad* y *anormalidad* en psiquiatría. Nosología psiquiátrica.

a) Identificación de problemas

1. Trastornos del humor (afectivos)

Identificar y valorar las alteraciones del estado de ánimo (humor) en enfermos somáticos (agudos, crónicos, terminales) y en sujetos sometidos a situaciones, emocionales o físicas, de estrés. Identificación de trastornos afectivos propiamente psiquiátricos: manía, depresión, trastorno bipolar y distimia.

2. Trastornos de ansiedad (angustia)

Identificar y valorar los estados de ansiedad en enfermos somáticos o en sujetos sometidos a situaciones estresantes. Identificación de trastornos de ansiedad propiamente psiquiátricos: crisis de pánico, trastornos fóbicos, trastorno obsesivo-compulsivo.

3. Trastornos psicofisiológicos

Identificar los trastornos somatoformes, disociativos y adaptativos

4. Trastornos psicóticos

Identificar y valorar los trastornos esquizotímicos, esquizofrénicos, esquizoafectivos y otras conductas delirantes

5. Trastornos mentales orgánicos.

Identificar la psicopatología de las demencias, el síndrome amnésico orgánico, el *delirium* y otros trastornos debidos a lesión o disfunción cerebral o a enfermedad somática

6. Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos

Identificar los trastornos de la conducta alimentaria, los trastornos no orgánicos del sueño, las disfunciones sexuales no orgánicas, el abuso de sustancias que no producen dependencia y otros trastornos asociados a disfunciones fisiológicas

7. Conductas de abuso y adicción

Identificar los trastornos mentales y de comportamiento debidos al abuso de sustancias y a otras conductas adictivas

8. Trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto

Identificar los trastornos específicos de la personalidad, el trastorno de los hábitos y del control de impulsos; los trastornos de identidad, inclinación, orientación y comportamiento sexual y otros trastornos del comportamiento del adulto

9. Trastornos del desarrollo psicológico

Identificar los trastornos específicos del habla y del lenguaje, del aprendizaje escolar, del desarrollo psicomotor y otros trastornos del desarrollo psicológico

10. Trastornos del comportamiento y de las emociones de inicio en la infancia y adolescencia

Identificar los trastornos hiperkinéticos, disociales, emocionales y del comportamiento social del niño y el adolescente

11. Problemática generada por el trastorno mental

Identificar los problemas asistenciales, familiares, laborales, sociales, administrativos, legales y éticos que el trastorno mental pueda generar, y orientar sobre estos problemas, a menudo sólo a nivel de asesoramiento o derivación

b) Bases teóricas de los métodos diagnósticos en las enfermedades mentales

1. La exploración psiquiátrica

Bases teóricas de la entrevista psiquiátrica y de la exploración psicopatológica: evaluación de las funciones psíquicas a través de estas técnicas. Metodología de la anamnesis y la recogida de datos situacionales

2. Bases teóricas de la exploración psicométrica

Test, escalas de evaluación y cuestionarios útiles para el diagnóstico psiquiátrico

3. Técnicas neuropsicológicas y psicofisiológicas

Bases teóricas de la evaluación de las funciones cerebrales superiores. Indicadores biológicos y marcadores diagnósticos

4. Técnicas de neuroimagen

Neuroimagen estructural (radiografía, arteriografía, tomografía axial computarizada, resonancia magnética) y neuroimagen funcional (PET, SPECT)

5. Bases epistemológicas del diagnóstico psiquiátrico

Diagnóstico sindrómico. Diagnóstico de estado (CHAM). Criterios diagnósticos estadísticos consensuados (DSM-IV; CIE-10)

METODOLOGÍAS DOCENTES Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

Metodología docente

La división en temática teórica y temática práctica es artificiosa y no tiene sentido, al menos en una asignatura clínica. Todo problema clínico hace falta plantearlo como una realidad teórico-práctica: tiene que haber unas bases conceptuales —etiopatogénicas, nosológicas, terapéuticas— que estructuren el desarrollo de las habilidades de observación, de evaluación, de manejo y de decisión que constituyen el núcleo de la *praxis*. Por ello cada tema del programa —exceptuando los epistemológicos y metodológicos— irá seguido del correlato clínico correspondiente, basado en casos.

REQUISITOS DE APRENDIZAJE

La suficiencia en las asignaturas previas de Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad, Farmacología, Semiología General y Propedéutica Clínica, y Enfermedades del Sistema Nervioso es un requisito necesario para poder iniciar el estudio de la asignatura Psiquiatría.